

**Л. В. Котко, С. В. Мусина, С. И. Фролова**

*Челябинский государственный университет*

**«Информационно-библиографическая культура»:  
современные подходы к преподаванию  
(из опыта библиотеки Челябинского  
государственного университета)**

Представлен 15-летний опыт преподавания дисциплины «Информационно-библиографическая культура» в Челябинском государственном университете. Освещено участие сотрудников библиотеки университета в создании рабочей программы этой дисциплины. Отмечены как положительные стороны, так и отдельные негативные моменты дистанционного преподавания дисциплины.

**Ключевые слова:** Челябинский государственный университет, информационная культура, педагогическая деятельность библиотек, вузовские библиотеки, информационно-библиографическая деятельность, информационно-библиографическая культура.

**Larisa Kotko, Svetlana Musina and Svetlana Frolova**

*Library of Chelyabinsk State University, Chelyabinsk, Russia*

**«Information and bibliographic culture»:  
Current approaches towards teaching the discipline  
(the case study of Chelyabinsk State University)**

The fifteen-year experience in teaching the discipline “Information and bibliographic culture” at Chelyabinsk State University is discussed. The University librarians are involved in the discipline schedule design. The authors examine both positive and negative aspects of the discipline distant teaching.

**Keywords:** Chelyabinsk State University, information culture, library pedagogical work, university libraries, information and bibliographic work, information bibliographic culture.

Библиотека Челябинского государственного университета (ЧелГУ), понимая важность информационной подготовки молодого поколения, в 2000 г. выступила инициатором обучения студентов библиотечно-библиографическим знаниям. И с 2001 г. в ЧелГУ появилась дисциплина «Информационно-библиографическая культура» («ИБК»). Вначале это были занятия-консультации, проводившиеся библиографами в рамках факультетского курса «Введение в специальность» (подробно о предшествовавшей организационной работе см. [2, 6, 7]).

За прошедшие 15 лет в ЧелГУ сложилась многоуровневая система обучения информационно-библиографической культуре, охватывающая всех участников образовательного и научно-исследовательского процессов вуза – от студента до преподавателя. Наша цель на протяжении многих лет остаётся неизменной: формирование пользователя, умеющего свободно ориентироваться в документном потоке, вести самостоятельный информационный поиск для учебной и научно-исследовательской деятельности, критически оценивать и творчески использовать полученную информацию.

Дисциплина «ИБК» включена в учебный план и является составляющей вариативной части «Гуманитарного, социального и экономического цикла», её изучение базируется на знаниях, полученных в общеобразовательной школе. «ИБК» закладывает основы для самостоятельного поиска информации при проведении исследований, развивает способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности.

Организацию занятий по «ИБК» взяла на себя кафедра общей и профессиональной педагогики. Со специалистами библиотеки заключаются договоры на оказание платных услуг; практические занятия и лекции проводятся в соответствии с сеткой расписания университета.

В настоящее время «ИБК» преподаётся на 9 факультетах (из 13); ежегодно обучается более 800 студентов. За 15 лет удалось сохранить объём дисциплины в 80 часов (36 – аудиторных, 44 – для самостоятельной работы). Объём дисциплины на разных факультетах варьируется от одной до трёх зачётных единиц, куда входят лекции, практические или лабораторные занятия (в зависимости от учебного плана кафедры), самостоятельная работа студентов. Общая годовая нагрузка – от 1 500 часов – может меняться в зависимости от того, сколько факультетов заявляет дисциплину «ИБК» для своих студентов. Кафедра общей и профессиональной подготовки составляет план на каждый учебный год.

В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования» преподаватели составляют Рабочие программы дисциплин (РПД) для специалитета и бакалавриата. РПД «ИБК» сформированы по рекомендованной в ЧелГУ структуре в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования.

После освоения дисциплины «ИБК» студент должен:

знать алгоритм поиска информации, состав справочно-поискового аппарата библиотеки, возможности использования информационных технологий в образовательной деятельности, правила составления библиографического описания документов;

уметь применять современные библиотечно-информационные технологии для поиска, анализа и использования информации в своей учебной и будущей профессиональной деятельности;

владеть навыками работы с книгой и с традиционным справочно-поисковым аппаратом библиотеки, а также с современными АБИС, локальными и глобальными компьютерными сетями. Эти навыки формируют компетенции в соответствии с учебным планом кафедры.

Преподавание «ИБК» осуществляется с использованием модульной технологии обучения: дисциплина включает 11 модулей (лекций).

