

## **Роль методической службы в деятельности общедоступных библиотек Сахалинской области: результаты исследования**

**В. В. Бурлакова**

*Сахалинская областная универсальная научная библиотека,  
Южно-Сахалинск, Российская Федерация,  
v.burlakova@sakhalin.gov.ru*

**Аннотация.** В последнее время в области развития библиотечного дела был принят ряд стратегических документов как федерального, так и регионального уровня. 13 марта 2021 г. Правительством РФ принята «Стратегия развития библиотечного дела в Российской Федерации на период до 2030 года», специалистами Сахалинской областной универсальной научной библиотеки была разработана и в дальнейшем утверждена региональным министерством культуры и архивного дела «Стратегия развития библиотечного дела в Сахалинской области на период до 2030 года». В этих документах особая роль отведена научному и методическому обеспечению деятельности библиотек. Методическое обеспечение муниципальных библиотек все более востребовано в современных условиях. В связи с этим предполагаются поиск и внедрение инновационных форм и методов работы, их постоянное совершенствование.

В статье представлены результаты исследования по вопросу изучения методического обеспечения деятельности общедоступных библиотек Сахалинской области. Предложенные рекомендации, сформулированные по итогам проведенного исследования и последующего анализа полученных данных, могут применяться в соответствии с потребностями и условиями конкретной библиотеки.

**Ключевые слова:** инновация, инновационно-методическая деятельность, методист, методическое обеспечение, модельная библиотека нового поколения, национальный проект «Культура», современные условия, стратегия развития, центральная библиотека

**Для цитирования:** Бурлакова В. В. Роль методической службы в деятельности общедоступных библиотек Сахалинской области: результаты исследования // Научные и технические библиотеки. 2026. № 1. С. 61–76. <https://doi.org/10.33186/1027-3689-2026-1-61-76>

UDC 021.13(571.64)

<https://doi.org/10.33186/1027-3689-2026-1-61-76>

## **The role of methodological services of Sakhalin region's public libraries: The study**

**Valentina V. Burlakova**

*Sakhalin Regional Universal Scientific Library,  
Yuzhno-Sakhalinsk, Russian Federation,  
v.burlakova@sakhalin.gov.ru*

**Abstract.** In the recent period, several strategic federal and regional documents were adopted in the library field. On March 13, 2021, the RF Government adopted “The strategy for librarianship development in the Russian Federation for the period up to the year 2030”; subsequently, the experts of Sakhalin Regional Universal Library developed “The strategy for librarianship in Sakhalin Region up to the year 2030”.with the further approval by the regional Ministry of Culture and Archival Services. Both documents provide a special status to research and methodological support of libraries. The methodological support of municipal libraries is increasingly demanded today with searching for and implementing innovative forms of support and their continuous upgrade. Based on the findings of the study of methodological support of Sakhalin region's public libraries, and their further analysis, the author offers her recommendations to meet the local needs and demand.

**Keywords:** innovations, innovative and methodological activities, methodologist, methodological support, new generation of model libraries, national project “Culture”, modern conditions, strategy, central library

**Cite:** Burlakova V. V. The role of methodological services of Sakhalin region's public libraries: The study // Scientific and technical libraries. 2026. No. 1, pp. 61–76. <https://doi.org/10.33186/1027-3689-2026-1-61-76>

Перемены в культуре, в частности в библиотечном деле, требуют новых подходов к организации методической работы. В современных условиях, учитывая особую роль научного и методического обеспечения деятельности библиотек, согласно принятому документу федерального значения «Стратегия развития библиотечного дела в Российской Федерации на период до 2030 года» [1], представляется, что методическая служба может взять на себя функции инновационной организации и стать одним из главных участников этого процесса.

В соответствии с Законом «О библиотечном деле Сахалинской области» от 22 октября 1997 г. № 47 ГБУК «Сахалинская областная универсальная научная библиотека» (СахОУНБ) реализует функции методического центра для муниципальных библиотек Сахалинской области. Она является проводником государственной политики в сфере культуры, обеспечивает единство и взаимодействие всех библиотек региона, реализует программы переподготовки и повышения квалификации кадров государственных и муниципальных библиотек, собирает, обобщает и анализирует опыт инновационной деятельности муниципальных библиотек, оказывает практическую помощь и поддержку библиотекам региона, организует проведение научных исследований в области библиотечного дела [2].

