

Е. Ф. Бычкова

ГПНТБ России

**Конференция по глобальным экологическим проблемам,
посвящённая 155-летию со дня рождения В. И. Вернадского,
в рамках Четвёртого Международного профессионального
форума «Книга. Культура. Образование. Инновации» –
«Крым–2018»**

Представлен обзор работы Международной конференции по глобальным экологическим проблемам, посвящённой 155-летию со дня рождения В. И. Вернадского. Конференция прошла в рамках Четвёртого Международного профессионального форума «Книга. Культура. Образование. Инновации» – «Крым–2018». В программе конференции было представлено около 40 докладов, посвящённых В. И. Вернадскому, его вкладу в развитие современной науки, его идеям и их трансформации в современном мире, а также практическому опыту работы библиотек, музеев, вузов, организаций дополнительного образования. Отражено содержание основных докладов, даны ссылки к их полным текстам на сайте ГПНТБ России. В рамках конференции впервые прошли специальные мероприятия, ориентированные на молодёжную аудиторию: студенческая сессия «Пути решения экологических проблем», интерактивная экологическая игра, подиум-дискуссия «Есть ли у нас экологическое будущее?» и др.

Подчёркнут главный итог конференции: намечены планы сотрудничества между учёными, библиотеками, музеями, вузами, общественными организациями в деятельности по распространению идей В. И. Вернадского, в решении экологических проблем, а также создание общей площадки ГПНТБ России и Фонда им. В. И. Вернадского для реализации новых совместных проектов, объединяющих все заинтересованные стороны.

Ключевые слова: В. И. Вернадский, экология, ноосфера, экологическое просвещение, экологическая информация, библиотека, Четвёртый Международный профессиональный форум «Крым».

Elena Bychkova

Russian National Public Library for Science and Technology, Moscow, Russia

**The conference on the global ecological problems held
on the occasion of the 155-th anniversary of Vladimir Vernadsky
within the framework of the Fourth World Professional Forum
“The book. Culture. Education. Innovations”**

The author reviews the work of the international conference on the global ecological problems held on the occasion of the 155-th anniversary of Vladimir Vernadsky within the framework of the Fourth World Professional Forum “The book. Culture. Education. Innovations” (“Crimea”). About 40 papers dedicated to Vladimir Vernadsky, his contribution to the modern science, his ideas and their transformation in the modern world, as well as to the practical experience of the libraries, museums, universities, advanced training organizations, were presented. The contents of the key papers is discussed, the links to the full texts on the RNPLS&T’s www-site are given. Within the conference framework, special events oriented towards teenagers and young adults, the graduates’ session “Solutions for ecological problems”, interactive ecological game, and podium discussion “Do we have the ecological future?”, etc., were held.

The author emphasizes that the main conference result is the collaboration plans made between researchers, libraries, museums, universities, non-government organizations to spread Vernadsky’s ideas, as well as the establishment RNPLS&T — V. I. Vernadsky Foundation the joint site to promote new projects and to engage the interested parties.

Keywords: Vladimir Ivanovich Vernadsky, ecology, noosphere, ecological education, ecological information, libraries, Fourth World Professional Forum “Crimea”.

The program of the Fourth International Professional Forum “Book. Culture Education. Innovations ”included an international conference on global environmental issues dedicated to the 155th anniversary of V. Vernadsky. The aim was to promote environmental knowledge. The report “Noospheric balance” was made by O. Plamina. She noted that V. Vernadsky, stressed: “The human mind should not lead to the destruction of the Earth”. Academician E. Galimov spoke about this publication of the scientific heritage of Vernadsky. The report presented by the Tambov state technical university, highlighted the role of the V. Vernadsky "in the context of sustainable development goals and new educational technologies. Mr. Zasursky presented project “Noosphere. Launch”, on the development of the Federal reserve system of knowledge banks. The first day of the conference ended with a master class on “Environmental education for the sustainable development of society (shaping the environmental awareness of young people in the light of global environmental problems)”. The report “Plastic: Spiritual and Social Ecological Crisis” was devoted to the ecological crisis caused by plastics, as the spiritual and social problem of global ecology. The report is interesting with unexpected

approaches and facts of combating plastic pollution characteristic of the American world. Report by Mrs. Rusakova, "The formation of the ecological culture of the younger generation in the Dokuchaev Central museum of soil science" outlines the work of the museum with children on environmental education. An interactive seminar "Library – a territory of meanings (public spaces in the context of sustainable development goals)" was held, where modern approaches to modernizing the physical space of libraries, innovative technologies, successful discoveries, and secrets of librarians were considered. The conference program was completed with a master class – a bibliographical materials based on materials from the Great Northern Expedition (1733–1743) and the Second Kamchatka Expedition of Bering (1741–1742).

В программе Четвёртого Международного профессионального форума «Книга. Культура. Образование. Инновации» («Крым», 18–22 июня 2018 г., г. Судак, Республика Крым) экологическая тематика была представлена на Международной конференции по глобальным экологическим проблемам, посвящённой 155-летию со дня рождения Владимира Ивановича Вернадского. Конференция организована совместно ГПНТБ России и Неправительственным экологическим фондом им. В. И. Вернадского. Традиционная для Крымского форума секция «Экологическая информация и экологическая культура» работала в рамках программы этого мероприятия. В целом работа всей конференции была нацелена на пропаганду экологических знаний, что представляет особый интерес для библиотек, уделяющих внимание экологическому просвещению.