В темах лекций и лабораторных занятий учтены современные возможности библиотеки университета. Все занятия корректируются с учётом изменений, происходящих в библиотечно-библиографической практике, и в соответствии с образовательными стандартами. Учтены как потребности библиотеки и вуза, так и интересы студентов. Работая над курсом лекций и практических занятий, преподаватели постарались охватить весь спектр современных библиотечных сервисов.

Лекционные занятия дают представление об истории и фондах библиотеки университета, правилах пользования, системе хранящихся документов и способах доступа к ним, автоматизированных процессах и услугах библиотеки, способах поиска информации.

В ходе практических занятий каждый студент имеет возможность применить знания, полученные во время лекций. Большая часть практических занятий отведена поиску информации. Главная их цель – научить студента понимать, что он ищет, как искать необходимый ему материал, как применить найденное. Для этого студенты изучают новые сервисы библиотеки как информационно-культурного центра университета с традиционными и электронными каталогами и картотеками.

Знакомство с каталогами и картотеками строится на основе конкрет-

ных запросов, материал которых дифференцирован в соответствии с учебной направленностью каждого факультета. После ознакомления с электронными каталогами крупнейших библиотек страны студенты готовы к тому, что они могут стать удалёнными пользователями любой библиотеки с помощью доступа к ЭК и сервиса электронной доставки документов, о чём подробно рассказывается в лекциях.

Логичное продолжение занятий – освоение поисковых средств интернета, особенностей составления информационных запросов в различных поисковых системах.

Самостоятельная работа студентов предполагает написание рефератов, перечень их тем представлен в РПД. Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по каждому модулю разработан Фонд оценочных средств: тест, контрольная работа, реферат. В РПД описаны показатели и критерии оценивания компетенций в зависимости от набранного количества баллов.

По итогам изучения дисциплины проводится зачёт, отметка о его сдаче выставляется в зачётную книжку.

С 2013–2014 учебного года у студентов ЧелГУ появилась возможность осваивать дисциплину «ИБК» дистанционно. В учебном процессе используется система *Moodle – Modular Object-Oriented Dynamic Learning Enviroment* (Модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда), одна из наиболее известных и распространённых систем дистанционного обучения (ДО). Доступ к системе возможен как с домашних компьютеров, так и с компьютеров, установленных в залах библиотеки и учебных классах университета. Информационное обеспечение и учебный процесс ДО организуют сотрудники информационно-библиографического отдела библиотеки, программное обеспечение – Управление информатизации образования ЧелГУ.

Среда *Moodle* предоставляет возможность размещения на курсе различных материалов любых форматов: текстовых, аудио- и видеофайлов, презентаций и т.д. Существует возможность общения между преподавателем и студентом через чат, форум, обмен личными сообщениями по электронной почте. Преподаватель может корректировать содержание курса, размещённого на веб-сайте университета, вводить самые последние данные, отвечать на вопросы студентов.

В настоящее время студенты располагают дистанционным доступом к РПД, лекционному материалу в форме видеолекций и презентаций, контрольным вопросам для самопроверки.

Анализируя опыт дистанционного курса, следует отметить и некоторые его недостатки. Так, преподаватели единодушны во мнении, что, с точки зрения усвоения материала, аудиторские занятия более результативны.

Среди положительных моментов – возможность изучать учебный курс в любой последовательности и с той скоростью, которая оптимальна для конкретного студента, а также доступ к учебному материалу из любого места, где есть выход в интернет.

На основе анализа проведённых занятий специалисты библиотеки, читающие курс «ИБК», планируют изменять, дополнять, актуализировать материалы дисциплины.

## СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. **Веселова М. В.** Информационная поддержка деятельности структурных подразделений института / М. В. Веселова // Библиографическое дело – XXI век. – 2006. – № 1. – С. 199–201.

*Veselova M. V. Informatsionnaya podderzhka deyatel'nosti strukturnykh podrazdeleniy instituta / M. V. Veselova // Bibl. delo – XXI vek. – 2006. – № 1. – S. 199–201.*

2. **Зеленина Г. Н.** Особенности содержания и преподавания курса «Информационно-библиографическая культура» в Челябинском государственном университете / Г. Н. Зеленина, Л. В. Котко // Библиотеки вузов Урала: проблемы и опыт работы : науч. практ. сб. Вып. 4 / под ред. Г. Ю. Кудряшовой ; отв. за вып. Г. С. Щербинина. – Екатеринбург : [б. и.], 2003. – С. 72–77. – Библиогр.: с. 77 (5 назв.).

