

НАША ИСТОРИЯ

К 75-летию Победы в Великой Отечественной войне

УДК 02(470+571)(09)

DOI: 10.33186/1027-3689-2020-5-121-132

А. М. Мазурицкий

*Московский государственный лингвистический университет,
Москва, Россия*

Участие библиотек в решении народно-хозяйственных задач в годы Великой Отечественной войны

Аннотация: В статье рассмотрена роль библиотек в решении многообразных народно-хозяйственных задач в период Великой Отечественной войны. Отмечено, что в предвоенные годы библиотеки накопили значительный опыт подобной деятельности, который им удалось оперативно и всемерно расширить. Показано активное и разностороннее участие библиотек в привлечении на производство новых кадров, в том числе женщин и подростков, которым пришлось заменить работников, ушедших на фронт. Освещена роль библиотек в содействии обучению подростков и молодежи без отрыва от производства. Рассмотрена работа по оказанию помощи новым кадрам в овладении производственными профессиями. Отражена деятельность библиотек тыловых районов: налаживание информационной поддержки эвакуированным предприятиям и научно-исследовательским центрам, новым категориям читателей, среди которых было много научных сотрудников. Приведены статистические данные, почерпнутые из различных публикаций (указаны в списке источников к статье). Этой теме автор посвятил несколько своих работ, в том числе докладов на различных мероприятиях, а также статей, опубликованных в нашем журнале (см., напр.: Участие библиотек в решении военно-оборонных задач в годы Великой Отечественной войны. – 2020. – № 4; Неизвестные судьбы: Д. Б. Марчуков – руководитель Государственного фонда по восстановлению библиотек, разрушенных в годы Великой Отечественной войны. – 2017. – № 1).

Ключевые слова: библиотеки тыловых районов, Великая Отечественная война, библиографическая деятельность, информационное обслуживание, помощь эвакуированным предприятиям.

LIBRARY HISTORY

To the 75th anniversary of the Victory in the Great Patriotic War

UDC 02(470+571)(09)

DOI: 10.33186/1027-3689-2020-5-121-132

Alexander M. Mazuritsky

Moscow State Linguistic University, Moscow, Russia

Participation of libraries in solving national economic problems during the Great Patriotic War

Abstract: The author examines the role of libraries in accomplishing diverse economic tasks during the Great Patriotic War (WWII). Before the war, the libraries accumulated this specific experience and expanded it in timely and integrated manner. The author demonstrates how the libraries participated in engaging new workpower to the industries, including women and teenagers who had to replace those who went off to war. The libraries assisted in teaching teenagers and young adults in their off-work hours and their professional training. The activities of the libraries in the backlands is discussed: information support of evacuated enterprises and research centers, new groups of users, and researchers, in particular. Statistical data available from multiple publications (see the applied list of sources). The author examines this subject in his several works, including papers presented at various forums and articles published in the present journal (e. g. Libraries' accomplishing military and defense tasks during the Great Patriotic War. – 2020. – № 4; Unknown lives: D. B. Marchukov heading the State Foundation for Reviving Libraries Destroyed During the Great Patriotic War. – 2017. – № 1).

Keywords: libraries in the rear areas, the Great Patriotic War, assistance to production, bibliographic activity, evacuated enterprises.

В предвоенные годы библиотеками страны был накоплен большой опыт участия в решении различных народно-хозяйственных задач. Библиотеки были причастны ко всем преобразованиям, происходившим в стране, начиная с борьбы за ликвидацию неграмотности и заканчивая сложнейшими задачами индустриализации и создания экономической мощи государства. Например, библиотеки организовали

производственное просвещение населения, что во многом способствовало экономическим успехам страны.

Распространение политехнических знаний стало одним из ведущих направлений работы библиотек: они устанавливали самые тесные контакты с предприятиями, помогая специалистам различного уровня осваивать новые технические знания. Для этого в так называемые группы библиотечного актива включались инженеры, техники, специалисты. Библиотеки оказывали всестороннюю информационную поддержку новаторам производства. Однако военные годы потребовали всесторонней активизации этой работы.

Расширение военного потенциала страны требовало новых производительных сил. Это стало тем более необходимым в связи с массовым призывом граждан в Красную Армию, что вызвало значительное сокращение числа рабочих и служащих. Предстояло провести большую разъяснительную работу среди населения по вовлечению новых контингентов в производительный труд. В решении этой проблемы библиотеки принимали активное участие.