Конференция работала три дня (20–22 июня 2018 г.)^{*}.

Одна из её основных задач – предоставление открытой площадки для обсуждения глобальных экологических проблем. В конференции участвовали специалисты из Москвы, Санкт-Петербурга, Тамбова, Томска, Челябинска, Воронежа, Рязани, Республики Крым, стран ближнего и дальнего зарубежья, которым близки проблемы экологической безопасности, экологического просвещения, сохранения природного и культурного наследия.

Конференция открылась пленарным заседанием *«Роль профессиональных объединений и общественных организаций России в решении глобальных экологических проблем XXI века»*. Приветствуя её участников, директор НИИ проблем экологии, исполнительный директор Фонда им. В. И. Вернадского

^{*} Полностью программа конференции представлена в профессиональной части программы Четвёртого Международного профессионального форума «Крым» [1]; далее по тексту приведены прямые ссылки на полные тексты докладов.

Ольга Владимировна Плямина обратила внимание собравшихся на то, что текущий год, ознаменованный годовщиной со дня рождения академика Владимира Ивановича Вернадского – великого мыслителя, учёного-естествоиспытателя, организатора науки и общественного деятеля, Фонд его имени рассматривает как повод отметить тех, кто внёс особый вклад в дело популяризации идей В. И. Вернадского.

В ходе церемонии торжественного открытия форума «Крым–2018» орденом Вернадского были награждены министр культуры Республики Крым *Арина Вадимовна Новосельская*; почётный крымчанин, сопредседатель Наблюдательного совета Международного профессионального форума «Книга. Культура. Образование. Инновации» *Борис Давыдович Дейч*; глава Общественной палаты Республики Крым *Григорий Адольфович Иоффе*.

Медалями М. В. Ломоносова награждены и. о. директора Департамента науки и технологий Минобрнауки России *Магомед Шавалович Минцаев*; генеральный директор ГПНТБ России *Яков Леонидович Шрайберг*; начальник управления музейного и библиотечного дела Министерства культуры Республики Крым *Елена Григорьевна Эмирова*.

Почётными грамотами Фонда за вклад в экологическое просвещение награждены: *Елена Вячеславовна Иванова*, главный редактор журнала «Библиотека в школе» (ИД «Первое сентября»); *Олеся Олеговна Кондратенко*, заместитель директора Крымской республиканской библиотеки для молодёжи; *Ольга Валерьевна Колупаева*, заведующая научно-методическим отделом Крымской республиканской универсальной научной библиотеки им. И. Я. Франко; *Ляйля Зейтулаевна Кадырова*, заместитель директора по библиотечной работе Республиканской крымскотатарской библиотеки им. И. Гаспринского; *Елена Николаевна Чуян*, заведующая кафедрой физиологии человека и животных и биофизики Крымского федерального университета им. В. И. Вернадского; *Наталья Викторовна Чигрина*, директор Научной библиотеки Крымского федерального университета им. В. И. Вернадского.

С приветствием к собравшимся обратился председатель Оргкомитета Четвёртого Международного профессионального форума «Крым», президент Национальной библиотечной ассоциации «Библиотеки будущего», генеральный директор ГПНТБ России профессор Я. Л. Шрайберг. Он отметил: экологическая тематика является постоянной для Форума, что организует и стимулирует работу библиотек в области экологического просвещения.

В рамках конференции работала выставка «Владимир Иванович Вернадский – путь к устойчивому развитию», посвящённая пророческим идеям великого мыслителя. Эта выставка была подготовлена сотрудниками Фонда специально к 155-летию со дня рождения учёного и уже экспонировалась на ряде значимых площадок России и других стран, в том числе во Франции – в

парижской штаб-квартире ЮНЕСКО в рамках 204-й сессии Исполнительного совета ЮНЕСКО.

На пленарном заседании было заслушано шесть выступающих.

Доклад «*Ноосферный баланс*» представила *О. В. Плямина*. Она отметила, что *В. И. Вернадский*, говоря о ноосфере, подчёркивал: ноосфера означает ответственность человека в планетарном масштабе; человеческий разум не должен привести к разрушению Земли и мира. Идеи *В. И. Вернадского* воплотились в настоящее время в концепции устойчивого развития (УР).

Ноосферный баланс – это баланс между потребностью в новых идеях, преобразующих мир, и их возникновением и реализацией; он может быть обеспечен только за счёт научно-технического прогресса (НТП), который в свою очередь невозможен без развития науки и образования. До тех пор пока роль НТП не будет оценена на должном уровне, невозможно дальнейшее развитие ноосферного мировоззрения.

О. В. Плямина сформулировала следующие выводы:

современной методологической основой решения глобальных проблем, стоящих перед человечеством, и обеспечения устойчивого развития является ноосферный баланс;

в достижении целей УР до 2030 г. важнейшую роль играет НТП – залог обеспечения ноосферного баланса;

на формирование концепции УР, формулировку его целей и путей их достижения большое влияние оказали работы *В. И. Вернадского*, его учение о биосфере и её переходе в ноосферу.

