

К. В. Ивина, Ю. В. Жегульская

*Научная библиотека Государственного университета управления,
Москва, Россия*

Роль Научной библиотеки Государственного университета управления в организации информационно-образовательного пространства вуза

Аннотация: Наличие информационно-образовательного пространства рассматривается как обязательное условие функционирования современного вуза. Подчеркнута значимость библиотеки вуза в создании информационно-образовательного пространства. Качественное изменение деятельности библиотеки связано с ее способностью к взаимодействию с другими субъектами информационно-образовательного пространства вуза. Отмечено: к настоящему времени интеграционная функция вузовской библиотеки, обеспечивающая процесс организации информационно-образовательного пространства, недостаточно изучена. Выделены субъекты информационно-образовательного пространства Государственного университета управления. Представлена краткая информация об особенностях фонда библиотеки вуза. Охарактеризована деятельность Научной библиотеки Государственного университета управления по организации информационно-образовательного пространства вуза и наполнению его ресурсами. Показана специфика работы библиотеки вуза: взаимодействие с электронно-библиотечными системами, учебно-методическая работа с использованием традиционных и электронных ресурсов, создание различных справочно-библиографических ресурсов, индексация публикаций преподавателей и научных сотрудников университета в наукометрических системах. Проанализирована включенность библиотеки в различные этапы создания образовательного ресурса. Подчеркнуто, что реализация библиотекой вуза интегративной функции способствует формированию и развитию единого информационно-образовательного пространства университета.

Ключевые слова: библиотека вуза, Государственный университет управления, интегративная функция, информационно-образовательное пространство.

Karina V. Ivina, Yuliya V. Zhegulskaya

Scientific Library State University of Management, Moscow, Russia

The role of the Scientific Library of the State University of Management in organizing the University's information educational space

Abstract: The availability of an informational and educational space is considered as a necessary requirement to the functioning of a modern university. The importance of the university's library in creating such informational and educational space is described. The qualitative shift in libraries activities is emphasized by a library's ability to communicate with other objects in an informational and educational space of a university. The integrative function of the university library, which provides the informational and educational space organizational process, is pointed out to be understudied.

The objects of the informational and educational space in the State University of Management are defined. The brief information about the features of the university library collection is given. The activities of the scientific library of the State University of Management in organizing the informational and educational space of the university and providing it with informational and educational materials are characterized. The specificity of the library work is illustrated by different examples, such as interaction with e-library systems, the development of scientific and educational activities by using both traditional and e-learning resources, the creating of various bibliographic reference services, web indexing of publications of the professors and other university workers in scientometrical systems.

The integrity of the scientific library of the State University of Management into different stages of creating educational resources in the informational and educational space of the university. It is emphasized that the implementation of the library integrative function contributes to the development of the unified informational and educational space of the university. The article can be relevant to university libraries specialists and the researchers of this type of libraries.

Keywords: university library, the State University of Management, integrative function, informational and educational space.

Реализация вузов образовательной, научно-исследовательской и другой деятельности практически невозможна без формирования своего информационно-образовательного пространства и наполнения его разнообразными информационно-образовательными ресурсами. К настоящему времени многие вопросы, касающиеся понятия, структуры, взаимосвязей, организации и функционирования информационно-образовательного пространства вуза, являются дискуссионными. В диссертационном исследовании Е. Н. Плахутиной информационно-образовательное пространство вуза определяется как «реальность, представляющая собой сосуществование и взаимодействие вербальной и документальной образовательной коммуникации, организованная и управляемая в соответствии с определенными для вуза целью и концепцией развития» [1. С. 32–33].

Именно вузовская библиотека играет ведущую роль в организации этого специфического для вуза пространства. «Цель создания информационно-образовательного пространства вуза – формирование комфортной среды, наполненной информацией, доступной для участников образовательного процесса и необходимой в процессе их обучения и профессиональной деятельности. Несомненно, большая часть информационных ресурсов, необходимых для поддержания и сопровождения образовательной деятельности вуза, интегрируется в библиотеке. Библиотека – одна из наиболее удобных сред удовлетворения информационных потребностей пользователя, предоставляющая образовательные ресурсы в наиболее удобной форме» [2. С. 42].