Важнейшим источником расширения производственных ресурсов стали женщины, не трудившиеся в сфере народного хозяйства. Так, в 1940 г. домохозяйки составляли почти 34% трудоспособного населения страны; накануне войны только в городах насчитывалось около 5 млн домашних хозяек в трудоспособном возрасте [1].

В первые месяцы войны женщины, работавшие на Московском автостроительном заводе, обратились ко всем девушкам с открытым письмом «Девушки – на производство». Они писали: «Наши братья, наши отцы сражаются с гитлеровскими полчищами на фронте. Наш долг, долг советских женщин – заменить их у станков и дать им столько вооружения и боеприпасов, сколько требуется для разгрома врага...» [2].

Подобные обращения тотчас же использовались библиотеками. При проведении массовых мероприятий, рассказывая о героических подвигах воинов, библиотекари умело связывали факты фронтовой жизни с тем, что происходит в тылу. Они доводили до сознания женщин, что победа на фронте куется в тылу и что военному производству нужны тысячи рабочих рук.

В начале войны республиканский комитет профсоюза работников политико-просветительных учреждений Казахстана обратился ко всем

политпросветработникам, в том числе и к библиотекарям, с призывом организовать широкую разъяснительную работу среди жен рабочих и служащих, среди домашних хозяек по привлечению их на производство взамен ушедших на фронт [3]. Горячо откликнулись на этот призыв библиотекари Алма-Аты. Центральная городская библиотека провела более 30 различных массовых мероприятий для домашних хозяек с целью их вовлечения в производство [4].

В связи с призывом большого числа квалифицированных рабочих в Красную Армию в трудных условиях оказались нефтяные промыслы Баку. Благодаря умело организованной агитационно-пропагандистской работе уже летом 1941 г. более тысячи домашних хозяек пришли в нефтяную промышленность. Большая заслуга в этом принадлежала бакинским библиотекарям: с первых военных дней они развернули всестороннюю разъяснительную работу среди женщин города. Наиболее активно в этом направлении выступала Республиканская библиотека им. М. Ф. Ахундова [5].

Широкая агитационно-пропагандистская деятельность, в которой активно участвовали библиотеки страны, способствовала приходу на фабрики и заводы значительного числа женщин. Во втором полугодии 1941 г. на производство пришли более 500 тыс. домохозяек, заменивших мужчин, ушедших на фронт [6]. К октябрю 1941 г. женщины составляли 45% всех рабочих страны. Приток женского труда в промышленность постоянно повышался. Свой посильный вклад в это патриотическое движение вносили все библиотеки страны [7].

Тяжелая военная обстановка потребовала привлечения на производство огромного числа молодежи и подростков. 360 тыс. учащихся 8–10 классов средних школ пришли на производство только в течение второй половины 1941 г. [8]. Число молодых людей в возрасте до 25 лет, пришедших на оборонные предприятия, значительно возросло: на предприятиях Наркомата среднего машиностроения их доля составляла 55%, Наркомата боеприпасов – 42%, Наркомата минометного вооружения – 44% [9]. К 1944 г. в ряды рабочего класса влились 2,5 млн человек в возрасте до 18 лет, в том числе 700 тыс. подростков [10].

Задача библиотек состояла не только в том, чтобы своей агитационно-пропагандистской деятельностью содействовать притоку в промышленность новых контингентов трудящихся, предстояло также сделать большую работу по оказанию помощи женщинам, подросткам, молодежи в овладении новыми специальностями. Книга должна была стать действенным помощником в повышении квалификации, в изучении новых производственных процессов. Необходимо было организовать широкую пропаганду производственно-технических знаний среди тех, кто пришел на производство.

Особенно большого внимания со стороны библиотек требовала рабочая молодежь, учащиеся фабрично-заводских школ. Многие из них впервые оказались вне семьи, вне дома; начало их трудовой деятельности совпало с тяжелыми испытаниями для всего народа. Необходимо было не только помочь им овладеть специальностью, но и морально закалить молодых производственников. Поэтому работа библиотек с этой категорией читателей не только строилась по линии пропаганды производственно-технической книги, но и сочеталась с активизацией и усилением воспитательной работы со всей производственной молодежью.

