

ОБЗОРЫ. РЕЦЕНЗИИ

УКД 02:378+37.091.64

Э. Р. Сукиасян

РГБ

Новые учебники для бакалавров

Представлены новые учебники для бакалавров библиотечно-информационной деятельности: «Отраслевые информационные ресурсы» и «Библиотечно-информационное обслуживание» издательства «Профессия», а также «Общее библиотековедение», изданный МГИК. Отмечены их отличительные особенности. Рассмотрена структура книг, освещено содержание глав. Подробно рассказано об электронной библиотеке профессиональной литературы издательства «Профессия».

Ключевые слова: учебники, бакалавриат, информационные ресурсы, библиотечно-информационное обслуживание, библиотечно-информационная деятельность, общее библиотековедение, библиотечное образование, повышение квалификации библиотекарей, электронная библиотека профессиональной литературы.

UDC 02:378+37.091.64

Eduard Sukiasyan

Russian State Library, Moscow, Russia

New textbooks for bachelors

New textbooks for bachelors in library and information science published by «Professija» publishing house – «Subject Fields Information Resources» and «Library and Information Services», as well as «Library Science» published by Moscow State Institute for Culture are presented. The structure and contents of textbooks are analyzed. The digital library by «Professija» publishing house is presented.

Keywords: textbooks, bachelor degree, information resources, library and information services, library and information activity, library science, library education, librarians' qualification improvement, digital library of professional literature.

The author presents new textbooks for undergraduate LIS students. The textbook by 9 authors “Branch of industry information resources”. – 2015. –

415 p. – ISBN 978-5-904757-83-0 is edited by R. Gilyarevsky and T. Zaharchuk. Chapter 1 ("General understanding of the information resources of society") contains five sections: Information resources in the structure of society's resources; The composition and properties of information resources; Classification of information resources; The regulatory framework development and use of information resources; Classifications and subjects information resources. Each chapter ends with a short summary, questions for self-control and a list of literature. Chapter 2 is devoted to the universal information resources of the library, information centers and archives; open access resources; resources of web archives, scientific citation resources. Chapter 3 provides an overview of the information resources of philosophy, sociology, political science; law; the economy; pedagogy and psychology; history, archaeology, ethnography. Chapter 4 covers the information resources of exact, natural and applied sciences. Chapter 5 deals with Information resources of the humanities and arts culture. The chapter 6 – "Professional Information Resources for specialists of library-information science". The final chapter 7 "Content Management". The second textbook by 10 authors "Library and Information Services" "Profession" publisher. – 2016. – 338 p.:. – ISBN 978-5-904757-82-3. Is edited M. Dvorkina. This book – the result of the great work of specialists. It has many tables, process flowcharts. In the book a lot of biographies of prominent figures of library science are given. This publisher generated an electronic library at: <http://biblio.profy-lib.ru/>. As an alternative to this publisher the Moscow state institute of culture has published the textbook by 7 authors "General book library science: the textbook for students enrolled in the discipline 071900 "Library and Information services" (qualification "Bachelor")" / ed. M. Dvorkina and L. Salnikov. – Moscow: MGIK publ, 2015. – 298 p. – ISBN 978-5-94778-386-5. The book consists of an introduction, a conclusion, an index, and 10 chapters.

Мы уже информировали читателей нашего журнала о выходе серии учебников для бакалавров библиотечно-информационной деятельности, предпринятом издательством «Профессия» (Санкт-Петербург). Сначала я рассказал о программе серии, типологических особенностях и оригинальном оформлении учебников (Серия учебников для будущих бакалавров / Э. Р. Сукиасян // Науч. и техн. б-ки. – 2015. – № 8. – С. 49–63). Затем представил информацию о вышедших учебниках (Новые учебники издательства «Профессия» / Э. Р. Сукиасян // Науч. и техн. б-ки. – 2016. – № 3. – С. 92–94).

Два последних учебника серии – о менеджменте и маркетинге библиотечно-информационной деятельности (научный редактор – В. К. Клюев) – скоро увидят свет.

Рассмотрим книги, которые уже изданы.

Отраслевые информационные ресурсы. – 2015. – 415 с. : ил. – ISBN 978-5-904757-83-0.

Учебник вышел под редакцией Р. С. Гиляревского и Т. В. Захарчук. Авторы глав – О. А. Александрова, Р. С. Гиляревский, В. В. Гончарова, Г. Ф. Гордукалова, Т. В. Захарчук, М. И. Кий, М. А. Мамонтов, И. Е. Прозоров, Е. П. Сударикова. Рецензенты – О. Ю. Устинова и Г. В. Варганова.