Биография *В. И. Вернадского*, его научное наследие, а также информация о направлениях работы и проектах, в том числе конкурсах и стипендиальных программах Неправительственного экологического фонда им. *В. И. Вернадского*, представлены на сайте Фонда [2]; там же можно ознакомиться и с презентацией доклада «*Ноосферный баланс*».

Председатель Комиссии РАН по разработке научного наследия академика *В. И. Вернадского*, научный руководитель Института геохимии и аналитической химии им. *В. И. Вернадского* РАН, академик РАН *Э. М. Галимов* в докладе «*Культурное и научное значение выхода в свет 24-томного собрания сочинений В. И. Вернадского*» рассказал об этом издании [3].

Собрание сочинений выпущено к 150-летию со дня рождения учёного и является результатом серьёзной научно-исследовательской работы. В настоящее время полный текст издания недоступен в интернете (в том числе в НЭБ), но составители заинтересованы в его доступности и надеются, что читатели найдут его в фондах библиотек.

«Болгарская научная школа исследований в области библиосферы, инфосферы и ноосферы в энциклопедиях и многоязычных справочниках» – доклад профессора Университета библиотековедения и информационных технологий (София, Болгария) *Александры Кумановой (Alexandra Kumanova)*. Библиотечная и информационная деятельность рассмотрена автором как функционирование и состояние библио-, инфо-, ноосферы, которая по сути своей энциклопедична. (С полным текстом доклада можно ознакомиться в материалах Форума: <http://www.gpntb.ru/win/inter-events/crimea2018/disk/002.pdf>)

В докладе, представленном сотрудниками Тамбовского государственного технического университета (основной докладчик – *Михаил Николаевич Краснянский*, президент ассоциации «Объединённый университет им. В. И. Вернадского», ректор ТГТУ, доктор техн. наук, профессор РАН), освещена роль ассоциации «Объединённый университет им. В. И. Вернадского» в развитии и популяризации идей академика В. И. Вернадского в контексте целей УР и новых технологий образования, обоснована идея формирования новой экологически ориентированной системы межвузовского взаимодействия, выделены его научно-инновационная, учебно-методическая, социально-воспитательная и другие компоненты. Ассоциация создана в 2004 г., в настоящее время в неё входит 15 организаций [4]. (Полный текст доклада представлен в материалах Форума: <http://www.gpntb.ru/win/inter-events/crimea2018/disk/046.pdf>)

Вопросы открытого доступа к информации в очередной раз были подняты *Иваном Ивановичем Засурским* (заведующий кафедрой новых медиа и теории коммуникации факультета журналистики МГУ им. М. В. Ломоносова) в докладе «*Цифровая платформа “Ноосфера”: надёжное хранение знаний и культурных ценностей в открытом доступе*», в котором рассмотрены феномен информационной сверхпроводимости, преимущество научных публикаций в рамках открытых лицензий.

К условиям информационной сверхпроводимости автор относит: открытый доступ к текстам, использование открытых лицензий, машиночитаемость, индексацию поисковыми системами, лёгкость цитирования в социальных медиа.

И. И. Засурский представил проект «Ноосфера. Запуск», в рамках которого ведётся разработка Федеральной резервной системы банков знаний (ФРС) [5]. Эта система, по мнению докладчика, станет новой информационной инфраструктурой открытого доступа, в состав которой войдут крупные русскоязычные интернет-проекты. Реестр, созданный в рамках проекта, содержит следующую информацию: о правовом статусе произведений различного типа, в том числе научной и художественной литературы, учебных работ и исследований, массивов данных; о произведениях в статусе общест-

венного достояния, доступных для издания без разрешения авторов, правообладателей и их наследников. Произведения можно найти в резервных банках знания, подключённых к ФРС.

В докладе «*О развитии идей В. И. Вернадского в современной науке*» главный специалист отдела наук о Земле РАН *Нина Александровна Зайцева* рассказала о вкладе В. И. Вернадского в создание новых научных дисциплин, которые сейчас называются науками о Земле, о его вкладе во многие смежные науки, такие как геология, почвоведение, кристаллография, минералогия, геохимия, радиогеология, биология, палеонтология, биогеохимия, метеоритика, философия и история.

Отмечена выдающаяся роль В. И. Вернадского как организатора российской науки. Он основал несколько важных научных учреждений: Академию наук Украины (Киев), Государственный радиевый институт (Петроград) и Университет в Симферополе (сейчас Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского). Гражданин и патриот своей Родины академик Вернадский не обошёл вниманием вопрос о значении производительных сил и стал первым председателем Комиссии по изучению естественных производительных сил России (КЕПС). Деятельность КЕПС стала основой индустриализации ранее сельскохозяйственной России (позднее эта комиссия была преобразована в Совет производительных сил СССР и России, просуществовавший до наших дней).

На рисунке представлено соотношение научных работ В. И. Вернадского по различным научным областям.