Нормативные документы (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» [3], действующие федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования и др.) актуализируют использование библиотекой вуза электронных образовательных ресурсов, в том числе ресурсов электронных библиотечных систем, а также обеспечение пользователям возможности доступа к современным информационным базам, обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями. Выполнение требований, направленных на формирование единого информационного пространства страны, предусматривает активное

взаимодействие библиотеки как со структурными подразделениями вуза, участвующими в создании информационно-образовательных ресурсов и организующими к ним доступ, так и с различными внешними информационными структурами.

В процессе организации информационно-образовательного пространства Государственного университета управления (ГУУ) научная библиотека ориентирована на взаимодействие с субъектами этого пространства с целью разработки, сбора, хранения различных информационно-образовательных ресурсов и предоставления пользователям доступа к ним. Такая деятельность вузовской библиотеки укладывается в характеристики функции, менее изученной в сравнении с другими, – интегративной, обстоятельно обоснованной и охарактеризованной в докторской диссертации Т. Ф. Берестовой [4]. «Функционирование информационно-образовательного пространства вуза происходит при условии взаимодействия между всеми подразделениями вуза, а документальная коммуникация в значительной степени определяет эффективность функционирования информационно-образовательного пространства, так как в большей степени удовлетворяет информационные потребности организаторов и участников образовательной деятельности стабильно и многократно» [2. С. 43].

Наряду с вузовской библиотекой субъектами информационно-образовательного пространства ГУУ являются учебные институты (государственного управления и права; информационных систем; экономики и финансов; управления персоналом, социальных и бизнес-коммуникаций; маркетинга; открытого образования; отраслевого менеджмента; государственной службы и управления; делового администрирования и бизнеса; высшая школа бизнеса; факультет довузовской подготовки); кафедры и преподаватели; подразделения системы дополнительного профессионального образования; центр информационных технологий; центр дистанционных образовательных технологий; департамент академической политики и реализации образовательных программ; издательский дом; приемная комиссия.

Научная библиотека ГУУ имеет 100-летнюю историю, обладает уникальным многоотраслевым книжным фондом, насчитывающим около миллиона экземпляров изданий, среди которых более 300 тыс. на-

учных, более 500 тыс. учебных, около 30 тыс. художественных изданий. Сформированы отдельные фонды диссертаций и авторефератов, изданий вуза и зарубежных изданий.

Кроме традиционных изданий, читателям доступны многочисленные электронно-образовательные ресурсы. Преподаватели, сотрудники и студенты университета – активные пользователи электронно-библиотечных систем (ЭБС), отечественных и зарубежных баз данных.

Таблица 1

**Использование студентами и сотрудниками ГУУ
ресурсов электронно-библиотечных систем в 2019 г.**

Наименование ЭБС	Общее число зарегистрированных пользователей	Количество открытых документов	Общее количество просмотренных страниц	Количество сессий
Znanium.com	9 173	21 605	1 051 440	13 032
ЮРАЙТ	5 033	52 874	2 206 486	1 847
IPRbooks	3 916	3 235	5 600	3 235
<i>Итого</i>	18 122	77 714	3 263 526	18 114

Помимо традиционного библиотечного обслуживания, включенности в учебно-методическую работу, устоявшейся практикой для НБ ГУУ стали научно-практические семинары и тренинги для преподавателей и студентов по работе с электронными ресурсами, ЭБС и др. На базе библиотеки регулярно проводятся круглые столы, семинары, вебинары по актуальным вопросам научной и учебной работы с использованием электронных информационно-образовательных ресурсов. Тематика обучающих семинаров представлена в табл. 2.