Библиотекари будут читать книгу с интересом. Ведь она заменяет (или призвана заменить?) множество учебников во курсах отраслевых библиографий, которые мы изучали.

Рассмотрим содержание учебника. Предисловие, в котором определены цели, задачи, требования к уровню освоения курса, – традиционное.

Глава 1 – «Общие представления об информационных ресурсах общества» – содержит пять параграфов (некоторые из освещённых в ней проблем раньше мы не изучали): 1. Информационные ресурсы в структуре ресурсов общества; 2. Состав и свойства информационных ресурсов; 3. Классификация информационных ресурсов; 4. Нормативная база создания и использования информационных ресурсов; 5. Классификаторы и рубрикаторы информационных ресурсов. Этот большой материал компактно изложен на 26 страницах. Каждая глава заканчивается кратким резюме, вопросами для самопроверки и списком литературы.

Глава 2 посвящена универсальным информационным ресурсам с детализацией по параграфам: ресурсы библиотек, информационных центров и архивов (§ 1); ресурсы открытого доступа (§ 2); ресурсы веб-архивов (§ 3), ресурсы научного цитирования (§ 4).

В главе 3 представлен обзор информационных ресурсов таких общественных наук, как философия, социология, политология (§ 1); право (§ 2); экономика (§ 3); педагогика и психология (§ 4); история, археология, этнография (§ 5).

Глава 4 освещает информационные ресурсы точных, естественных и прикладных наук и содержит пять параграфов (по соответствующим отраслевым группам), предваряется обобщающим информацией параграфом.

Информационные ресурсы гуманитарных наук и художественной культуры – тема главы 5.

Особый интерес для нас представляет глава 6 – «Профессиональные информационные ресурсы для специалистов библиотечно-информационной сферы».

Завершает книгу глава 7 – «Управление информационными ресурсами».

После развёрнутого заключения помещены предметный указатель и список использованных сокращений.

Второй учебник – **Библиотечно-информационное обслуживание. – 2016. – 338 с. : ил. – ISBN 978-5-904757-82-3.**

Редактор учебника – М. Я. Дворкина. Авторы – специалисты из Москвы, Санкт-Петербурга, Кемерово: Ю. Ф. Андреева, О. Ф. Бойкова, В. А. Бородин, В. В. Брежнева, М. Я. Дворкина, В. С. Крейденко, И. Е. Парамонова, И. С. Пилко, С. В. Савкина, О. Л. Чурашева. Впервые вместо авторов введения и заключения указана организация – Российская государственная библиотека. Рецензенты – Е. Д. Жабко и Ю. Н. Дрешер.

Эта книга – результат огромной работы. В ней много таблиц, выделений (фоновых и шрифтовых), технологических блок-схем. Авторы и редактор, на мой взгляд, очень внимательно отнеслись к терминологии. В учебнике много биографических справок о выдающихся деятелях библиотековедения (с портретами).

Структура книги – сложная: семь глав, «обрамлённых» введением и заключением, пять приложений, список использованных сокращений, предметный указатель. В приложениях – технологические схемы, оперограммы, фрагмент норм времени (в качестве примера – процесс подготовки книжной выставки). Это немного странно, так как нормирование – элемент менеджмента.

В главе 1 изложены теоретико-методологические основы библиотечно-информационного обслуживания. В ней – два параграфа: «Библиотечно-информационное обслуживание как система доступа к информационным ресурсам и культурным ценностям» и «Эволюция терминологии и принципы библиотечно-информационного обслуживания».

Глава 2 «Библиотекарь и пользователь» состоит из трёх параграфов: «Система профессиональных требований к библиотекарю» (традиционно этот вопрос тоже рассматривается в менеджменте), «Пользователи библиотек и их типология», «Диалогика библиотечно-информационного обслуживания». В определении сказано: «Диалогика – содержательная логико-гносеологическая и психологическая система знаний о процессе диалогического взаимодействия. В её структуру входят теория общения и конфликтология» (автор этого параграфа – В. А. Бородин). В интернете (<http://dialogika.info>) я нашёл совершенно другое определение: «Диалогика –

придуманый известным философом В. С. Библером термин, обозначающий диалог логик. Новое направление в философии XXI века, которое говорит о диалогическом характере современного познания, его многовариантности и “полифоничности”. Диалогика – это логика нового века, это переход от традиционной рациональной логики к диалогу разнообразных логик, как существовавших в прежние времена, так и настоящих, и тех, которые ещё будут».