Соотношение научных работ В. И. Вернадского по различным научным областям (из презентации Н. А. Зайцевой)

Пленарное заседание завершилось показом научно-популярного фильма «Эпоха академика Вернадского» [6], а также интересным мероприятием «Этнографический экскурс и мастер-класс “Быт крымских татар”», которое представили сотрудники Крымскотатарской библиотеки им. И. Гаспринского Диляра Джафаровна Белялова и Мавие Гафарова.

Работу секции продолжил дискуссионный «круглый стол» «Глобализация и информатизация как неотъемлемые процессы современного экологического просвещения. (Актуальные вопросы экологического просвещения населения России)» с участием представителей школ, вузов, библиотек, музеев России, специалистов в области экологического образования и просвещения. Модератором выступил И. И. Засурский.

«Развитие и популяризация идей В. И. Вернадского в XXI веке» – доклад директора Центрального музея почвоведения им. В. В. Докучаева (С.-Петербург) Елены Юрьевны Сухачевой. Из 416 опубликованных трудов Вернадского 14 посвящено почвоведению. В докладе рассматривалась роль общения и совместных исследований (более 20 лет) Докучаева и Вернадского в

перерастании идей Вернадского о взаимосвязях в природе в биосферную концепцию и учение о ноосфере. Музей проводит широкую образовательную программу в области почвоведения, ориентированную на школьников разных возрастов и студентов, имеет ряд методических разработок, представленных на сайте [7] и в социальных сетях.

«Цифровизация образования: опыт организации открытого конкурса учебно-методических материалов и инструментальных средств в рамках деятельности ассоциации “Объединённый университет им. В. И. Вернадского”» – доклад первого проректора Тамбовского государственного технического университета *Натальи Вячеславовны Молотковой*. Конкурс ежегодно проводится с 2004 г.; его цель – повышение качества предоставляемых образовательных услуг в организациях – членах Ассоциации и организациях-партнёрах за счёт внедрения новых педагогических и информационных технологий в учебный процесс. Материалы о конкурсах представлены на официальном сайте Ассоциации [4] в разделе «Научно-методическая деятельность».

«Курс “Устойчивое ноосферное развитие”» в учебном процессе Крымского федерального университета им. В. И. Вернадского как фундаментальная база подготовки специалистов в области устойчивого развития региона» – доклад представителей Научно-образовательного центра ноосферологии и устойчивого ноосферного развития Крымского федерального университета им. В. И. Вернадского – *Александра Ивановича Баиты, Владимира Александровича Бокова, Виктора Олеговича Смирнова*.

Курс «Устойчивое ноосферное развитие» рассчитан на разные группы вузовских специальностей, курсы повышения квалификации специалистов и общеобразовательные школы. Значительное внимание уделено формированию конкретных умений и навыков, что делает его востребованным в образовательной деятельности. В докладе отмечена роль В. И. Вернадского в формировании междисциплинарного подхода к научной и образовательной деятельности. (Полный текст доклада представлен в материалах Форума: <http://www.gpntb.ru/win/inter-events/crimea2018/disk/058.pdf>)

Первый день работы конференции закончился необычным по форме мероприятием – мастер-классом *«Экологическое просвещение для устойчивого развития общества (формирование экологического сознания молодёжи в свете глобальных экологических проблем)»*. Представитель Центра экономики ресурсов (АНО «Коалиция ПРО Отходы») *Лидия Беляева* продемонстрировала слушателям разработанную сотрудниками Центра образовательную настольную игру и справочное пособие – «Хранители Земли». С методическими и образовательными продуктами «Коалиции ПРО Отходы» можно ознакомиться на их официальном сайте [8].

Второй день работы конференции начался с традиционного для Форума «Книга. Культура. Образование. Инновации» заседания секции «*Экологическая информация и экологическая культура*», которая вот уже 18 лет проводится в Крыму. В 2018 г. секция была организована совместно Неправительственным экологическим фондом им. В. И. Вернадского и ГПНТБ России.

Модераторы заседания секции: *Татьяна Валерьевна Августманова*, руководитель просветительских программ Неправительственного экологического фонда им. В. И. Вернадского (Москва), *Елена Феликсовна Бычкова*, ведущий научный сотрудник, руководитель группы развития проектов в области экологии и устойчивого развития ГПНТБ России (Москва), *Алла Марковна Волынская*, руководитель образовательных проектов Неправительственного экологического фонда им. В. И. Вернадского (Москва).

На первой сессии «*Идеи В. И. Вернадского в современном мире. Работа с информацией в экологическом просвещении*» прозвучали девять докладов библиотечарей, представителей высшей школы, музеев России.

Работа секции началась с выступления заместителя председателя международного оргкомитета Четвёртого Международного профессионального форума «Крым», информационного консультанта компании «Kirkwood Professional» (Оттава, Канада) *Фрэнсиса Кирквуда (Francis Kirkwood)*; он представил заявленный в программе доклад своей соотечественницы, которая не смогла приехать, *Жаклин-Джейн Тейлор-Баумберг (Jacquelyn J. Taylor Baumberg)*; Университет Оттавы, Канада).