Распоряжением Министерства культуры и архивного дела Сахалинской области от 04.10.2021 № 349-р утверждена «Стратегия развития библиотечного дела Сахалинской области на период до 2030 года» [3]. В Стратегии обозначены основные направления развития библиотечного дела региона, среди них научное и методическое обеспечение деятельности муниципальных библиотек.

В 2024 г. специалистами отдела организации методической и научно-исследовательской работы СахОУНБ проведено областное исследование «Роль методической службы в деятельности общедо-

ступных библиотек Сахалинской области», в котором приняли участие все без исключения областные библиотеки, Северо-Курильская городская библиотека и 17 централизованных библиотечных систем Сахалинской области. Всего – 56 руководителей и специалистов, занимающихся методической деятельностью.

Исследование проводилось на базе СахОУНБ с целью изучения системы методического обеспечения библиотек Сахалинской области и разработки на этой основе рекомендаций по дальнейшему взаимодействию. Главными задачами исследования стали выявление основных направлений деятельности методических служб, изучение кадрового состава, форм и методов работы в современных условиях. Успешному проведению исследования способствовала активная информационная поддержка коллег как из областных, так и из муниципальных библиотек.

В вопросник анкеты были включены закрытые альтернативные вопросы, предусматривающие набор вариантов ответов, а также ряд открытых вопросов, предусматривающих свободную форму ответа. Для фиксации результатов исследования разработаны таблицы ранжирования, в которые заносились данные, приведенные в абсолютных числах (а. ч.) и в процентах (%). В таблицах совмещались две позиции: задача исследования и категория [4]. Основные задачи исследования – выявление основных направлений деятельности методических служб, изучение кадрового состава, форм и методов работы в современных условиях и др. Приведем примеры некоторых таблиц.

**Кто в Вашей библиотечной системе/библиотеке  
ведет методическую работу?**

| Наличие структурного подразделения/ единицы методиста в штате библиотеки | Распределение ответов респондентов |      |                          |      |        |      | Итого |       |
|--|------------------------------------|------|--------------------------|------|--------|------|-------|-------|
|  | структурное подразделение          |      | ответственный специалист |      | другое |      | а. ч. | %     |
|  | а. ч.                              | %    | а. ч.                    | %    | а. ч.  | %    |       |       |
| <i>Итого</i>   | 40                                 | 71,9 | 7                        | 12,5 | 9      | 15,6 | 56    | 100,0 |

### Наличие документации, регламентирующей методическую деятельность

| Документация, регламентирующая методическую деятельность | Распределение ответов респондентов |      |       |     |        |     | Итого |       |
|--|------------------------------------|------|-------|-----|--------|-----|-------|-------|
|  | есть                               |      | нет   |     | другое |     | а. ч. | %     |
|  | а. ч.                              | %    | а. ч. | %   | а. ч.  | %   |       |       |
| <i>Итого</i>   | 54                                 | 96,4 | 2     | 1,8 | 2      | 1,8 | 56    | 100,0 |

### Участие в каком из профессиональных конкурсов для Вас наиболее интересно?

| Участие в профессиональных конкурсах | Распределение ответов респондентов  |      |  |      |  |      |   |     | Итого |       |
|--------------------------------------|-------------------------------------|------|--|------|--|------|---|-----|-------|-------|
|                                      | «Лучшая библиотека года» (ежегодно) |      | «Лучший библиотекарь» (1 раз в 3 года) |      | «Мы пишем историю библиотек Сахалинской области» (1 раз в 5 лет) |      | Не принимаем (не планируем) участия ни в одном из конкурсов |     | а. ч. | %     |
|                                      | а. ч.                               | %    | а. ч.                                  | %    | а. ч.  | %    | а.ч.  | %   |       |       |
| <i>Итого</i>                         | 24                                  | 42,8 | 12                                     | 21,4 | 17   | 30,4 | 3   | 5,4 | 56    | 100,0 |

Все показатели были тщательно проанализированы. Конечным результатом стали рекомендации и выводы на основе данных, полученных в ходе исследования.

Согласно результатам исследования, уровень методического и кадрового обеспечения в муниципальных библиотеках Сахалинской области разный – от полного отсутствия структурного подразделения, когда профессиональные обязанности методиста выполняет директор, заместитель директора или другие сотрудники по согласованию, до реализации методических функций специализированным отделом.