Можно пожалеть студентов и преподавателей – ведь не только я такой любопытный. Могу ответственно заявить: в ББК мы не стали объединять общение и конфликтологию. Они представлены отдельно.

Глава 3 – «Виды библиотечно-информационного обслуживания и формы его организации». В параграфе 1 представлены виды, в параграфе 2 – формы (стационарное, внестационарное и дистанционное обслуживание). Я пытался понять, не является ли дистанционное – внестационарным. Не получилось. «Отграничение» (хороший термин, давно предложенный А. В. Соколовым) проведено так: первые две формы – традиционные, дистанционное обслуживание связано с автоматизированными технологиями. Но завтра и в традиционных «формах» многое будет автоматизировано...

Глава 4 «Правовое регулирование библиотечно-информационного обслуживания» написана О. Ф. Бойковой. Содержание всех шести параграфов понятно, так как автором опубликовано по каждому вопросу немало материалов. Возникает только одно сомнение: а это не менеджмент?

Глава 5 «Библиотечно-информационные услуги: понятие и классификация» состоит из двух параграфов. Я всегда считал, что услуги надо делить на бесплатные и платные. О платных услугах говорится много. К ним относятся, например, «услуги библиотечного комфорта». Прочитает такое в учебнике чиновник от культуры (а их немало в сфере управления) и потребует заменить мягкие стулья на табуретки.

В главе 6 «Технология предоставления библиотечно-информационных услуг в традиционной и электронной среде» освещены структура и технология предоставления отдельных услуг.

Глава 7 «Оценка качества библиотечно-информационных услуг и эффективности библиотечно-информационного обслуживания» состоит из четырёх параграфов: «Характеристика базовых понятий», «Показатели и методы оценки качества библиотечно-информационных услуг», «Методики оценки качества библиотечно-информационных услуг», «Оценка эффективности библиотечно-информационного обслуживания».

Вся глава очень хорошо написана (автор – И. С. Пилко). Некоторый протест вызывает то, что автор опирается исключительно на зарубежные методики и пособия, в то время как квалиметрию изобрели в нашей стране.

У нас есть опыт, о котором стоило бы рассказать, на эту тему защищено несколько диссертаций.

Учебник заслуживает внимания, в первую очередь – руководителей библиотек. Ведь библиотечно-информационным обслуживанием в целом у нас никто не занимается. Получился комплексный вводный курс, который, безусловно, востребован вузами.

Расскажу ещё об одном учебнике, который издан МГИК, – **Общее библиотекведение : учеб. для студентов, обучающихся по направлению 071900 «Библиотечно-информационная деятельность» (квалификация «Бакалавр»)** / науч. ред. М. Я. Дворкина, Л. И. Сальникова. – Москва : МГИК, 2015. – 298 с. – ISBN 978-5-94778-386-5.

Во введении к нему сказано: «Студент впервые в истории издания библиотекведческой литературы получает по одному курсу “Библиотекведение” два альтернативных учебника». (Об учебнике «Библиотекведение»^{*} издательства «Профессия» я рассказал в упомянутой выше статье.)

Авторы учебника: Г. А. Алтухова, О. Ф. Бойкова, Е. Н. Гусева, М. Я. Дворкина, Е. А. Плешкевич, Л. И. Сальникова, Я. Л. Шрайберг (все из Москвы). Рецензенты: О. А. Калегина (Казань), И. А. Ивашова (Орёл).

Книга состоит из введения, 10 глав, заключения, именного указателя. К сожалению, нет предметного указателя и списка сокращений. Иллюстративный материал занимает восемь страниц (представлены РГБ и РНБ, 6 зданий вузов культуры, 16 портретов библиотекведов из Москвы и Санкт-Петербурга), а в самом конце книги (на с. 299) помещены портреты авторов и редакторов книги.

С оглавлением стоит ознакомиться (параграфы есть, но в оглавлении они не указаны).

Глава 1. Библиотекведение как наука.

Глава 2. Основные этапы развития библиотекведения.

Глава 3. Методология библиотекведения.

Глава 4. Взаимосвязи библиотекведения с другими науками.

* Библиотекведение. Общий курс : учеб. для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 071900.62 «Библиотечно-информационная деятельность» / С. А. Басов, А. Н. Ванеев, М. Я. Дворкина и др. ; науч. ред. А. Н. Ванеев, М. Н. Колесникова. – Санкт-Петербург : Профессия, 2013. – 240 с.