Доклад «*Пластик: духовный и социальный экологический кризис*» был посвящён формированию знаний о вызванном пластиком экологическом кризисе, как духовной и социальной проблеме глобальной экологии. Доклад интересен неожиданными подходами и фактами борьбы с пластиковым загрязнением, характерным для американского мира, например: «Приверженцы англиканской церкви отказываются от использования пластика в дни Великого Поста...» (С полным текстом доклада можно ознакомиться в материалах Форума: <http://www.gpntb.ru/win/inter-events/crimea2018/disk/081.pdf>).

В докладе *Елены Анатольевны Русаковой*, сотрудницы Центрального музея почвоведения им. В. В. Докучаева (С.-Петербург), «*Формирование экологической культуры подрастающего поколения в Центральном музее почвоведения им. В. В. Докучаева*» продолжена тема работы музея с детьми в области экологического просвещения, начатая в докладе директора этого музея *Елены Юрьевны Сухачевой*.

В соответствии с замыслом В. В. Докучаева, музей представляет собой научно-исследовательское и научно-просветительское учреждение [7]. В 1909 г. ученик Докучаева, учёный-почвовед П. В. Отоцкий отмечал, что одной из задач музея, помимо сохранения и демонстрации естественно-научных материалов, является и «популяризация физико-географических и

в частности почвенных знаний путём демонстрации коллекций, сопровождаемых объяснениями, беседами, лекциями». Музей сотрудничает с кафедрой почвоведения и экологии почв СПбГУ, участвует в реализации программы сквозного экологического образования. Собственные наработки музея частично представлены на его сайте, а их более полная версия подарена ГПНТБ России в порядке обмена опытом.

Представитель общественной организации «Волгоградская региональная Экологическая академия им. Иветты Михайловны Шабуниной», заведующий кафедрой «Мелиорация земель и комплексное использование водных ресурсов» Волгоградского государственного аграрного университета *Владимир Филиппович Лобойко* в докладе «*Развитие учения В. И. Вернадского о ноосфере в современных условиях*» отметил, что в русле учения о ноосфере Вернадского «нами был предложен термин – нооспатиум... Предназначение всех мыслящих существ – выработка энергии разума, преобладание положительных мыслей и действий относительно окружающей природы и во взаимоотношении в обществе должно стать первостепенной задачей для нынешнего и грядущих поколений людей». (Краткие тезисы доклада представлены в материалах Форума: <http://www.gpntb.ru/win/inter-events/crimea2018/disk/071.pdf>; более подробную информацию о содержании курса можно получить, связавшись непосредственно с автором.)

На секции значительное внимание, как всегда, было уделено библиотечной деятельности. Участники поделились собственным опытом работы и обсудили возможности реализации совместных проектов.

В докладе библиотеकारя ГПНТБ России *Анны Анатольевны Лаковой* представлен опыт ГПНТБ России по популяризации наследия В. И. Вернадского средствами публичной библиотеки. ГПНТБ России, обладая обширным фондом литературы по различным областям знаний, является популяризатором науки среди широкого круга читателей: от школьников до студентов колледжей и вузов. Показательный пример такой деятельности – выставки, а также слайд-презентации из серии «Жизнь замечательных учёных». В качестве примера приведена слайд-презентация «Вернадский В. И. Единство философии и естествознания». Презентация представлена в экологическом разделе сайта ГПНТБ России [9] и может быть использована библиотеками в качестве методического материала.

Нина Евгеньевна Колоскова, ведущий методист Центральной городской детской библиотеки им. А. П. Гайдара (Москва), в докладе «*“Зелёные” проекты московских библиотек: формируем экологическое мировоззрение читателей*» рассказала о проекте информационно-библиографической направленности «Развиваемся устойчиво». Содержание и условия участия в нём представлены на экологической странице методического отдела сайта биб-

лиотеки [10]. Группа развития проектов по экологии и устойчивому развитию ГПНТБ России – партнёр проекта – приглашает принять участие в нём все библиотеки.

«Формирование экологической культуры в современном информационном пространстве Центральной библиотеки Крыма» – тема доклада *Светланы Михайловны Радионовой*, заведующей сектором научно-технической информации Крымской республиканской универсальной научной библиотеки им. И. Я. Франко. В докладе отражены социально значимые мероприятия библиотеки, направленные на экологическое воспитание молодёжи. (Текст доклада представлен в материалах Форума: <http://www.gpntb.ru/win/inter-events/crimea2018/disk/064.pdf>).

Вопросам экологического просвещения населения Крыма был посвящён доклад заместителя директора Крымской республиканской библиотеки для молодёжи *Олеси Олеговны Кондратенко* «*ЭкоЭтюды молодёжной библиотеки Крыма*» (мероприятия экологической направленности отражены на сайте библиотеки [11]).

Работа первой сессии завершилась двумя докладами сотрудников ГПНТБ России. Ежегодно начиная с 2010 г. на секции проходит презентация очередной новой коллекции старинных и раритетных изданий по вопросам охраны природы и природопользования. В 2018 г. *Елена Феликсовна Бычкова* представила электронную полнотекстовую тематическую коллекцию на DVD – «Журнал “Минеральное сырьё” (1926–1938 гг.)». Коллекция создана при участии издателя этого журнала – Всероссийского института минерального сырья; с ней также можно ознакомиться на странице «Электронная библиотека по экологии» в Экологическом разделе сайта ГПНТБ России [13], в Электронном архиве (раздел «Геология и горное дело») и ЭБ ГПНТБ России.