Что касается образования специалистов, занимающихся методической работой в библиотеках, то картина следующая: из 38 сотрудников методических служб библиотек региона только 23 (60,5%) специалиста имеют высшее или среднее библиотечное образование. Остальные 15 специалистов, возраст которых от 50 лет и выше, имеют

в основном педагогическое образование [5]. Это, возможно, объясняется тем, что Южно-Сахалинский государственный педагогический институт (ЮСГПИ, а ныне Сахалинский государственный университет – СахГУ) долгое время являлся единственным вузом региона.

Необходимо отметить, что система подготовки библиотечных кадров в Сахалинской области недостаточно разнообразна, она включает получение образования на начальном этапе (среднее профессиональное) и повышение квалификации сотрудников. И то и другое на территории Сахалинской области осуществляет единственное государственное бюджетное образовательное учреждение культуры – Сахалинский колледж искусств. Подготовка библиотечных специалистов осуществляется по специальности «Библиотечно-информационная деятельность» только на заочном отделении. Возможность пройти обучение по программам дополнительного профессионального образования (на уровне повышения квалификации) реализована в Центре непрерывного образования, действующего на базе колледжа искусств.

Ближайшее к Сахалинской области высшее учебное заведение, предоставляющее возможность получить профильное образование по направлению подготовки «Библиотечно-информационная деятельность», – Хабаровский государственный институт культуры. Согласно результатам проведенного исследования, для большинства жителей муниципальных округов получение высшего образования за пределами Сахалинской области по-прежнему остается недоступным.

Вопросы повышения квалификации библиотекарей особенно актуальны в настоящее время в связи с тем, что требования к качеству библиотечных услуг растут. Повышение квалификации входит в число задач стратегического значения в области развития библиотечного дела, в том числе по внедрению профессионального стандарта «Специалист по библиотечно-информационной деятельности», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 года № 527н и вступившего в силу 1 марта 2023 г. [6]. Согласно новому профессиональному стандарту периодичность прохождения обязательного обучения по программам повышения квалификации – один раз в три года (ранее – один раз в пять лет).

Библиотеки Сахалинской области не имеют лицензии на образовательную деятельность, поэтому обучение проходит по программам,

предоставляемым федеральным проектом «Творческие люди», а также программам дополнительного образования Центра непрерывного образования Сахалинского колледжа искусств. По данным исследования, 37 человек прошли обучение в рамках федерального проекта «Творческие люди» национального проекта «Культура» [7]. Обучение проходило по образовательным программам «Современные тенденции практики и технологии оцифровки библиотечного фонда», «Формирование безбарьерной среды и развитие инклюзивных проектов в учреждениях культуры и образовательных организациях отрасли культуры», «Организация библиотечного пространства и комфортной среды с учетом потребностей пользователей», «Проектирование, создание и продвижение эффективных информационно-рекламных материалов для учреждений и организаций отрасли культуры», «Современные технологии библиотечного обслуживания», «Технологии организации культурно-досуговых программ с учетом запросов населения», «Инновационно-проектная и грантовая деятельность библиотек», «Модельные библиотеки: создание, управление, компетенция персонала», «Актуальные компетенции специалистов современных муниципальных общедоступных библиотек», «Технология арт-проектирования (от идеи до гранта)», «Библиотечный маркетинг и PR-технологии в продвижении электронных библиотечных услуг» и др. Казанского, Кемеровского, Краснодарского, Челябинского государственных институтов культуры и РГБ.

Популярной формой повышения квалификации остаются семинары и практикумы. Так в 2024 г., совместно с Центром непрерывного образования Сахалинского колледжа искусств был организован и проведен семинар-практикум «Общедоступные библиотеки субъекта Российской Федерации: стратегия развития и практика модернизации» с приглашением Сергея Александровича Басова, кандидата педагогических наук, вице-президента Петербургского библиотечного общества, председателя секции РБА «Библиотечные общества и ассоциации». Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации с вручением удостоверений установленного образца прошли 50 специалистов области.

Также на базе СахОУНБ состоялись два семинара-совещания руководителей общедоступных (публичных) библиотек Сахалинской области. Первый – «Приоритеты и направления модернизации

общедоступной библиотеки» прошел в марте, второй – «Управление изменениями в реализации Стратегии развития библиотечного дела Сахалинской области на период до 2030 года» – в ноябре. Участие в мероприятиях приняли свыше 165 руководителей и представителей областных и муниципальных библиотек Сахалинской области.

