

# БИБЛИОТЕКИ ЗА РУБЕЖОМ

УДК 027.7(569.1):004.9

<https://doi.org/10.33186/1027-3689-2022-3-61-84>

## Библиотеки сирийских высших учебных заведений: современное состояние и пути развития

В. М. Тютюнник<sup>1, 2</sup>, Х. Шегри<sup>1, 3</sup>

*<sup>1</sup>Московский государственный институт культуры,  
Московская область, Химки, Российская Федерация*

*<sup>2</sup>Тамбовский государственный технический университет, Тамбов,  
Российская Федерация*

*<sup>1</sup>vmtutyunnik@gmail.com*

*<sup>3</sup>anoshka.shegree@gmail.com*

**Аннотация.** В начале этого века Сирия активно развивалась по всем направлениям, включая образование, но война, начавшаяся в стране в 2011 г., привела к снижению уровня образования и деятельности библиотек вузов. В статье отражены особенности сирийских вузов и их библиотек, прежде всего четырёх наиболее крупных государственных университетов (Дамаск, Алеппо, Тишрин и Аль-Баас). Приведены основные характеристики 8 государственных и 22 частных вузов и фондов их библиотек. Библиотеки сирийских учебных заведений организованы по-разному: в государственных имеется единая библиотека университета и библиотеки факультетов, а в частных – только одна библиотека университета. Для индексирования фондов во всех библиотеках используется модифицированная и арабизированная классификация Дьюи; каталоги – карточные; современные информационные технологии не внедрены, попытки внедрения АБИС Koħa и Horizon оказались неудачными. Авторами показаны предпосылки для разработки концептуальной, информационной и функциональной моделей сетевой информационной системы библиотек университетов, способной реализовать библиотечно-информационные процессы на современном уровне.

**Ключевые слова:** государственные и частные сирийские высшие учебные заведения, библиотеки, информационные технологии, АБИС Koħa, Horizon

**Для цитирования:** Тютюнник В. М., Шегри Х. Библиотеки сирийских высших учебных заведений: современное состояние и пути развития / В. М. Тютюнник, Х. Шегри // Научные и технические библиотеки. 2022. № 3. С. 61–84. <https://doi.org/10.33186/1027-3689-2022-3-61-84>

## Введение

Сирия является одной из стран, которая в начале этого века интенсивно развивалась по всем направлениям, включая образование. Однако война, начавшаяся в стране в 2011 г., привела к резкому снижению и уровня образования, и деятельности библиотек [1–4, 14].

В высших учебных заведениях Сирии сегодня учатся более 250 тыс. студентов. Как правило, каждое учебное заведение располагает собственной библиотекой, активно помогающей учебному и научному процессам. Перспективная цель развития библиотек вузов – их превращение в интегрированные информационные центры, сочетающие традиционные библиотечные технологии с информационными технологиями [11, 13].

По своим задачам и сути деятельности библиотеки вузов достаточно близки друг к другу. Более того, указанную их цель – быть центром комплексного библиотечно-информационного обеспечения образовательного и научного процессов – может в равной степени провозгласить любая современная библиотека. Однако концепция развития каждой конкретной вузовской библиотеки определяется уровнем её начального состояния, тенденциями развития, спецификой обеспечиваемых учебного и научного процессов, финансовыми возможностями, масштабом учебного заведения, наличием у него филиалов и т. д. [15, 16].

Успешное выполнение задач библиотеки вуза полностью зависит от взаимодействия и координации её деятельности с руководством учебного заведения, факультетами, кафедрами, исследовательскими подразделениями и обеспечивающими службами. Вместе с тем, являясь структурным подразделением учебного заведения, библиотека достаточно тесно и непрерывно взаимодействует и с различными внешними структурами: обменивается учётно-отчётной информацией, проводит исследования в области библиотечно-информационных технологий, привлекает различные виды ресурсов, предоставляет услуги из

информационных сетей, развивает сотрудничество с другими библиотеками и информационными центрами, профессиональными и творческими объединениями, получает финансирование [12–17, 19]. С другой стороны, полноценное функционирование всех структур учебного заведения во многом зависит от эффективности его библиотеки.