*Zelenina G. N. Osobennosti soderzhaniya i prepodavaniya kursa «Informatsionno-bibliograficheskaya kultura» v Chelyabinskoy gosudarstvennoy universitete / G. N. Zelenina, L. V. Kotko // Biblioteki vuzov Urals: problemy i opyt raboty : nauch. prakt. sb. Vyp. 4 / pod red. G. Yu. Kudryashovoy ; otv. za vyp. G. S. Shcherbinina. – Ekaterinburg : [b. i.], 2003. – S. 72–77. – Bibliogr.: s. 77 (5 nazv.).*

3. **Зиновьева Н. Б.** Информационная культура личности: Введение в курс : учеб. пособие для вузов культуры и искусства / Н. Б. Зиновьева ; под ред. И. И. Горловой ; Краснодар. гос. акад. культуры. – Краснодар, 1996. – 302 с.

*Zinoveva N. B. Informatsionnaya kultura lichnosti: Vvedenie v kurs : ucheb. posobie dlya vuzov kultury i iskusstva / N. B. Zinoveva ; pod red. I. I. Gorlovoy ; Krasnodar. gos. akad. kultury. – Krasnodar, 1996. – 302 s.*

4. **Информационная культура** : рабочая программа дисциплин / сост.: С. В. Мусина. – Челябинск, 2014. – 33 с. – Библиогр.: с. 28–30.

*Informatsionnaya kultura : rabochaya programma distsiplin / sost.: S. V. Musina. – Chelyabinsk, 2014. – 33 s. – Bibliogr.: s. 28–30.*

5. **Информационно-библиографическая культура** : учеб. и рабочая программа для студентов, обучающихся по модульно-рейтинговой системе / Челяб. гос. ун-т, б-ка ; сост.: Саломатова О. И., Котко Л. В. – Челябинск : [б. и.], 2008. – 12 с.

*Informatsionno-bibliograficheskaya kultura : ucheb. i rabochaya programma dlya studentov,*

*obuchayushchihsya po modulno-reytingovoy sisteme / Chelyab. gos. un-t, b-ka ; sost.: Salomatova O. I., Kotko L. V. – Chelyabinsk : [b. i.], 2008. – 12 s.*

6. **Киселева Л. М.** Организация курса «Информационно-библиографическая культура» в Челябинском государственном университете / Л. М. Киселева, Г. Н. Зеленина, Л. В. Котко // Науч. и техн. б-ки. – 2006. – № 4. – С. 33–42.

**Kiseleva L. M.** Organizatsiya kursa «Informatsionno-bibliograficheskaya kultura» v Chelyabinskoy gosudarstvennoy universitete / L. M. Kiseleva, G. N. Zelenina, L. V. Kotko // Nauch. i teh. b-ki. – 2006. – № 4. – S. 33–42.

7. **Котко Л. В.** Студент – аспирант – преподаватель: многоуровневая система обучения пользователей информационно-библиографической культуре в Челябинском государственном университете / Л. В. Котко, О. И. Саломатова // Современный пользователь библиотеки вуза: информационная среда, информационное поведение : материалы Общерос. науч.-практ. конф., Челябинск 30–31 марта / под ред. С. Г. Смолиной ; Рос. библиоассоциация, Секция б-к вузов ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Науч. б-ка. – Челябинск : издат. центр ЮУрГУ, 2011. – С. 56–62. – Библиогр.: с. 62 (5 назв.).

**Kotko L. V.** Student – aspirant – prepodavatel: mnogourovnevaya sistema obucheniya polzovateley informatsionno-bibliograficheskoy kulture v Chelyabinskoy gosudarstvennoy universitete / L. V. Kotko, O. I. Salomatova // Sovremennyy polzovatel biblioteki vuza: informatsionnaya sreda, informatsionnoye povedeniye : materialy Obshcheros. nauch.-prakt. konf., Chelyabinsk 30–31 marta / pod red. S. G. Smolinoy ; Ros. bibl. assotsiatsiya, Sektsiya b-k vuzov ; Yuzh.-Ural. gos. un-t, Nauch. b-ka. – Chelyabinsk : izdat. tsentr YUUrGU, 2011. – S. 56–62. – Bibliogr.: s. 62 (5 nazv.).

---

**Larisa Kotko** – Deputy Director, Library of Chelyabinsk State University;  
methodist@csu.ru  
129, Bratyev Kashirinykh St., 454001, Chelyabinsk, Russia

**Svetlana Musina** – head, Bibliographic Information Department, Library of Chelyabinsk State University;  
sbo@csu.ru  
129, Bratyev Kashirinykh St., 454001, Chelyabinsk, Russia

**Svetlana Frolova** – department head, Library of Chelyabinsk State University;  
aul@csu.ru  
129, Bratyev Kashirinykh St., 454001, Chelyabinsk, Russia