На муниципальном уровне также наиболее востребованной формой повышения квалификации остаются семинары и практикумы, которые в среднем проводятся каждой центральной библиотекой не реже двух раз в год. Активно ведут эту деятельность центральные библиотеки Долинской, Корсаковской, Курильской, Ногликской, Охинской, Поронайской, Тымовской, Углегорской, Холмской и Южно-Курильской ЦБС.

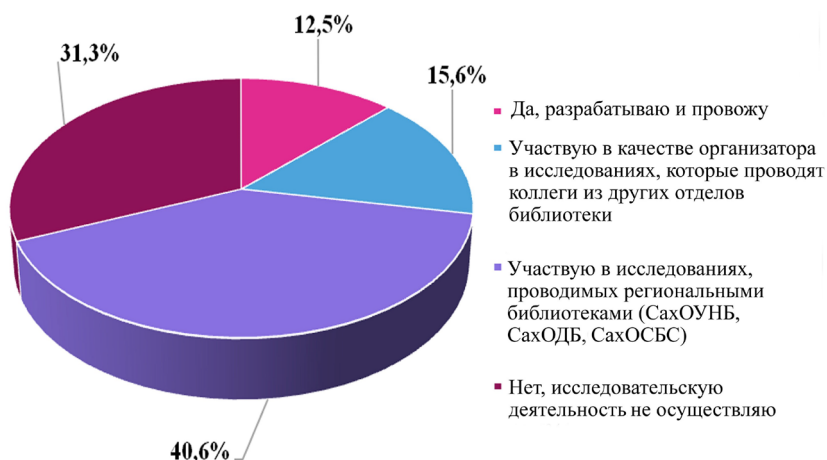
Методистами Ногликской ЦБС с начала года проведено четыре семинара по повышению уровня профессиональных компетенций: «Библиотека – пространство для развития персонала и совершенствования деятельности», «Тимбилдинг: библиотекари как единомышленники, команда, семья», «Детский мир в библиотечном формате», «Библиотека в современном мире: интересные практики и свежие идеи».

Специалистами Александровск-Сахалинской ЦБС разработана программа обучения основам библиотечной профессии «Шаги к профессионализму», которая позволяет новым работникам, не имеющим специального образования, освоить специфику деятельности библиотек, новые формы и методы работы.

Ряд вопросов был отведен организации научно-исследовательской деятельности в общедоступных библиотеках Сахалинской области. Согласно ответам, не все методические службы библиотек области занимаются научно-исследовательской деятельностью в равной степени. Большинство библиотек принимает активное участие в различных исследованиях, опросах и мониторингах, организованных Министерством культуры Российской Федерации, Министерством культуры и архивного дела Сахалинской области, федеральными библиотеками (Российская государственная библиотека, Российская национальная библиотека, Российская государственная библиотека для молодежи и др.).

На вопрос, касающийся исследовательской деятельности, «Осуществляете ли вы научные исследования в области библиотечного дела?», почти половина руководителей ЦБС и специалистов методиче-

ских служб ответили, что принимают участие в исследованиях, проводимых государственными библиотеками (СахОУНБ, Сахалинская областная детская библиотека (СахОДБ), Сахалинская областная специальная библиотека для слепых СахОСБС)), – 40,6%. Немного меньше тех, кто не осуществляет исследовательскую деятельность, – 31,3%. Незначительное количество специалистов участвует в локальных исследованиях в качестве организаторов – 15,6%. Категория тех, кто разрабатывает и проводит собственные исследования, самая малочисленная, – 12,5% (рис. 1).



**Рис. 1. Данные об исследовательской деятельности, представленные ЦБС Сахалинской области**

Коллеги отметили, что все они принимали участие в библиотечно-ведческом исследовании в области изучения молодежного кадрового ресурса областных и муниципальных библиотек Сахалинской области, организованном и проведенном специалистами отдела организации методической и научно-исследовательской работы СахОУНБ в 2023 г. Результаты данного исследования опубликованы в методико-библиографическом издании «Библиомир Сахалина и Курил» [8] на портале библиотек Сахалинской области в разделе «Методическое портфолио» (подраздел «Информационные и методические пособия»).

Специалисты Поронайской ЦБС провели «Мониторинг качества условий оказания услуг учреждениями культуры Поронайского городского округа» среди потенциальных обладателей Пушкинской карты, результаты которого отражены в отчете о работе за год (архив МБУК «Поронайская ЦБС»). Подобное исследование проводилось также специалистами Южно-Курильской ЦБС (архив МБУК «Южно-Курильская ЦБС»).