Московская библиотека им. А. С. Пушкина среди групп читателей особо выделила учащихся ремесленных училищ. Для них проводились выставки, обзоры литературы по освоению массовых профессий, что была особенно ценной, так как большинство училищ не имело достаточного количества специальной литературы, а это существенно тормозило овладение производственными процессами [11].

Библиотека Свердловского района столицы взяла шефство над производственными комбинатами, где проходили обучение школьники-старшеклассники. Для них выделили специальную передвижку производственно-технической литературы, особая помощь и поддержка были оказаны учебным мастерам, организаторам обучения школьников массовым профессиям [Там же].

Чрезвычайным обстоятельством являлось то, что многие подростки, пришедшие на производство, вынуждены были прекратить свои занятия в школах. В июне 1943 г. Совет Народных Комиссаров СССР принял постановление «Об обучении подростков, работающих на предприятиях». Документ обязывал СНК союзных и автономных рес-

публик, краевые, областные Советы организовать с 1 окт. 1943 г. в городах и рабочих поселках сеть общеобразовательных школ для подростков, желающих продолжать свое образование без отрыва от производства. Обучение проводилось по программе 5–10 классов неполной средней школы [Там же].

В связи с организацией занятий в вечерних школах появилось новое направление деятельности библиотек – оказание помощи рабочей молодежи в общеобразовательной подготовке. В библиотеках организовали учет молодых рабочих, обучающихся в вечерних школах. Продуманная система работы включала в себя ряд специальных мероприятий «В помощь учащимся вечерних школ», систематическое проведение лекций по отдельным предметам школьной программы и консультаций по темам: «Как работать с книгой», «Составление конспектов» и др. Многие библиотеки устраивали вечера и диспуты по произведениям, изучение которых входило в школьную программу.

На абонементе Новосибирской областной библиотеки для обслуживания учащихся школ рабочей молодежи (ШРМ) был организован специальный «молодежный стол». Здесь учитывались все молодые читатели-производственники, их возраст, образование, специальность. Кроме повседневной работы по их обслуживанию производственно-технической книгой, раз в неделю проводились различные массовые мероприятия, нацеленные на повышение интереса к школе и знанию.

Объектом постоянного внимания со стороны библиотекарей стали рабочие общежития. Во многих из них организовывались пункты выдачи книг, библиотеки-передвижки, к работе которых привлекались и читатели-активисты. Одной из задач передвижек являлось обеспечение учащихся ШРМ учебной литературой. Наряду с этим среди молодежи, проживающей в общежитиях, библиотеки проводили разностороннюю разъяснительную работу по вовлечению ее в учебу. Например, библиотеки Москвы организовали в рабочих общежитиях города коллективные обсуждения статьи из газеты «Комсомольская правда» – «Почему ты бросил учиться?». Их итогом стало появление в школах рабочей молодежи десятков новых учеников [12].

В процессе перестройки народного хозяйства на военный лад происходила беспримерная по своим масштабам эвакуация промыш-

ленных предприятий из прифронтовых районов. Необходимо было не только спасти ценное оборудование фабрик и заводов, но и в самые короткие сроки ввести в строй эти предприятия на новом месте. Создание производственной базы в восточных регионах явилось одним из важнейших факторов, который в значительной мере определил хозяйственную жизнь страны в военный период.

Многие предприятия, эвакуированные на восток, не сумели вывести свои библиотеки, обеспечивающие их необходимой литературой, что стало существенным препятствием для быстреего запуска производства. Для тех предприятий, которые должны были оперативно переключиться на выпуск оборонной продукции, особую ценность представляла производственно-техническая литература. Эвакуированные предприятия располагались в новых районах, их энергетическая база, сырьевые ресурсы, транспортные коммуникации были не известны. Это поставило перед библиотеками восточных регионов особые задачи.

В тех библиотеках, где до войны уделялось должное внимание краеведческой библиографии, нужные материалы выявлялись значительно быстрее. Во многих библиотеках сформированный еще в довоенное время справочно-библиографический аппарат позволил в самые короткие сроки обеспечить необходимыми документами инженерно-технический состав и руководителей предприятий. Значительное число библиотек имело картотеки, отражающие литературу о природных богатствах регионов. Библиотеки различных районов страны участвовали в информационной поддержке эвакуированных предприятий, научно-исследовательских институтов и отдельных ученых.