Цель представленного исследования – выяснить структуру и особенности функционирования сирийских вузов и их библиотек, уровень используемых библиотечно-информационных технологий как фактической базы для последующей разработки концептуальной, информационной и функциональной моделей современной сетевой информационной системы библиотек университетов. Основным методом для достижения этой цели – анализ опубликованного документного потока, в том числе сайтов всех государственных и частных университетов Сирии. Метод сравнения позволил предложить конкретные действия по подготовке кадров и разработке информационных технологий для объединения библиотек в сеть.

### **Государственные университеты Сирии и их библиотеки**

Первый университет, основанный в Сирии в 1901 г., – это Государственный университет Дамаска, который является крупнейшим и старейшим государственным учебным заведением не только в Сирии, но и во всём арабском мире. Он зародился в виде небольшого офиса Медицинской школы с отделениями медицины и фармации, которая официально открыта в 1903 г. Сначала языком обучения был турецкий, затем – арабский. В 1913 г. в университете открыта Юридическая школа (сначала в Бейруте, а в 1914 г. переведена в Дамаск), большинство её преподавателей были арабами, а язык обучения – арабским. В 1923 г. эта школа переименована в Юридический институт, который вместе с Медицинским институтом, Арабским археологическим домом и Институтом права образовал Сирийский университет. После эвакуации французских войск из Сирии в 1946 г. Сирийский университет завершил свои преобразования и получил название Университет Дамаска; в 1954 г. в его структуре открыты Инженерный колледж, Колледж искусств, Колледж наук и Высший институт учителей (Дом учителей). В настоящее время в основе Университета Дамаска более 20 колле-

джей и институтов в Дамаске и других городах Сирии, а также 9 университетских больниц, в которых лечение бесплатно для всех сирийских граждан [1–3, 10].

Кроме общеуниверситетской библиотеки, каждый колледж и институт в составе Университета Дамаска имеет свою библиотеку, которая предоставляет научные и образовательные услуги. С помощью библиотеки университет пытается создать комфортные условия для самостоятельной исследовательской и образовательной деятельности, интеллектуального общения и обмена знаниями, а также для профессионального и личного самообразования студентов.

Второй университет, созданный в Сирии, – Государственный университет Алеппо. Правительственное решение о его открытии принято в 1958 г. Сегодня он включает 25 факультетов по различным отраслям знаний и 12 промежуточных технических институтов, два высших института, Центр открытых исследований, радио- и телецентр, шесть больниц. Центральная библиотека университета – крупнейшая в Сирии (около 2 млн единиц хранения) [6–8].

Университет Тишрин в городе Латакия – третий государственный университет, созданный в Сирийской Арабской Республике в 1971 г.; он состоит из 16 факультетов по отраслям (инженерные науки, медицина, гуманитарные науки, экономика и политические науки) и 7 промежуточных институтов и профессиональных училищ; в него входят и Университетская больница Тишрин, где лечение предоставляется бесплатно для всех граждан, и Центр обучения и реабилитации, который предоставляет студентам услуги, помогающие им развивать свои академические, исследовательские и профессиональные навыки [10, 14].

Университет Аль-Баас в городе Хомс основан 14 сент. 1979 г. по декрету № 44 Президента Сирии Хафиза аль-Асада. Университет имеет государственный статус и готовит специалистов на 22 факультетах и в 5 промежуточных институтах. Фонд библиотеки университета до войны включал более 63 тыс. книг.

## Особенности сирийских университетов

Сегодня в Сирии 30 государственных и частных университетов (табл. 1, 2), два филиала зарубежных государственных университетов и сеть продолжает расти, причём после 2003 г. в основном за счёт частных университетов.

Структура государственных университетов Сирии типична и похожа на российские. Обычно они состоят из факультетов (колледжей, институтов) и кафедр по всем ведущим специальностям. Каждый факультет обычно располагается в собственном здании. Преобладают следующие факультеты: экономический, юридический, медицинский, фармацевтический или стоматологический, инженерных наук, информатики, естественных наук, сельскохозяйственный, политологии, гуманитарных наук и искусств.