Много времени коллеги из муниципальных библиотек уделяют изучению чтения подростков и читательской среды. В Холмской ЦБС проводилось исследование «Востребованность алфавитного и систематического каталогов», результаты которого были отражены в отчете о работе за 2024 г. (архив МБУК «Холмская ЦБС»).

Также был задан вопрос о перспективах развития библиотек Сахалинской области. Результаты получены самые противоречивые. Более половины респондентов (53,0%) высказали мнение, что «библиотеки будут меняться вместе с обществом», по 16,0% выразили надежду, что библиотеки «окончательно станут „третьим местом”» и «станут более современными (модернизированными)». Часть респондентов (11,0%) видит перспективы в «возрастании степени научности методической работы», а 4,0% коллег считает, что «количество библиотек сократится, книжные фонды исчезнут» [9].

Респондентам был предложен ряд вопросов о роли СахОУНБ как методического центра по обеспечению деятельности общедоступных библиотек региона. Вопрос «Какая методическая помощь СахОУНБ, по вашему мнению, нужна вашей библиотечной системе (библиотеке)?» был сформулирован как открытый, мультивариантный.

Из ответов следует, что коллеги совершенно четко представляют возможности СахОУНБ как методического центра и нуждаются в помощи с его стороны. Самым востребованным вариантом методической помощи они назвали консультации по текущим вопросам (63,9%). Высоко оценивается роль СахОУНБ в системе повышения уровня профессиональных компетенций (повышение квалификации) (19,2%), разработке методических материалов (7,8%) и организации профессиональных мероприятий (6,7%). Желательна помощь в профессиональной мотивации (2,4%).

Конечно, были названы и проблемы в методическом обеспечении деятельности библиотек в целом по региону. Руководители ЦБС и специалисты методических служб области в первую очередь отнесли к ним недостаток квалифицированных (методических) кадров (25,9%), слабую нормативную базу для методической деятельности (23,7%) и большое количество информационных запросов (22,9%). В меньшей степени на методическую работу влияют недостаток финансирования профессиональных мероприятий (16,6%) и профессиональное выгорание (10,9%) (рис. 2).



**Рис. 2. Проблемы в методическом обеспечении деятельности библиотек Сахалинской области**

По результатам проведенного исследования были предложены следующие рекомендации:

1. Для реализации «Стратегии развития библиотечного дела Российской Федерации до 2030 года» и «Стратегии развития библиотечного дела Сахалинской области до 2030 года» необходимо восстановление системы методических служб. Именно поэтому в ближайшее время необходимо ввести в штатное расписание ЦБС, у которых отсутствует структурное подразделение с методическими функциями, как минимум должность методиста.

2. Для информирования рекомендуется использовать возможности сайтов библиотек ЦБС как источник профессиональной информа-

ции. Размещенные методические материалы позволят обеспечить непрерывный контакт и оперативность, персонализировать методическое обеспечение, несмотря на отдаленность специалистов муниципальных библиотек Сахалинской области от центров повышения квалификации и дополнительного образования, от методического центра – СахОУНБ.

3. Для расширения спектра методических услуг, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационных технологий, рекомендуется провести работы по совершенствованию информационно-справочного ресурса «Портал библиотек Сахалинской области» – разместить на нем «Путеводитель профессиональных изданий». В оглавлении путеводителя будут отражены все номера получаемых СахОУНБ профессиональных периодических изданий с возможностью заказать копию любой статьи, воспользовавшись сервисом «Электронная доставка документов». Также следует провести модернизацию раздела «Новые поступления по библиотечному делу», предоставив доступ к содержанию издания.

4. В связи с отсутствием вуза, предоставляющего возможность получить профильное образование по направлению подготовки «Библиотечно-информационная деятельность», рекомендуется внедрить систему дистанционного обучения библиотечных специалистов Сахалинской области для повышения уровня их профессиональных компетенций в областной Школе методиста.

Также рекомендуется обеспечить переход от периодического повышения квалификации специалистов к непрерывному образованию через создание модели внутрикорпоративной системы повышения квалификации.

5. В связи с отсутствием установленного государственного задания на проведение научных исследований, научное и методическое обеспечение развития библиотек Сахалинской области при планировании научно-исследовательской работы рекомендуется учитывать деятельность в области научного и методического обеспечения развития общедоступных библиотек Сахалинской области. В качестве показателей учитывать количество проведенных научных и методических мероприятий и количество их участников.