Тематика обучающих семинаров научной библиотеки ГУУ

Наименование обучающих семинаров	Соорганизатор
Подготовка статьи мирового уровня	Elsevier
Практические занятия по юриспруденции с использованием базы «Консультант Плюс»	–
Новые возможности полнотекстовых российских и иностранных баз данных в формировании книгообеспеченности	IPR MEDIA
Информационные и аналитические ресурсы Scopus и ScienceDirect	Elsevier
Три инструмента для обеспечения публикационной активности преподавателей	«КноРус»
Раскрытие российских диссертаций для международного научного сообщества	ProQuest
Новые возможности электронных ресурсов для образовательного и научного процессов	ЭБС Znanium
Использование инструментов Web of Science для повышения эффективности научной работы	Clarivate Analytics
Основные принципы работы с системой «Консультант Плюс»	«Консультант Плюс»
Индивидуальная поисково-аналитическая работа студентов с использованием интернет-ресурсов	–

Особое внимание в процессе организации информационно-образовательного пространства ГУУ уделяется вовлечению научной библиотеки в обеспечение образовательной и научной деятельности университета. Безусловно, все отделы библиотеки участвуют в этой работе, но следует подчеркнуть первостепенное значение информационно-библиографического отдела, выполняющего, например, такие работы: подготовка аннотированных списков литературы по темам; проверка общих сведений о публикациях преподавателей и научных сотрудников ГУУ; индексация публикаций, аффилированных с ГУУ, в наукометрических системах. Следует отметить, что указанные работы традиционно выполняются научными управлениями, другими научными подразделениями вузов, но практически никогда библиотекой. Научная библиотека Государственного университета управления осознанно взяла на себя эти функции и успешно с ними справляется.

Современные тенденции цифровизации, активное использование информационно-коммуникационных технологий, возникновение глобального информационного пространства и другие факторы способствовали изменению запросов и потребностей пользователей вузовской библиотеки, заинтересованных не только в предоставлении документа или получении информации о нем, но и в постоянном сопровождении и ориентации в информационном потоке. Ответом НБ ГУУ на изменившиеся запросы пользователей стала подготовка на основе лицензионных полнотекстовых баз данных и открытых источников интернета аннотированных библиографических списков литературы по темам «Цифровая экономика», «Искусственный интеллект» и «Управление в цифровой экономике».

Такая деятельность требует особой тщательности, работы с большим объемом информации. В течение 2019 г. было подготовлено и размещено на официальном сайте библиотеки (<http://library.guu.ru/>) 18 аннотированных библиографических списков литературы по указанным выше темам (общее количество наименований – 1 622). Для подготовки данных списков литературы и ссылок на полнотекстовые издания были проработаны 27 401 статья в 1 184 номерах 344 традиционных и электронных периодических изданий, а также информационные порталы, представляющие собой информационные ресурсы, которые содержат информацию по этой тематике.

НБ ГУУ совместно с ГПНТБ России подготовили и выпустили информационно-библиографический аннотированный указатель «Искусственный интеллект», который отражает новейшие научные публикации в области искусственного интеллекта, опубликованные в международных и российских аналитических базах данных [5]. Указатель разделен на две части – русскоязычную и англоязычную, которые не являются переводом, а взаимно дополняют и обогащают друг друга; каждая статья указателя снабжена аннотацией или рефератом. Издание предназначено для ученых, исследователей, студентов и аспирантов, широкого круга читателей, заинтересованных в данной теме.

Стабильно пополняется библиографический указатель научных трудов ученых ГУУ «Мир управления», который сформирован на

основе библиотечного фонда с использованием каталогов и электронных баз данных библиотеки ГУУ. В издание включены учебники, учебные пособия, монографии преподавателей и научных сотрудников университета с 1928 г. по 2018 г. В 2019 г. впервые в указателе представлены электронные версии печатных изданий из Музея истории и развития управления ГУУ с 1920 г. по 1927 г., а также электронные копии печатных изданий из ЭБС с 1977 г. по 2018 г. с указанием режима доступа.