В Киргизскую ССР было эвакуировано более 30 крупных заводов, выпускавших военно-оборонную продукцию [13]. Среди читателей Республиканской библиотеки были известные ученые – академики А. Н. Бах, советский биохимик и физиолог, А. А. Борисяк, палеонтолог и геолог; доктор технических наук М. В. Келдыш, будущий президент АН СССР, и многие другие. В библиотеке был открыт специальный зал для научных работников [14].

Большая группа ученых стала читателями Республиканской библиотеки Казахстана. Известный ученый-историк Н. М. Дружинин писал в октябре 1941 г.: «Казахская публичная библиотека имени А. С. Пушкина – один из светлых культурных очагов Алма-Аты. Она привлекает

к себе не только своими книжными богатствами, но и прекрасно поставленным обслуживанием читателей. Для нас, эвакуированных ученых, она явилась важнейшей точкой опоры в нашей научной работе» [15].

В годы войны в Таджикистане оказался известный советский специалист в области паразитологии, генерал-лейтенант медицинской службы, академик Е. Н. Павловский. Он и группа его коллег отмечали заслуги таджикских библиотекарей – оказание помощи в организации научных исследований [16].

Около 200 научных организаций, в основном эвакуированных из районов РСФСР, обслуживали в годы войны библиотекари Узбекистана. Читателями Республиканской библиотеки стали известный офтальмолог, академик В. П. Филатов, член-корреспондент АН СССР Н. К. Пиксанов [17]. На прощальном торжественном заседании ленинградских институтов АН СССР в связи с их реэвакуацией из Ташкента в Ленинград уполномоченный президиума АН СССР член-корреспондент В. Д. Шимарев выразил глубокую признательность сотрудникам Республиканской библиотеки, отметив, что библиотека и ее книжные богатства оказались составной частью тех научных работ, которые были подготовлены в Ташкенте.

Значительную помощь эвакуированным предприятиям, научно-исследовательским институтам оказывали библиотекари тыловых районов Российской Федерации.

Во время войны в Пермь были эвакуированы 64 предприятия. Практически все их инженерно-технические работники получили информационную поддержку пермских библиотекарей. Например, читателем Областной библиотеки был известный конструктор авиамогоров, генерал-лейтенант, Герой Социалистического труда А. Д. Швецов [18].

С благодарностью вспоминали инженеры эвакуированных предприятий библиографов Горьковской областной библиотеки, которые составили для них специальную картотеку об энергетических ресурсах области. Челябинская областная библиотека подготовила картотеку журнальных и газетных статей «Промышленность Урала во время войны», которой широко пользовались эвакуированные специалисты [19].

Запросы предприятий были различны – опреснение воды, уменьшение посадочной скорости самолета, термоизоляционные материалы и др. Со всем многообразием вопросов, которые интересовали инженеров и техников, пришлось иметь дело библиотекарям Омской областной библиотеки. Ее читатели интересовались вопросами гидросварки, устройством реактивного двигателя, обработкой металлов [20].

В тот период войны многие массовые библиотеки были теснее, чем в довоенное время, связаны с научными и техническими библиотеками. Если в массовых библиотеках не всегда удавалось отыскать нужную производственно-техническую литературу, то они решали эту проблему с помощью МБА, стараясь удовлетворить запросы различных предприятий и организаций.

Группа ученых, пользовавшихся услугами Саратовской областной библиотеки, отмечала, что в условиях эвакуации они не смогли бы вести научную работу, если бы не помощь и участие со стороны сотрудников библиотеки.

Профессор Ленинградской военно-морской академии Лазарев, в свою очередь, писал от лица ученых, работавших в период эвакуации в Кировской областной библиотеке им. А. И. Герцена: «В трудные дни войны многие научные работники, оторванные от привычной обстановки и книжных богатств наших научных центров, нашли в библиотеке им. Герцена помощь и искреннее желание работать вместе над развитием советской науки» [21].

Важная роль отводилась библиотекам в восстановлении народного хозяйства на освобожденной территории. В освобожденных районах страны предстояло возродить разрушенные города и села, тяжелую и легкую промышленность, шахты и электростанции, создать для людей нормальные жилищно-бытовые условия.

Восстанавливаемые предприятия, фабрики и заводы нуждались в конкретной помощи со стороны библиотек. Каталоги и справочный аппарат многих из них были уничтожены оккупантами, но несмотря на это библиотекари старались сделать все возможное, чтобы оказать информационную поддержку предприятиям: готовили справки по восстановлению трамвайных путей, водопроводов, электрооборудования и многое др.