Для выполнения государственного задания планируется разработать локальный нормативный акт о порядке выполнения государствен-

ного задания (регламент) на проведение научных исследований, научное и методическое обеспечение развития библиотек Сахалинской области.

Таким образом, методическая деятельность должна быть направлена на совершенствование работы библиотек, на внедрение в их практику новых, прогрессивных форм и методов. Но она не может иметь обязательный, директивный характер. Рекомендации являются лишь советами, пожеланиями, которые библиотекари имеют право самостоятельно использовать, выбирая для методического обеспечения своей деятельности те из них, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и условиям конкретной библиотеки.

## **Выводы**

Результаты исследования показали: несмотря на то, что методическая работа не включена в большинство муниципальных заданий библиотечных систем Сахалинской области, все центральные библиотеки муниципальных округов области занимаются методической деятельностью по отношению к библиотекам своего учреждения. В рамках методической деятельности центральные районные и городские муниципальные библиотеки занимаются организацией и проведением методических мероприятий (семинаров, практикумов, конференций), составлением статистических отчетов, информационно-аналитических документов и разработкой методических материалов, осуществляют методические выезды в библиотеки-филиалы.

Методическая поддержка муниципальных библиотек региона осуществляется на портале библиотек Сахалинской области, где представлены основная информация о библиотеках области, актуальные нормативно-правовые документы в сфере библиотечного дела, информация о профессиональных мероприятиях, новости о событиях библиотечного сообщества.

Кадровая ситуация в методическом обеспечении деятельности муниципальных библиотек Сахалинской области, как и в целом по стране, остается сложной, что связано со старением кадров и нехваткой молодых специалистов с профессиональным образованием. Шесть молодых инициативных методистов в возрасте до 30 лет не обеспечивают эффективную работу библиотек области.

Благодаря исследованию было получено представление о востребованности методической службы СахОУНБ как главного регионального методического центра, предложены пути ее совершенствования: усиление информационной составляющей, формирование более глубокого понимания миссии своего учреждения, осознанная стратегия его развития в постоянно меняющейся социокультурной, экономической, профессиональной, информационной ситуации. В конечном счете это позволит достичь прогнозируемого уровня информационного обслуживания пользователей.

### Список источников

1. **Стратегия** развития библиотечного дела в Российской Федерации на период до 2030 года: распоряжение Правительства РФ от 13 марта 2021 г. № 608-р. // Собрание законодательства Российской Федерации. 2021. № 12. Ст. 2072. С. 7355–7372.
2. **Закон** Сахалинской области от 22.10.1997 № 47 «О библиотечном деле в Сахалинской области» (ред. от 22.03.2022).
3. **Стратегия** развития библиотечного дела Сахалинской области на период до 2030 года : распоряжение Министерства культуры и архивного дела Сахалинской обл. от 4 окт. 2021 г. № 349-р. // Портал библиотек Сахалинской области. URL: [https://prof.libsakh.ru/doc/Metodicheskoe\\_portfolio/Informacionnye\\_i\\_metodicheskie/iloverdf\\_merged.pdf](https://prof.libsakh.ru/doc/Metodicheskoe_portfolio/Informacionnye_i_metodicheskie/iloverdf_merged.pdf) (дата обращения: 31.03.2025).
4. **Зусьман О. М.** Библиографические исследования науки. Санкт-Петербург, 2000. 215 с.
5. **Ежегодный** доклад о деятельности муниципальных библиотек Сахалинской области. 2023 / СахОУНБ; ред.-сост. Т. А. Козюра; ред.: В. В. Бурлакова, М. В. Волкова, О. А. Корниенко. Южно-Сахалинск, 2024. 103 с. : табл.
6. **Профессиональный** стандарт «Специалист по библиотечно-информационной деятельности» : Приказ Министерства труда и соцзащиты Российской Федерации от 14 сент. 2022 г. № 527н. // Классинформ.ру : [сайт]. URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=436785&ysclid=m8woxffy0564591578> (дата обращения: 31.03.2025).
7. **Ежегодный** доклад о деятельности муниципальных библиотек Сахалинской области. 2024 / СахОУНБ; ред.-сост. О. А. Корниенко; ред.: В. В. Бурлакова, Т. А. Козюра, С. С. Положеева. Южно-Сахалинск, 2025. 127 с. : табл.
8. **Библиомир** Сахалина и Курил. Вып. 1 (34) / СахОУНБ; сост. В. В. Бурлакова; ред. С. С. Положеева. Южно-Сахалинск, 2023. 21 с. : ил., табл.