Научный сотрудник ГПНТБ России *Кристина Семёновна Боргоякова* рассказала о библиометрическом исследовании, цель которого – определить место экологической информации в общем информационном потоке. Результаты исследования были представлены в интерактивной форме в виде мини-дискуссии «*Экологическая информация: очевидное и неочевидное*». Участникам дискуссии предлагалось сформировать своё мнение о количестве, качестве, доступности экологической информации и выяснить, насколько субъективные впечатления совпадают с объективными данными, полученными в ходе исследования. Тезисы выступления «*Сопоставление доли экологической информации в СМИ и научных публикациях*», являющиеся продолжением исследования, представлены в материалах Форума (<http://www.gpntb.ru/win/inter-events/crimea2018/disk/033.pdf>). [14–16].

На второй молодёжной сессии «Пути решения экологических проблем» были заслушаны доклады студентов высших и средних учебных заведений Крыма: институтов Крымского федерального университета (КФУ) им. В. И. Вернадского, техникума гидромелиорации и механизации сельского хозяйства, а также сообщение представителя Центра дополнительного образования и др. Выступавшие рассказывали об опыте практической волонтерской деятельности и научно-исследовательской работы.

Большое внимание на сессии было уделено экологическим проблемам Крыма.

В сообщении *Антон Владимирович Ковальчука «Крым – центр экологического благополучия»* говорилось о разработке и создании первых опытных образцов бытового малогабаритного комплекса по сортировке и утилизации твёрдых бытовых отходов в НПО «Пчела» (Симферополь).

Студентка Таврической академии КФУ им. В. И. Вернадского *Екатерина Александровна Петлюкова* поделилась опытом проведения эколого-волонтерской школы (на примере волонтерских школ «Карадаг–2017» и «Чёрные земли–2018») (<http://www.gpntb.ru/win/inter-events/crimea2018/disk/030.pdf>). Доклад *Виктории Александровны Судьбиной*, студентки КФУ им. В. И. Вернадского, был посвящён вопросам формирования экологической культуры населения Республики Крым (<http://www.gpntb.ru/win/inter-events/crimea2018/disk/015.pdf>).

Студенты Крымского инженерно-педагогического университета (КИПУ) *Анастасия Константиновна Лепко* и *Мария Евгеньевна Романова* в докладе «*Экологическая культура молодёжи в контексте региональных проблем Крыма*» проанализировали отношение молодёжи к увеличению количества бытовых и строительных отходов на основе анкетирования студентов КИПУ. (<http://www.gpntb.ru/win/inter-events/crimea2018/disk/021.pdf>).

В докладе аспиранта КФУ им. В. И. Вернадского *Владимира Александровича Табуница* рассмотрены территории, приоритетные для сохранения биоразнообразия по ландшафтным уровням Крымского полуострова. На современном этапе взаимодействие между природой и обществом должно строиться по принципу коадаптации. При этом естественные ландшафты должны занимать на равнинах 10–30% территории, а в горной местности – 40–60%. (Полный текст доклада представлен в материалах конференции: <http://www.gpntb.ru/win/inter-events/crimea2018/disk/003.pdf>).

Доклад «*Влияние Северо-Крымского канала (СКК) на экологию Крыма*» представила студентка Техникума гидромелиорации и механизации сельского хозяйства КФУ им. В. И. Вернадского (пгт Советский) *Елизавета Сергеевна Шароварина* (<http://www.gpntb.ru/win/inter-events/crimea2018/disk/006.pdf>). СКК – самое длинное из подобных сооружений в Европе: длина основного русла превышает 402 км, а общая протяжённость всех трубопро-

водов и ответвлений – 11 тыс. км; глубина – до 7 м, а ширина – до 150 м; на полной мощности он способен давать до 380 кубометров воды в секунду.

В докладе рассмотрено, как развивалось сельское хозяйство с приходом СКК в сухие степные районы Крымского полуострова, освещены современные проблемы его эксплуатации.

Студент Техникума КФУ им. В. И. Вернадского *Валерий Валерьевич Квитко* обозначил проблемы, связанные с эколого-мелиоративным состоянием почв Советского района Республики Крым; рассмотрел пути повышения плодородия засоленных почв этого района, вопросы загрязнения почв пестицидами, дегумификации, рекультивации; проанализировал состояние ранее орошаемых земель (<http://www.gpntb.ru/win/inter-events/crimea2018/disk/005.pdf>).

С большим интересом участники секции ознакомились с проектом модернизации отопления учебного корпуса, который представил студент Техникума гидромелиорации и механизации сельского хозяйства *Алексей Андреевич Евдунов*. В докладе рассмотрены проблемы утилизации промышленных отходов; предложены мероприятия для снижения затрат на отопление учебного корпуса и улучшения экологической обстановки в районе, предложена горелка для сжигания топлива, полученного из промышленных отходов. Произведён расчёт экономической эффективности проекта (<http://www.gpntb.ru/win/inter-events/crimea2018/disk/004.pdf>).