В рамках одной статьи трудно представить весь спектр задач, которые решали библиотеки страны в годы Великой Отечественной войны. Используя все свои силы и возможности, они оказывали помощь в привлечении на производство новых кадров, содействовали скорейшему овладению массовыми производственными профессиями. Они оказывали информационную поддержку предприятиям и научным центрам, в том числе эвакуированным в восточные регионы страны. Таким образом библиотеки вносили свой посильный вклад в достижение Победы.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. **Мурманцева В. С.** Советские женщины в годы Великой Отечественной войны / В. С. Мурманцева. – Москва : Мысль, 1974. – С. 22.
2. **Комсомольская правда.** – 1991. – 12 ноября.
3. **ГАРФ** (Государственный архив Российской Федерации). – Ф. 7901. – Оп. 1. – Д. 42. – Л. 2.
4. **ГА Алма-Атинской обл.** – Ф. 1476. – Оп. 6. – Д. 13. – Л. 4.
5. **Мадатов Г. К.** Азербайджан в Великой Отечественной войне / Г. К. Мадатов. – Баку-Элм, 1975. – С. 45; ГАРФ. – Ф. 7901. – Оп. 1. – Д. 332. – Л. 2.
6. **Беликов А. М.** Тыл кует победу / А. М. Беликов. – Москва : Знание, 1965. – С. 7.
7. **Тельпуховский В. Б.** Обеспечение промышленности рабочими кадрами в период Великой Отечественной войны / В. Б. Тельпуховский // Вопросы истории. – 1958. – № 11. – С. 28.
8. **ВЛКСМ** в цифрах и фактах. – Москва, 1957. – С. 149.
9. **Советский тыл** в Великой Отечественной войне. – Москва : Мысль, 1974. – Кн. 2. – С. 260.
10. **ГАРФ.** – Ф. 7901. – Оп. 1. – Д. 114. – Л. 6.
11. **Куприянов Т. И.** Сборник руководящих материалов по всеобщему обучению детей / Т. И. Куприянов. – Москва : Наркомпрос РСФСР, 1944. – С. 13.
12. **ГА г. Москвы.** – Ф. 2011. – Оп. 1. – Д. 11. – Л. 16.
13. **Гагарина Г. И.** Из истории Национальной библиотеки Кыргызской Республики / Г. И. Гагарина // Вестн. Библ. Ассамблеи Евразии. – 2003. – № 2. – С. 36.
14. **Бакашова Ж. К.** Спасибо вам, товарищи библиотекари. Национальная библиотека Кыргызской Республики в годы Великой Отечественной войны / Ж. К. Бакашова // Там же. – 2015. – № 2. – С. 27.

15. **Байдарова А. К., Жакипова А. К.** Достоянная лепта в общую Победу. Национальная библиотека Республики Казахстан в годы Великой Отечественной войны / А. К. Байдарова, А. К. Жакипова // Там же. – С. 29–31.
16. **Мамадазимова М. М.** Библиотечные культурмейцы. Национальная библиотека Таджикистана в годы Великой Отечественной войны / М. М. Мамадазимова // Там же. – С. 32–35.
17. **Тешабаева У. А., Полякова В. С.** Сохранение научного и культурного потенциала страны в военные годы. Вклад национальной библиотеки Узбекистана им. А. Навои в Победу / У. А. Тешабаева, В. С. Полякова // Там же. – С. 36–39.
18. **Вощикова Л. Г.** Пермская государственная ордена «Знак Почета» областная универсальная библиотека им. А. М. Горького. Страницы истории (1836–1966) / Л. Г. Вощикова. – Пермь, 2009. – С. 70–79.
19. **Важнейшие** библиографические работы библиотек / Гос. б-ка им. В. И. Ленина, Центр. бюро по учету и координации библиогр. работы б-к. – Москва, 1944. – Вып. 9. – С. 10.
20. **Хребтова Е. Г.** Книжная сокровищница Омска / Е. Г. Хребтова. – Омск, 1958. – С. 36.
21. **Кировская** областная библиотека им. Герцена. – Киров, 1949. – С. 12.