Таблица 1

**Сирийские государственные университеты**

Наименование университета	Город	Год основания	Объём фонда библиотеки, тыс. экз.	Веб-сайт
Университет Дамаска	Дамаск	1903	100	<a href="http://www.damascusuniversity.edu.sy/">http://www.damascusuniversity.edu.sy/</a>
Университет Алеппо	Алеппо	1946	55	<a href="https://alepuniv.edu.sy/">https://alepuniv.edu.sy/</a>
Университет Тишрин	Латакия	1971	ок. 148	<a href="http://www.tishreen.edu.sy/">http://www.tishreen.edu.sy/</a>
Университет Аль-Баас	Хомс	1979	70	<a href="https://albaath-univ.edu.sy/">https://albaath-univ.edu.sy/</a>
Сирийский виртуальный университет	Дамаск	2002	20	<a href="https://svuonline.org/ar">https://svuonline.org/ar</a>
Университет Аль-Фурат	Дейр-эз-Зор	2006	25	<a href="http://alfuratuniv.edu.sy/">http://alfuratuniv.edu.sy/</a>
Университет Хамы	Хама	2014	30	<a href="http://www.hama-univ.edu.sy/ar/">http://www.hama-univ.edu.sy/ar/</a>
Университет Тартуса	Тартус	2015	10	<a href="http://tartous-univ.edu.sy/">http://tartous-univ.edu.sy/</a>

Частные университеты построены по более простой схеме и обучают по небольшому перечню специальностей. Например, старейший частный Университет Кордовы (бывший Мамунский университет науки и технологий) включает лишь пять факультетов: инженерного дела и технологий, менеджмента и финансов, филологии и гуманитарных наук, стоматологии, архитектуры.

Таблица 2

**Сирийские частные университеты**

Наименование университета	Город	Год основания	Объём фонда библиотеки, экз.	Веб-сайт
Частный университет Кордовы	Алеппо	2003	4 185	<a href="http://main.cpu.edu.sy/">http://main.cpu.edu.sy/</a>
Университет Каламун	Деир-Атия	2003	11 107	<a href="http://www.uok.edu.sy/">http://www.uok.edu.sy/</a>
Частный университет Иттихад	Ракка	2004	2 323	<a href="http://www.ipu.edu.sy/">http://www.ipu.edu.sy/</a>
Международный университет науки и технологий	Габагиб	2005	4 140	<a href="http://iust.edu.sy/ar/">http://iust.edu.sy/ar/</a>
Сирийский частный университет	Дамаск	2005	4 923	<a href="https://www.spu.edu.sy/">https://www.spu.edu.sy/</a>
Арабский международный университет	Габагиб	2005	7 634	<a href="https://www.aiu.edu.sy/">https://www.aiu.edu.sy/</a>
Международный университет Вади	Вади аль-Насара	2005	2 842	<a href="http://wiu.edu.sy/wp/">http://wiu.edu.sy/wp/</a>
Университет медицинских наук Аль-Андалус	Аль-Кадмус	2005	6 736	<a href="https://au.edu.sy/">https://au.edu.sy/</a>
Университет Аль-Шахба	Алеппо	2005	6 851	<a href="http://su.edu.sy/ar/">http://su.edu.sy/ar/</a>
Частный университет Ватания	Хама	2007	7 753	<a href="http://wpu.edu.sy/">http://wpu.edu.sy/</a>
Частный университет Ярмук	Джабаб	2007	6 087	<a href="http://site.ypu.edu.sy/">http://site.ypu.edu.sy/</a>

