

Памяти учёного, педагога, наставника

В. В. Брежнева

*Санкт-Петербургский государственный институт культуры,
Санкт-Петербург, Российская Федерация,
vbrezhneva@gmail.com, <https://orcid.org/0000-0001-8500-1595>*

Аннотация. Посвящение памяти учёного, педагога, наставника Аркадия Васильевича Соколова, воспоминания о его преподавательской работе в Ленинградском государственном институте культуры им. Н. К. Крупской, о созданной им кафедре информатики, о социальной информатике и библиологосе.

Ключевые слова: Соколов Аркадий Васильевич, ЛГИК им. Н. К. Крупской, кафедра информатики, социальная информатика, библиологос

Для цитирования: Брежнева В. В. Памяти учёного, педагога, наставника // Научные и технические библиотеки. 2024. № 2. С. 56–63.
<https://doi.org/10.33186/1027-3689-2024-2-56-63>

In tribute of the scientist, pedagogue, master

Valentina V. Brezhneva

*St. Petersburg State Institute of Culture, St. Petersburg, Russian Federation,
vbrezhneva@gmail.com, <https://orcid.org/0000-0001-8500-1595>*

Abstract. The author pays tribute to Arkady Sokolov, a scholar, pedagogue, master, tells of his teaching at Leningrad State Institute of Culture and the chair of informatics he founded, and discusses social informatics and bibliologos concepts Sokolov developed.

Keywords: Sokolov Arkady Vasilyevich, N. K. Krupskaya Leningrad State Institute of Culture, informatics chair, social informatics, bibliologos

Cite: Brezhneva V. V. In tribute of the scientist, pedagogue, master // Scientific and technical libraries. 2024. No. 2, pp. 56-63. <https://doi.org/10.33186/1027-3689-2024-2-56-63>

16 ноября 2023 г. ушёл из жизни человек, имя которого давно стало олицетворением библиотечно-информационной сферы.

Заслуги Аркадия Васильевича Соколова высоко оценены государством – доктор педагогических наук, профессор, заслуженный работник культуры России, заслуженный деятель науки Российской Федерации, но более всего Аркадий Васильевич дорожил неформальным званием «Петербургский интеллигент-книжник», дружески присвоенным ему Петербургским библиотечным обществом.

Имя Аркадия Васильевича Соколова неразрывно связано с Ленинградским, а ныне Санкт-Петербургским государственным институтом культуры, в котором он начал работать в 1960 г. А. В. Соколовым был предложен целый ряд стратегических направлений, реализованных в нашем институте и в дальнейшем распространённых на другие вузы культуры: в 1967 г. Аркадий Васильевич создал и возглавил первую в системе вузов культуры Советского Союза кафедру информатики. В начале 1970-х гг. он выступил разработчиком и основным лектором курса «Социальная информатика», а в конце 1980-х гг. по его инициативе курс социальной информатики был преобразован в общепрофессиональный курс «Социальные коммуникации», который стал читаться во всех вузах культуры [1].

По инициативе Аркадия Васильевича в 1980–1990-е гг. было проведено крупномасштабное научное исследование по библиотечной профессии, охватившее библиотеки всех систем и ведомств большинства республик Советского Союза [2].

Кроме научной и педагогической работы Аркадий Васильевич большое внимание уделял просветительской и общественной деятельности. Благодаря его усилиям библиотечная профессия поднялась на новый уровень. В 1989 г. он стал инициатором создания первого

в стране профессионального общественного объединения – Ленинградского, а ныне Петербургского библиотечного общества и долгие годы возглавлял его.

Вклад А. В. Соколова в развитие библиотечной сферы многоаспектен и требует глубокого осмысления. А сейчас, когда ещё так свежа рана от его ухода, вспоминается не столько учёный, сколько человек, который оказал непосредственное и опосредованное влияние на жизнь многих людей, в том числе мою.

Для меня Аркадий Васильевич всегда был и будет в первую очередь педагогом, наставником, учителем, открывшим безграничные возможности профессии, привившем любовь к библиотеке.

Поступая в 1977 г. на библиотечный факультет ЛГИК им. Н. К. Крупской, я точно знала, на какое отделение буду сдавать экзамены, поскольку от своих знакомых слышала, что в институте культуры есть гениальный Соколов, создавший кафедру информатики. Моё знакомство с кафедрой превзошло ожидания. Мы, студенты-первокурсники, сразу были вовлечены не только в изучение «библиотечного настоящего», но и в формирование «библиотечного будущего». Наши преподаватели знакомили нас с автоматизированными библиотечными процессами, особенностями информационного поиска, тонкостями построения информационно-поисковых языков дескрипторного типа. Мы овладевали методиками изучения информационных потребностей и уточнения неопределённых читательских запросов, стремясь к тому, чтобы результат поиска был не только релевантным, но и пертинентным. Через знакомство с тезаурусами, рубрикаторами и онтологиями мы приходили к осознанию, что именно библиотечно-информационные специалисты помогают упорядочивать мир.