В выступлении *Дмитрия Александровича Полетаева* проведена оценка энергоэффективности разработанного в студенческом КБ Физико-технического института КФУ им. В. И. Вернадского таймерного автомата (<http://www.gpntb.ru/win/inter-events/crimea2018/disk/008.pdf>).

Марина Никоновна Сулова, заместитель председателя Постоянной межведомственной комиссии Правительства Москвы по восстановлению прав реабилитированных жертв политических репрессий, в своём выступлении «*Осмыслить, помнить, не повторить (В память о подвиге участников ликвидации последствий катастроф на Чернобыльской АЭС и других радиационных аварий)*» представила обзор изданий и публикаций, посвящённых годовщинам Чернобыльской аварии.

Работа молодёжной сессии завершилась подиум-дискуссией «*Есть ли у нас экологическое будущее?*», в которой приняли активное участие все присутствовавшие.

В третий день работы конференции прошёл интерактивный семинар «*Библиотека – территория смыслов (общественные пространства в контексте целей устойчивого развития)*», на котором рассматривались современные подходы к модернизации физического пространства библиотек, инновационные технологии, удачные находки, секреты мастерства библиотека-

рей. Провела семинар преподаватель кафедры библиотечно-информационной деятельности Челябинского государственного института культуры *Клёна Борисовна Лаврова*.

Завершил программу конференции мастер-класс – библиоурок по материалам Великой северной экспедиции (1733–1743 гг.) и Второй Камчатской экспедиции Беринга (1741–1742 гг.), разработанный группой развития проектов в области экологии и устойчивого развития ГПНТБ России совместно с методическим центром Департамента образования Москвы по материалам отчётной документации этих экспедиций, научных трудов, воспоминаний и личных дневников участников. Библиоурок ориентирован на школьников 5–11 классов. Методическая разработка и материалы, необходимые для его проведения, представлены в экологическом разделе сайта ГПНТБ России [17].

В мероприятиях конференции приняли участие более 130 человек. Результаты её работы – планы продолжения сотрудничества между учёными, библиотеками, музеями, вузами, общественными организациями в деле распространения идей В. И. Вернадского, в решении экологических проблем, а также в создании общей площадки ГПНТБ России и Фонда им. В. И. Вернадского для реализации новых совместных проектов, объединяющих все заинтересованные стороны.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. **Четвёртый** Международный профессиональный форум «Крым–2018» «Книга. Культура. Образование. Инновации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gpntb.ru/win/inter-events/crimea2018/disk/program.html>

Четвёртый *Mezhdunarodnyy professionalnyy forum «Crimea–2018» «Kniga. Kultura. Obrazovanie. Innovatsii» [Elektronnyy resurs].*

2. **Неправительственный** экологический Фонд имени В. И. Вернадского : офиц. сайт. – Режим доступа: <http://www.vernadsky.ru/>

Nepravitelstvennyy ekologicheskiy Fond imeni V. I. Vernadskogo : ofits. sayt.

3. **Вернадский** Владимир Иванович (1863–1945). Собр. соч. : в 24 т. / В. И. Вернадский ; под ред. Э. М. Галимова ; Рос. акад. наук, Ин-т геохимии и аналит. химии им. В. И. Вернадского, Комиссия по разработке науч. наследия акад. В. И. Вернадского. – Москва : Наука, 2013.

Vernadskiy Vladimir Ivanovich (1863–1945). Sobr. soch. : v 24 t. / V. I. Vernadskiy ; pod red. E. M. Galimova ; Ros. akad. nauk, In-t geohimii i analit. himii im. V. I. Vernadskogo, Komissiya po razrabotke nauch. naslediya akad. V. I. Vernadskogo. – Moskva : Nauka, 2013.

4. **Ассоциация** «Объединённый университет имени В. И. Вернадского» : офиц. сайт. – Режим доступа: <http://associate.tstu.ru/>

Assotsiatsiya «Obedinyemyy universitet imeni V. I. Vernadskogo» : ofits. sayt.

5. **Федеральная резервная система банков знаний** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://noosphere.ru/about_ideas

Federalnaya rezervnaya sistema bankov znaniy [Elektronnyy resurs].

6. **Эпоха академика Вернадского** [Видеозапись]. – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=HVFdobmsqao&feature=youtu.be>

Эпоха академика Vernadskogo [Videozapis].

7. **Центральный музей почвоведения им. В. В. Докучаева** : офиц. сайт. – Режим доступа: <http://музей-почвоведения.рф>

Tsentralnyy muzey pochvovedeniya im. V. V. Dokuchaeva : ofits. sayt.

8. **Центр экономики ресурсов** : офиц. сайт. – Режим доступа: <http://centrecon.ru/> (дата обращения 01.08.2018)

Tsentr ekonomii resursov : ofits. sayt.

9. **Лакова А. А.** Вернадский В. И. Единство философии и естествознания [Электронный ресурс] – презентация / А. А. Лакова. – Режим доступа: <http://ecology.gpntb.ru/uploads/file/Materials/Vernadsky.pdf>

Lakova A. A. Vernadskiy V. I. Edinstvo filosofii i estestvoznaniya [Elektronnyy resurs] – prezentatsiya / A. A. Lakova.