Наименование университета	Город	Год основания	Объём фонда библиотеки, экз.	Веб-сайт
Арабский университет науки и технологий	Хама	2007	4 999	<a href="http://aust.edu.sy/">http://aust.edu.sy/</a>
Частный университет Аль-Джазира	Дейр-эз-Зор	2007	5 248	<a href="http://www.jude.edu.sy/">http://www.jude.edu.sy/</a>
Международный университет науки и технологий им. Ар-Рашида	Габагиб	2007	2 340	<a href="http://ru.edu.sy/">http://ru.edu.sy/</a>
Частный университет Эбла	Саракиб	2008	4 340	<a href="http://www.ebla.edu.sy/">http://www.ebla.edu.sy/</a>
Частный университет Хаваш	Аль-Хаваш	2008	6 751	<a href="http://hpu.sy/">http://hpu.sy/</a>
Арабская академия электронного бизнеса	Дамаск	2009	3 500	<a href="http://araeb.org.sy/">http://araeb.org.sy/</a>
Университет Билад Аль-Шам	Дамаск	2011	4 167	<a href="http://aspu.edu.sy/ar/">http://aspu.edu.sy/ar/</a>
Частный университет Аль-Шам	Дамаск	2011	9 224	<a href="http://aspu.edu.sy/">http://aspu.edu.sy/</a>
Частный университет Касюн	Джабаб	2014	7 188	<a href="http://qpu.edu.sy/">http://qpu.edu.sy/</a>
Университет Манара	Баняяс	2016	5 705	<a href="http://www.manara.edu.sy/">http://www.manara.edu.sy/</a>
Антиохийский сирийский университет	Маарат Саидная	2017	2 150	<a href="http://asu.edu.sy">http://asu.edu.sy</a>

## **Библиотеки сирийских университетов: особенности современного состояния**

Организация библиотечного обслуживания в государственных и частных сирийских учебных заведениях различается.

Все государственные университеты используют единую стандартную организацию библиотек. Каждый факультет обычно имеет собственную специализированную библиотеку, которая обслуживает студентов и преподавателей только своего факультета.

В каждом университете есть центральная библиотека – она обслуживает всех студентов, преподавателей и сотрудников университета; обычно функционирует как культурный центр, практикующий мастер-классы, семинары, образовательные курсы, конференции и т. п. [6–8]. Например, в Дамасском университете 26 факультетов, в каждом своя библиотека, обслуживающая студентов, работает и центральная библиотека – для всего университета [15, 16].

Библиотека факультета обычно располагается в одном или двух залах внутри здания факультета, а центральная библиотека – в отдельном здании рядом с центральным административным зданием университета.

Типовая структура центральной библиотеки: на первом этаже – конференц-зал, зал для семинаров и конференций, зал книжной ярмарки, отдел обслуживания с открытым доступом (то есть пользователь может войти через карту читателя и самостоятельно найти нужную книгу); на втором этаже – кабинеты директора библиотеки и сотрудников, читальный зал и интернет-зал; на третьем этаже – отдел периодической печати и диссертационный отдел.

Фонды четырёх наиболее крупных библиотек (табл. 1) достаточно объёмны и полностью обеспечивают учебный и научный процессы университета.

До сих пор почти все вузовские библиотеки Сирии ведут традиционные карточные каталоги, в которых отражена информация обо всех документах, имеющихся в фонде, как это было десятилетия назад во всех библиотеках мира. Устаревшие поисковые процедуры требуют существенных затрат времени. В вузовских библиотеках, как и во всех библиотеках Сирии, используется десятичная классификация Дьюи,

модифицированная и арабизированная. Библиотеки государственных университетов не обладают никакими локальными или глобальными базами данных, поэтому они предоставляют лишь традиционные услуги. К тому же библиотекари не владеют новыми технологиями и, не принимая новую реальность, не являются специалистами в области современного библиотечного дела, не имеют подготовки или квалификации для использования современных библиотечно-информационных технологий.

Между библиотечными работниками различных университетов отсутствует координация. Интернет-услуги пока не практикуются в государственных университетских библиотеках, несмотря на наличие залов, оборудованных компьютерами для пользователей. Причина кроется в отсутствии серверов, даже локальных сетей, не говоря уже о подключении к *www*, более того, удивляет явное отсутствие интереса библиотекарей к современной технологии. Эти факты приводят к низкой посещаемости библиотек. Существует и техническая проблема, связанная с неустойчивым подключением к интернету в целом по стране. В результате до сих пор библиотеки вузов не имеют не только АБИС, но даже электронных каталогов.

Организация работы библиотек частных университетов отличается от государственных, поскольку каждый частный университет владеет только одной библиотекой, которая обслуживает все специализации университета и предоставляет свои услуги всем студентам, сотрудникам и преподавателям. Библиотеки частных университетов также используют десятичную систему классификации Дьюи и ведут традиционный карточный каталог. Объёмы фондов этих библиотек невелики и узко специализированы.