Отдельного внимания требует постоянная работа в рамках деятельности издательского дома университета по размещению публикаций преподавателей и сотрудников ГУУ в систему Science Index на платформе Научной электронной библиотеки eLibrary.ru. В 2019 г. в эту систему сотрудники научной библиотеки разместили 61 наименование публикаций объемом 15 376 страниц: сборники научных трудов, материалы научно-практических конференций, международных научных форумов – 43 наименования и монографии – 18.

В работе А. В. Михайловой подробно рассмотрена интегративная функция вузовской библиотеки. В табл. 3, взятой из [2. С. 68], представлена интегративная деятельность библиотеки вуза при создании информационно-образовательного ресурса в сжатом виде.

Таблица 3

**Интегративная деятельность библиотеки вуза
при создании информационно-образовательного ресурса**

Этап	Субъекты ИОП – участники интеграции	Интерактивная деятельность библиотеки вуза
1. Планирование изданий	Библиотека; кафедры (преподаватели); издательский отдел; учебно-методическое управление и др.	Выявляет лакуны в информационно-образовательном обеспечении учебных дисциплин и включается в работу с различными подразделениями вуза – субъектами ИОП

Этап	Субъекты ИОП – участники интеграции	Интерактивная деятельность библиотеки вуза
2. Допечатная подготовка рукописи	Библиотека; преподаватель (подготовка рукописи); кафедра (экспертиза, обсуждение, рецензирование); редакционно-издательский отдел (редактирование)	Предоставляет в помощь автору необходимые источники литературы, помогает сориентироваться в пространстве информационно-образовательных ресурсов по данной тематике.
3. Производственный этап	Библиотека; типография (подготовка электронного документа, полиграфическое производство печатного издания)	Выполняет индексирование, составляет библиографическое описание, помогает подобрать нужный формат документа.
4. Реализация готовой продукции	Библиотека; ИВЦ; отдел распространения готовой продукции	Размещает описание издания в традиционном и электронном каталогах, занимается организацией доступа к электронному образовательному ресурсу, а иногда осуществляет распространение через продажу, раздачу и др.

На основании проведенного нами анализа интегративной деятельности НБ ГУУ при создании информационно-образовательного ресурса можно заключить, что рассматриваемая работа вполне укладывается в предложенную А. В. Михайловой схему взаимодействия вузовской библиотеки и других субъектов информационно-образовательного пространства университета. Осуществление научной библиотекой интегративной функции позволяет рассматривать ее как системообразующий элемент информационно-образовательного пространства вуза.

Эффективное функционирование информационно-образовательного пространства ГУУ возможно при конструктивном взаимодействии его субъектов и постоянном росте наполненности этого пространства, трансформации в соответствии с актуальными потребностями

ми студентов, преподавателей, научных сотрудников вуза. Следует отметить, что именно НБ ГУУ обеспечивает не только функцию организации такого пространства, но и активизацию процессов разработки информационно-образовательных ресурсов, популяризацию имеющихся и созданных ресурсов, а также обучение работе с ними. Примером может служить инициированный библиотекой (совместно с центром информационных технологий) процесс разработки и записи видеокурсов, вебинаров ведущих преподавателей университета для дистанционного обучения. Данный проект реализован на основе студии Jalinga, которая размещена в помещении библиотеки.

ГУУ уделяет большое внимание модернизации информационно-образовательного пространства как значимого компонента образовательной и научной деятельности вуза. Руководство ГУУ высоко оценивает научный, учебно-методический потенциал библиотеки и способствует ее цифровой трансформации.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. **Плахутина Е. Н.** Учебно-методический комплекс как один из инструментов формирования библиотекой информационно-образовательного пространства вуза : специальность 05.25.03 «Библиотечноеведение, библиографоведение и книговедение» : дис. ... канд. пед. наук / Плахутина Елена Николаевна. – Челябинск, 2012. – 184 с.

2. **Михайлова А. В.** Интегративная функция библиотеки вуза в информационно-образовательном пространстве : специальность 05.25.03 «Библиотечноеведение, библиографоведение и книговедение» : дис. ... канд. пед. наук / Михайлова Анна Викторовна. – Челябинск, 2018. – 171 с.