10. **Развиваемся устойчиво** [Электронный ресурс] / Центральная городская детская библиотека им. А. П. Гайдара: экологическая страница. – Режим доступа: <http://www.gaidarovka.ru/ekologicheskaya-stranitsa/60-glavnaya/ekologicheskaya-stranitsa/razvivaemsa-ustojchivo?layout=> (дата обращения 01.08.2018).

Razvivaemsa ustoychivo [Elektronnyy resurs] / Tsentralnaya gorodskaya detskaya biblioteka im. A. P. Gydara: ekologicheskaya stranitsa.

11. **ГБУК РК «Крымская республиканская библиотека для молодежи»** : офиц. сайт. – Режим доступа: <http://www.krbm.ru/> (дата обращения 01.08.2018).

GBUK RK «Crimeaskaya respublikanskaya biblioteka dlya molodezhi» : ofits. sayt.

12. **Минеральное сырьё (1926–1938)** [Электронный ресурс] : журн. / Гос. публ. науч.-техн. б-ка России ; сост.: Е. Ф. Бычкова, С. В. Медведева. – Электрон. текстовые, граф. дан. – Москва : ГПНТБ России, 2018. – 1 электрон. опт. диск (DVD-ROM) : цв.; 12 см. – (Экологическая информация в библиотечном мире ; вып. 12).

Mineralnoe syre (1926–1938) [Elektronnyy resurs] : zhurn. / Gos. publ. nauch.-tehn. b-ka Rossii ; sost.: E. F. Bychkova, S. V. Medvedeva. – Elektron. tekstovyye, graf. dan. – Moskva : GPNTB Rossii, 2018. – 1 elektron. opt. disk (DVD-ROM) : tsv.; 12 sm. – (Ekologicheskaya informatsiya v bibliotekom mire ; vyp. 12).

13. **Электронная коллекция «Журнал “Минеральное сырьё (1926 – 1938 гг.)”** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://ecology.gpntb.ru/ecolibary/books_CD/ (дата обращения 01.08.2018).

Elektronnaya kolleksiya «Zhurnal “Mineralnoe syre (1926–1938 gg.)” [Elektronnyy resurs].

14. **Боргоякова К. С.** Библиометрический анализ научных публикаций по экологии на основе реферативной базы данных «Экология: наука и технологии» ГПНТБ России / К. С. Боргоякова, Е. Ф. Бычкова, А. И. Земсков, И. Ю. Кондрашева // Науч. и техн. б-ки. – 2017. – № 10. – С. 54–68.

Borgoyakova K. S. *Bibliometricheskij analiz nauchnyh publikatsiy po ekologii na osnove referativnoy bazy dannyh «Ekologiya: nauka i tehnologii» GPNTB Rossii / K. S. Borgoyakova, E. F. Bychkova, A. I. Zemskov, I. Yu. Kondrasheva // Nauch. i tehn. b-ki. – 2017. – № 10. – S. 54–68.*

15. **Бычкова Е. Ф.** Место промышленной экологии в общем потоке современной научно-технической информации / Е. Ф. Бычкова, К. С. Боргоякова, И. Ю. Кондрашева // *Информация в соврем. мире : междунар. конф. посвящается 65-летию ВИНТИ РАН.* – Москва: ВИНТИ РАН, 2017. – С. 72–76.

Bychkova E. F. *Mesto promyshlennoy ekologii v obshchem potoke sovremennoy nauchno-tehnicheskoy informatsii / E. F. Bychkova, K. S. Borgoyakova, I. Yu. Kondrasheva // Informatsiya v sovrem. mire : mezhdunar. konf. posvyashchaetsya 65-letiyu VINITI RAN. – Moskva: VINITI RAN, 2017. – S. 72–76.*

16. **Бычкова Е. Ф.** Сопоставление доли экологической информации в СМИ и научных публикациях / Е. Ф. Бычкова, К. С. Боргоякова. – Режим доступа: <http://www.gpntb.ru/win/inter-events/crimea2018/disk/033.pdf>

Bychkova E. F. *Sopostavlenie doli ekologicheskoy informatsii v SMI i nauchnyh publikatsiyah / E. F. Bychkova, K. S. Borgoyakova.*

17. **Библиоурок** «Великая северная экспедиция (1733–1743). Вторая Камчатская экспедиция Беринга» [Электронный ресурс] / Эколог. раздел сайта ГПНТБ России. – Режим доступа: <http://ecology.gpntb.ru/EcoLes/BeringExpedition/> (дата обращения 01.08.2018).

Bibliourok «*Velikaya severnaya ekspeditsiya (1733–1743). Vtoraya Kamchatskaya ekspeditsiya Beringa*» [Elektronnyy resurs] / *Ekolog. razdel sayta GPNTB Rossii.*

Elena Bychkova, Cand. Sc. (Pedagogy), Leading Researcher, Head, Group for Designing Projects in Ecology and Sustainable Development, Russian National Public Library for Science and Technology;

bef@gpntb.ru

17, 3rd Khoroshevskaya st., 123298 Moscow, Russia