Bibliotekovedenie. Obshchii kurs : ucheb. dlya bakalavrov, obuchayushchihhsya po napravleniyu podgotovki 071900.62 «Bibliotечно-informatsionnaya deyatelnost» / S. A. Basov, A. N. Vaneev, M. Ya. Dvorkina i dr. ; nauch. red. A. N. Vaneev, M. N. Kolesnikova. – Sankt-Peterburg : Professiya, 2013. – 240 s.

Глава 5. Библиотека как социальный институт. Социальные функции библиотеки.

Глава 6. Библиотечно-информационная деятельность: общая характеристика.

Глава 7. Типология библиотек.

Глава 8. Библиотечные сети Российской Федерации.

Глава 9. Библиотечное законодательство.

Глава 10. Библиотечная профессия.

Во введении сравнивается структура двух книг, отмечены те главы, которых нет в учебнике 2013 г. Действительно, учебник «Общее библиотековедение» получился альтернативным. Я считаю, что правильнее было бы назвать его «Отечественное библиотековедение». С удовольствием прочёл (с. 39): «В годы сталинского режима большой вред нанесла изоляция от зарубежного библиотечного сообщества, которая привела к ограничению сведений о состоянии библиотековедения в других странах». Так ведь со сталинским режимом давно покончено, с 1991 г. мы живём в другом государстве – ни идеология, ни коммунистическая партийность уже не мешают опираться (там, где следует) на зарубежный опыт. Авторы, мягко говоря, обошлись без него. В книге не упоминается даже имя М. Дьюи.

Я с большим интересом знакомлюсь с новыми учебниками. Книги приятно не только читать. Если нет времени, просто полистайте. Уверен – захочется почитать, разобраться в примерах, проверить, есть ли в вашей библиотеке упоминаемые пособия. Постарайтесь вооружить себя новыми знаниями.

Но для этого надо приобрести учебники. Интересно, что в интернете есть почти все учебники у перекупщиков: книгу, которая в издательстве (www.professija.ru) стоит, предположим, 400 р., предлагают втрое, вчетверо дороже... Значит, кто-то у них покупает?

Как библиотеки могут работать, не имея новых пособий, в которых, как правило, сочетаются учебные и справочные функции? Издатели мне сообщили: особой активности со стороны библиотек нет. При этом мы постоянно ведём дискуссии о нашем образовании.

Издательство «Профессия» недавно сделало подарок библиотекарям-практикам, студентам, профессорам и преподавателям – заработала электронная библиотека. Наберите в интернете: <http://biblio.profy-lib.ru/>. Не торопитесь сразу печатать свой электронный адрес и пароль, чтобы войти на портал. Сначала «кликните» на рубрики справа «Пробный доступ», «О библиотеке», «Контакты». Вы узнаете, что «пробный доступ к библиотечному

разделу портала "Профи-либ" предоставляется по подписке заинтересованным библиотекам всех уровней и учебных заведений. Для получения пробного доступа обратитесь к специалисту вашей библиотеки, отвечающему за подписку на электронные ресурсы. Портал ориентирован на студентов, аспирантов и преподавателей вузов культуры, а также на специалистов-практиков библиотек различных типов. Библиотека постоянно пополняется новыми поступлениями, и в будущем мы надеемся охватить широкий спектр профессиональной литературы – как современной, так и ставшей классикой библиотечной профессии. Нам очень важны ваши отзывы о нашем ресурсе. Если у вас есть предложения, замечания или вопросы по работе портала – напишите нам. С вашей помощью мы сделаем нашу общую библиотеку лучше и удобнее. Ваши отзывы, пожелания, предложения и вопросы присылайте по адресу book@foodedu.ru.

Однажды на конференции «Крым» возникла дискуссия о том, не мешает ли наличие бесплатного электронного ресурса книжной торговле. Тогда я сказал, что несколько исследований в США показали: если книга заслуживает внимания, то её не будут скачивать – купят, чтобы поставить на полку. Это ведь не беллетристика!

Книги, о которых я рассказал, предназначены для повседневного пользования. Они должны быть не только в библиотеке, но и дома. Если, конечно, вы не собираетесь завтра уходить из профессии.

***Eduard Sukiasyan**, Cand. Sc. (Pedagogy), Associate Professor, Sector Head of the Chief Editorial Board of Library Bibliographical Classification (BBK Research Center), Russian State Library;*

sukiasyaner@rsl.ru

3/5, Vozdvizhenka st., 119019 Moscow, Russia