3. **Об образовании** в Российской Федерации [Электронный ресурс] : Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. [принят Гос. Думой 21 декабря 2012 г.] // Российская газета. – Режим доступа: www.rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html (дата обращения: 21.07.18).

4. **Берестова Т. Ф.** Общедоступная библиотека как часть информационного пространства: теоретико-методологические основания : специальность 05.25.03 «Библиотечноеведение, библиографоведение и книговедение» : дис. ... д-ра пед. наук / Берестова Татьяна Федоровна. – Москва, 2005. – 408 с.

5. **Искусственный** интеллект : информ.-библиогр. аннотир. указ. / Государственная публичная научно-техническая библиотека России, Государственный университет управления ; [сост.: Я. Л. Шрайберг, Ю. В. Соколова, К. С. Боргоякова, И. В. Лобанов, К. В. Ивина]. – Москва : Издательский дом ГУУ, 2018. – 870 с.

REFERENCES

1. **Plahutina E. N.** Uchebno-metodicheskiy kompleks kak odin iz instrumentov formirovaniya bibliotekoy informatsionno-obrazovatel'nogo prostranstva vuza : spetsialnost 05.25.03 «Bibliotekovedenie, bibliografovedenie i knigovedenie» : dis. ... kand. ped. nauk / Plahutina Helena Nicolaevna. – Chelyabinsk, 2012. – 184 s.

2. **Mihaylova A. V.** Integrativnaya funktsiya biblioteki vuza v informatsionno-obrazovatel'nom prostranstve : spetsialnost 05.25.03 «Bibliotekovedenie, bibliografovedenie i knigovedenie» : dis. ... kand. ped. nauk / Mihaylova Anna Victorovna. – Chelyabinsk, 2018. – 171 s.

3. **Ob obrazovanii** v Rossiyskoy Federatsii [Elektronnyy resurs] : Federalnyy zakon Rossiyskoy Federatsii № 273-FZ ot 29 dekabrya 2012 g. [prinyat Gos. Dumoy 21 dekabrya 2012 g.] // Rossiyskaya gazeta. – URL: www.rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html.

4. **Berestova T. F.** Obshchedostupnaya biblioteka kak chast informatsionnogo prostranstva: teoretiko-metodologicheskie osnovaniya : spetsialnost 05.25.03 «Bibliotekovedenie, bibliografovedenie i knigovedenie» : dis. ... d-ra ped. nauk / Berestova Tatyana Fedorovna. – Moskva, 2005. – 408 s.

5. **Iskusstvennyy** intellekt : inform.-bibliogr. annotir. ukaz. / Gosudarstvennaya publichnaya nauchno-tehnicheskaya biblioteka Rossii, Gosudarstvennyy universitet upravleniya ; [sost.: Ya. L. Shrayberg, Yu. V. Sokolova, K. S. Borgoyakova, I. V. Lobanov, K. V. Ivina]. – Moskva : Izdatelskiy dom GUU, 2018. – 870 s.

Информация об авторах / Information about the authors

Ивина Карина Владимировна – канд. пед. наук, директор Научной библиотеки, доцент кафедры управления цифровыми ресурсами: библиотек, музеев, архивов Государственного университета управления, Москва, Россия

ivinakarina@mail.ru

Жегульская Юлия Владимировна – канд. пед. наук, главный библиограф Научной библиотеки, доцент кафедры управления цифровыми ресурсами: библиотек, музеев, архивов Государственного университета управления, Москва, Россия

zhegulskaya@list.ru

Karina V. Ivina – Cand. Sc. (Pedagogy), Director, Scientific Library, Associate Professor, Chair of Digital Resources (Libraries, Museums, Archives) Management, State University of Management, Moscow, Russia

ivinakarina@mail.ru

Yulia V. Zhegulskaya – Cand. Sc. (Pedagogy), Chief Bibliographer, Associate Professor, Chair of Digital Resources (Libraries, Museums, Archives) Management, State University of Management, Moscow, Russia

zhegulskaya@list.ru