REFERENCES

1. **Murmantseva V. S.** Sovetskie zhenshhiny v gody Velikoj Otechestvennoj vojny / V. S. Murmantseva. – Moskva : Mysl', 1974. – S. 22.
2. **Komsomol'skaya pravda.** – 1991. – 12 noyabrya.
3. **GARF** (Gosudarstvennyj arkhiv Rossijskoj Federatsii). – F. 7901. – Op. 1. – D. 42. – L. 2.
4. **GA Alma-Atinskoj obl.** – F. 1476. – Op. 6. – D. 13. – L. 4.
5. **Madatov G. K.** Azebajdzhan v Velikoj Otechestvennoj vojne / G. K. Madatov. – Baku-Ehlm, 1975. – S. 45; **GARF.** – F. 7901. – Op. 1. – D. 332. – L. 2.
6. **Belikov A. M.** Tyl kuet pobedu / A. M. Belikov. – Moskva : Znanie, 1965. – S. 7.
7. **Tel'pukhovskij V. B.** Obespechenie promyshlennosti rabochimikadrami v period Velikoj Otechestvennoj vojny / V. B. Tel'pukhovskij // Voprosyistorii. – 1958. – № 11. – S. 28.
8. **VLKSM** v tsifrakh i faktakh. – Moskva, 1957. – S. 149.
9. **Sovetskij tyl** v Velikoj Otechestvennoj vojne. – Moskva : Mysl', 1974. – Kn. 2. – S. 260.
10. **GARF.** – F. 7901. – Op. 1 – D. 114. – L. 6.

11. **Kupriyanov T. I.** Sbornik rukovodyashhikh materialov po vseobshhemu obucheniyu detej / T. I. Kupriyanov. – Moskva : Narkompros RSFSR, 1944. – S. 13.
12. **GA g. Moskvyy.** – F. 2011. – Op. 1. – D. 11. – L. 16.
13. **Gagarina G. I.** Iz istorii Natsional'noj biblioteki Kyrgyzskoj Respubliki / G. I. Gagarina // Vestn. Bibl. Assamblei Evrazii. – 2003. – № 2. – S. 36.
14. **Bakashova Zh. K.** Spasibo vam, tovarishhi bibliotekari. Natsional'naya biblioteka Kyrgyzskoj Respubliki v gody Velikoj Otechestvennoj vojny / Zh. K. Bakashova // Tam zhe. – 2015. – № 2. – S. 27.
15. **Bajdarova A. K., Zhakipova A. K.** Dostojnaya lepta v obshhuyu Pobedu. Natsional'naya biblioteka Respubliki Kazakhstan v gody Velikoj Otechestvennoj vojny / A. K. Bajdarova, A. K. Zhakipova // Tam zhe. – S. 29–31.
16. **Mamadazimova M. M.** Bibliotchnye kul'tarmejtsy. Natsional'naya biblioteka Tadzhiqistana v gody Velikoj Otechestvennoj vojny / M. M. Mamadazimova // Tam zhe. – S. 32–35.
17. **Teshabaeva U. A. Polyakova V. S.** Sokhranenie nauchnogo i kul'turnogo potentsiala strany v voennye gody. Vklad natsional'noj biblioteki Uzbekistana im. A. Navoi v Pobedu / U. A. Teshabaeva, V. S. Polyakova // Tam zhe. – S. 36–39.
18. **Voshhikova L. G.** Permskaya gosudarstvennaya ordena «Znak Pocheta» oblastnaya universal'naya biblioteka im. A. M. Gor'kogo. Stranitsy istorii (1836–1966) / L. G. Voshhikova. – Perm', 2009. – S. 70–79.
19. **Vazhnejshie** bibliograficheskie raboty bibliotek / Gos. b-ka im. V. I. Lenina, Tsentr. byuro po uchetu i koordinatsii bibliogr. raboty b-k. – Moskva, 1944. – Vyp. 9. – S. 10.
20. **Khrebtova E. G.** Knizhnaya sokrovishhnitsa Omska / E. G. Khrebtova. – Omsk, 1958. – S. 36.
21. **Kirovskaya** oblastnaya biblioteka im. Gertsena. – Kirov, 1949. – S. 12.

Информация об авторе / Information about the author

Мазурицкий Александр Михайлович – доктор пед. наук, доцент, профессор кафедры библиотечно-информационной деятельности Московского государственного лингвистического университета, Москва, Россия
mazuram@yandex.ru

Alezander M. Mazuritsky – Dr. Sc. (Pedagogy), Associate Professor, Professor, Library and Information Activities Chair, Moscow State Linguistic University, Moscow, Russia
mazuram@yandex.ru