Информационные технологии в библиотеках сирийских государственных учебных заведений находятся на начальном уровне своего развития.

Последние годы делаются попытки внедрения новозеландской бесплатной АБИС *Koha*, разработанной в 1999 г. компанией *Katipo Communications* и позже переведённой на арабский язык. Подключение к *Koha* стандарта *MARC* и протокола *Z39.50*, а также объединение с базой данных *Zebra* сделало эту АБИС международной и перспектив-

ной для Сирии. Однако до настоящего времени её внедрение сильно тормозится отсутствием финансирования и чётких моделей информатизации.

Попытки самостоятельного создания электронных каталогов предприняты и в частных университетах (Университет Каламун, Сирийский частный университет, Частный университет Аль-Шам и Университет Манара) на базе АБИС *Koha* и американской АБИС *Horizon* (Арабский международный университет), но пока они лишь в начале пути.

Вызовы цифровой революции заставляют сегодня переосмыслить традиционные функции вузовских библиотек Сирии и определить, какими характеристиками они должны обладать для эффективной адаптации к новой технологической ситуации [5, 8]. Прежде всего, необходимы новые кадры, владеющие библиотечно-информационными технологиями. К сожалению, до настоящего времени ни один вуз Сирии не готовит таких специалистов, поэтому необходимо: 1) срочное открытие бакалавриата по библиотечно-информационным наукам в государственных и частных университетах (однако для этого нет и профессорско-преподавательского персонала); 2) замена кадров библиотек на молодых выпускников иностранных университетов; 3) дистанционное обучение современным библиотечно-информационным технологиям выпускников сирийских университетов, получивших сходное образование, например, в области информационных систем (Университет Алеппо).

Для решения кадровой проблемы необходима новая технологическая база: оснащение библиотек вузов современными компьютерами и сопутствующими техническими средствами; приобретение современных баз данных; развитие информационных сетей; установление надёжной коммуникации с помощью интернета и т. п. [13]. Для всего этого нужны поддержка соответствующих проектов со стороны государства и мощное дополнительное финансирование.

Разрабатывать и внедрять такие проекты на базе одной вузовской библиотеки представляется совершенно неэффективным. Поэтому актуальна последовательная разработка двух технологий: 1) система координации библиотек вузов в единую библиотечно-информационную университетскую сеть; 2) серия моделей по внедрению современных

информационных технологий в библиотеки этой университетской сети [9, 18, 20].

Цель наших дальнейших исследований – разработка концептуальной информационной и функциональной моделей сетевой информационной системы библиотек вузов, способной реализовать библиотечно-информационные процессы на современном уровне.

### **Заключение**

В ходе проведённого исследования выполнено следующее:

Выявлены структура и особенности функционирования сирийских вузов и их библиотек, уровень используемых библиотечно-информационных технологий. Обобщены сведения о 8 государственных и 22 частных университетах Сирии, включая объёмы фондов их библиотек.

Описаны особенности организации библиотек в университетах Сирии, их типовая структура, используемый справочно-библиографический аппарат, который до сих пор реализуется на основе бумажных карточных каталогов. Установлены основные недостатки библиотечного обслуживания.

Предложены конкретные пути перехода университетских библиотек Сирии на современную библиотечно-информационную технологию: решение кадровых проблем, переоснащение материальной базы, разработка моделей для создания единой сетевой информационной системы университетских библиотек.

(Список источников размещён в конце перевода статьи на английский язык. – *Ред.*)

## Информация об авторах / Information about the authors

**Тютюнник Вячеслав Михайлович** – доктор техн. наук, проф., профессор кафедры библиотечно-информационных наук Московского государственного института культуры, Московская область, Химки, Российская Федерация; профессор кафедры конструирования радиоэлектронных и микропроцессорных систем Тамбовского государственного технического университета, Тамбов, Российская Федерация

vmtutyunnik@gmail.com

**Шегри Ханан** – аспирантка кафедры библиотечно-информационных наук Московского государственного института культуры, Московская область, Химки, Российская Федерация

anoshka.shegree@gmail.com