Сейчас, спустя много лет, я могу оценить управленческий гений Аркадия Васильевича – будучи сам невероятно талантливым и ярким, он приглашал на кафедру талантливых и ярких людей. Это не часто встречающееся качество руководителя. Не могу не назвать имена Валерия Михайловича Мотылева, Дмитрия Иосифовича Блюменау, Валерия Шлёмовича Рубашкина, Татьяны Николаевны Колтыпиной, Риммы Фёдоровны Грининой, Валерия Павловича Леонова. К сожалению, формат статьи не позволяет перечислить имена всех преподавателей кафедры, оставивших след в науке, практике и судьбе своих учеников. У них были непростые характеры, но Аркадий Васильевич, как заведу-

ющий кафедрой, понимал, что только талантливые, одержимые идеей люди смогут вывести информационную деятельность на новый виток развития.

От Аркадия Васильевича мы узнали имена А. И. Михайлова, А. И. Чёрного, Р. С. Гиляревского. Их книга «Основы информатики» [3] (она шла у нас под условным названием «синяя книга», чтобы не путать с «чёрной книгой» [4]) была для нас источником интеллектуального, а порой и творческого вдохновения, поскольку мы не могли удержаться от визуализации фамилий трёх авторов. Но мы были абсолютно уверены, что самой важной является «белая книга» – учебник «Основные проблемы информатики и библиотечно-библиографическая работа» [5], написанный преподавателями «нашей кафедры». Научным редактором и автором большинства разделов учебника был А. В. Соколов.

Именно эти издания заложили в нас осознание важности информационного обеспечения как фундамента развития науки, техники, производства. В те годы мы не пользовались слоганом «кто владеет информацией, тот владеет миром», просто потому, что он был не нужен. Аркадий Васильевич убедительно показал нам, что прогресс невозможен без информации, и мы прониклись значимостью нашей профессии.

Когда я говорю «мы», имею в виду студенческую группу набора 1977 г., которая «приросла» к кафедре информатики: нас невозможно было выгнать с кафедры, мы пили там чай, делали «домашку», вступали в разговоры преподавателей и даже позволяли себе высказывать мнение о перспективах развития информатики. И, конечно, мы все поголовно были влюблены в Аркадия Васильевича. Да и как могло быть иначе – красивый, умный, элегантный. Недостижимый, как олимпийский бог, и аристократично простой – Аркадий Васильевич очень уважительно относился к студентам, всех знал по именам, ко всем обращался на «вы», шутил, читал нам стихи! Безусловно, Аркадий Васильевич обладал педагогическим талантом: приводил много цитат, примеров, всё время находился в диалоге с аудиторией. Если мы начинали отвлекаться и шуметь, то не повышал голос, а понижал его, почти переходя на шёпот. Аудитория начинала прислушиваться и постепенно замолкала. Экзамены проводились в форме капустников, КВН, и мы очень быстро поняли, что это не легче, а гораздо сложнее, чем традиционный экзамен, к которому можно подготовиться заранее. А вот

придумать задания для команды «соперников» без понимания сущности предмета – невозможно!

Уникальным способом вовлечения в профессию была для студентов возможность работать в научно-исследовательском секторе института – знаменитом НИСе. Это была хоздоговорная структура, создание которой, как мне кажется, тоже инициировал А. В. Соколов, во всяком случае, все преподаватели его кафедры вели там исследовательские темы. Работа в НИСе была великолепной возможностью реализовать на практике самые смелые научные идеи. Из разработок НИСа рождались диссертационные исследования, статьи в профессиональных журналах, коллективные монографии, учебники. В исследовательские команды вместе с преподавателями входили студенты. Это была прекрасная школа, которая позволяла не только отточить профессиональные знания, но и сформировать то, что мы сейчас называем «мягкими компетенциями» – умение работать в команде, коммуникативные навыки, инициативность (творческие идеи всегда одобрялись), ответственность (у каждого задания были жёсткие временные рамки исполнения), финансовую грамотность (НИС был хоздоговорной структурой, и работа в нём оплачивалась).

После окончания вуза почти все студенты из моей группы работали по специальности, пока не начала разрушаться ГСНТИ, а вместе с ней и научно-технические библиотеки предприятий.

Аркадий Васильевич, будучи «технарём» по базовому образованию, первопроходцем автоматизации библиотечной деятельности, в жарких спорах со сторонниками «научной информатики» изначально отстаивал концепцию «социальной информатики», которая позже и привела его к Библиологосу [6]. Но мне, абсолютному гуманитарю, он ещё на первом курсе нашего института привил понимание значимости ГСНТИ, и я не теряю надежды на её возрождение на новом организационно-технологическом фундаменте.

Обладая энциклопедическими знаниями, будучи талантливым исследователем, педагогом, Аркадий Васильевич владел ещё и артистическим даром – его лекции собирали не только студентов, но и преподавателей, а также библиотекарей-практиков. Аркадия Васильевича нарахват приглашали выступать с докладами на научных конференциях, с лекциями и мастер-классами в вузы культуры. Каждое его выступление было событием для слушателей, как по содержанию, так и по форме.