9. **Роль** методической службы в деятельности общедоступных библиотек Мурманской области : итоги областного исследования : сборник материалов / Мурманская государственная областная универсальная научная библиотека; разработчик исследования Кройтор Т. В.; составитель Сумарокова Т. А.; руководитель Сосипатрова Ю. В. Мурманск : МГОУНБ, 2022. 53 с.

## References

1. **Strategiia** razvitiia bibliotechnogo dela v Rossii'skoi` Federacii na period do 2030 goda: rasporiazhenie Pravitel'stva RF ot 13 marta 2021 g. № 608-r. // Sobranie zakonodatel'stva Rossii'skoi` Federacii. 2021. № 12. St. 2072. S. 7355–7372.
2. **Zakon** Sahalinskoi` oblasti ot 22.10.1997 № 47 «O bibliotechnom dele v Sahalinskoi` oblasti» (red. ot 22.03.2022).
3. **Strategiia** razvitiia bibliotechnogo dela Sahalinskoi` oblasti na period do 2030 goda : rasporiazhenie Ministerstva kul'tury` i arhivnogo dela Sahalinskoi` obl. ot 4 okt. 2021 g. № 349-r. // Portal bibliotek Sahalinskoi` oblasti. URL: [https://prof.libsakh.ru/doc/Metodicheskoe\\_portfolio/Informacionnye\\_i\\_metodicheskie/ilovep\\_df\\_merged.pdf](https://prof.libsakh.ru/doc/Metodicheskoe_portfolio/Informacionnye_i_metodicheskie/ilovep_df_merged.pdf) (data obrashcheniia: 31.03.2025).
4. **Zus`man O. M.** Bibliograficheskie issledovaniia nauki. Sankt-Peterburg, 2000. 215 s.
5. **Ezhgodny`i`** doclad o deiatel`nosti munitcipal`ny`kh bibliotek Sahalinskoi` oblasti. 2023 / SakhOUNB; red.-sost. T. A. Koziura; red.: V. V. Burlakova, M. V. Volkova, O. A. Kornienko. Iuzhno-Sahalinsk, 2024. 103 s. : tabl.
6. **Professional`ny`i`** standart «Spetsialist po bibliotechno-informatcionnoi` deiatel`nosti» : Prikaz Ministerstva truda i sotczashchity` Rossii'skoi` Federacii ot 14 sent. 2022 g. № 527n. // Classinform.ru : [sai`t]. URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=436785&ysclid=m8woxffly0564591578> (data obrashcheniia: 31.03.2025).
7. **Ezhgodny`i`** doclad o deiatel`nosti munitcipal`ny`kh bibliotek Sahalinskoi` oblasti. 2024 / SakhOUNB; red.-sost. O. A. Kornienko; red.: V. V. Burlakova, T. A. Koziura, S. S. Polozheeva. Iuzhno-Sahalinsk, 2025. 127 s. : tabl.
8. **Bibliomir** Sahalina i Kuril. Vy`p. 1 (34) / SakhOUNB; sost. V. V. Burlakova; red. S. S. Polozheeva. Iuzhno-Sahalinsk, 2023. 21 s. : il., tabl.
9. **Rol`** metodicheskoi` sluzhby` v deiatel`nosti obshchedostupny`kh bibliotek Mooremanskoi` oblasti : itogi oblastnogo issledovaniia : sbornik materialov / Mooremanskaia gosudarstvennaia oblastnaia universal`naia nauchnaia biblioteka; razrabotchik issledovaniia Kroit`or T. V.; sostavitel` Sumarokova T. A.; rukovoditel` Sosipatrova Iu. V. Mooremansk : MGOUBN, 2022. 53 s.

## Информация об авторе / Author

**Бурлакова Валентина Валерьевна** –  
заведующий отделом организации  
методической и научно-  
исследовательской работы  
Сахалинской областной  
универсальной научной библиотеки,  
Южно-Сахалинск,  
Российская Федерация  
v.burlakova@sakhalin.gov.ru

**Valentina V. Burlakova** – Head,  
Research and Methodological  
Department, Sakhalin Regional  
Universal Scientific Library,  
Yuzhno-Sakhalinsk, Russian  
Federation  
v.burlakova@sakhalin.gov.ru