Отдельный формат публичного выступления, в котором у Аркадия Васильевича не было равных, – это оппонирование диссертаций. Его отзывы – глубокие, доброжелательные, ироничные являются образцом стиля. Мне кажется, что по аналогии со сборниками судебных речей великих юристов можно было бы сделать сборник отзывов А. В. Соколова на защитах диссертаций и потом использовать его для обучения начинающих и даже опытных исследователей. Я, как и многие другие, с упоением слушала выступления А. В. Соколова как оппонента, а за две защиты я ему безмерно благодарна: Аркадий Васильевич был официальным оппонентом моей докторской диссертации в 2007 г., а в 2010 г. выступил официальным оппонентом на очень важной для меня защите кандидатской диссертации моей аспирантки Ольги Гольдиной на тему «Информационный менеджмент в деятельности научно-технических библиотек и информационных служб предприятий». К сожалению, очередная из бесконечных ваковских реформ лишила членов диссертационных советов права выступать официальными оппонентами на защитах, которые проходят в их советах. С этого момента наши потенциальные соискатели потеряли возможность приглашать Аркадия Васильевича в качестве официального оппонента, а мы – наслаждаться его выступлениями на защитах в Санкт-Петербурге.

Безусловно, мои отношения с Аркадием Васильевичем не исчерпываются только студенческими воспоминаниями. Мы много лет работали вместе на библиотечно-информационном факультете СПбГИКа. Я была связана административными обязанностями, Аркадий Васильевич мыслил категориями космоса и порой ставил передо мной задачи, которые я не могла решить в рамках существующей нормативной базы. Аркадий Васильевич создавал новые модели обучения, критиковал имеющиеся, требовал перестройки всего учебного процесса, выступал с разгромными речами. Как правило эти предложения категорически не вписывались в требования ФГОСа, но многое из предложенного им имеет безусловную ценность и требует глубокого изучения. Я абсолютно уверена, что главная задача высшей библиотечной школы – это воспитание интеллигентов-книжников.

Список источников

1. **Соколов А. В.** Социальные коммуникации : учебник по направлению подготовки 071900.62 «Библиотечно-информационная деятельность» (квалификация «бакалавр»). Санкт-Петербург : Профессия, 2014. 288 с.
2. **Библиотечная** профессиология: проблемы становления и развития. Санкт-Петербург : СПбГИК, 1992. 137 с.
3. **Михайлов А. И., Чёрный А. И., Гиляревский Р. С.** Основы информатики. 2-е изд., перераб. и дополненное. Москва : Наука, 1968. 756 с. (1-е изд. вышло в 1965 г. под заглавием «Основы научной информации»).
4. **Михайлов А. И., Чёрный А. И., Гиляревский Р. С.** Научные коммуникации и информатика. Москва : Наука, 1976. 435 с.
5. **Основные** проблемы информатики и библиотечно-библиографическая работа / под ред. А. В. Соколова. Ленинград : ЛГИК им. Н. К. Крупской, 1976. 319 с.
6. **Соколов А. В.** Думы о Библиологосе – Книжном разуме : Библиологическое эссе. Санкт-Петербург : СПбГИК, 2023. 168 с.

References

1. **Sokolov A. V.** Sotcial`ny`e kommunikacii : uchebnik po napravleniiu podgotovki 071900.62 «Bibliotechno-informatcionnaia deiatel`nost`» (kvalifikaciiia «bakalavr»). Sankt-Peterburg : Professiiia, 2014. 288 s.
2. **Bibliotechnaia** professiologiia: problemy` stanovleniia i razvitiia. Sankt-Peterburg : SPbGIK, 1992. 137 s.
3. **Mihai`lov A. I., Chyorny`i` A. I., Giliarevskii` R. S.** Osnovy` informatiki. 2-e izd., pererab. i dopolnnoe. Moskva : Nauka, 1968. 756 s. (1-e izd. vy`shlo v 1965 g. pod zaglaviem «Osnovy` nauchnoi` informatcii»).
4. **Mihai`lov A. I., Chyorny`i` A. I., Giliarevskii` R. S.** Nauchny`e kommunikacii i informatika. Moskva : Nauka, 1976. 435 s.
5. **Osnovny`e** problemy` informatiki i bibliotechno-bibliograficheskaia rabota / pod red. A. V. Sokolova. Leningrad : LGIK im. N. K. Krupskoi`, 1976. 319 s.
6. **Sokolov A. V.** Dumy` o Bibliologose – Knizhnom razume : Bibliologicheskoe e`sse. Sankt-Peterburg : SPbGIK, 2023. 168 s

Информация об авторе / Author

Брежнева Валентина Владимировна – доктор пед. наук, профессор, декан библиотечно-информационного факультета Санкт-Петербургского государственного института культуры, почётный работник сферы образования РФ, Санкт-Петербург, Российская Федерация
vbrezhneva@gmail.com

Valentina V. Brezhneva – Dr. Sc. (Pedagogy), Professor, Dean, Library and Information Department, St. Petersburg State Institute of Culture, St. Petersburg, Russian Federation
vbrezhneva@gmail.com