

Е. В. Линдеман, Е. Н. Таран

ГПНТБ России

Развитие направлений деятельности ГПНТБ России в сфере образования

Освещены основные направления деятельности ГПНТБ России в сфере образования и перспективы их развития. Проанализированы результаты работ, выполненных подразделениями ГПНТБ России самостоятельно, а также совместно с организациями, заинтересованными в сотрудничестве, с целью повышения квалификации работников отраслей образования и науки, культуры, специалистов библиотек и тех, кто обучается в общеобразовательных заведениях и учреждениях среднего профессионального и высшего образования.

Ключевые слова: ГПНТБ России, образовательные программы, повышение квалификации, МГИК.

Elena Lindeman and Elena Taran

Russian National Public Library for Science and Technology, Moscow, Russia

Developing RNPLS&T's education activities

New vectors of RNPLS&T's education activities and their prospects are discussed. The authors describe several projects accomplished by RNPLS&T departments independently and in collaboration with interested organizations to support professional development in the area of education, science and culture, including those intended for librarians and students of secondary schools, secondary vocational schools and universities.

Keywords: Russian National Public Library for Science and Technology, RNPLS&T, education programs, advance professional training, Moscow State Institute of Culture.

Our library actively participates in education events: raising the information literacy (by virtue of consultation, virtual reference, seminars, courses); training of specialists, and colleagues. We held seminars and webinars, as well as the pub-

lication of recommendations on the use of information resources. Courses of additional professional education (licensed activity) are the following disciplines: computer technologies, creation and administration of LAN and the internet / intranet technology, service to remote users, use of information resources in the libraries, and the central library systems or associations of libraries, problems of copyright, information and linguistic support of ILS, electronic publications, digital libraries, information on environmental problems, electronic copies, acquisition and cataloging, teaching chess and chess training. Students of the Moscow state institute of Culture are studying in the library classrooms following disciplines: automated library and information technology; copyright and intellectual property related to library and information sphere; development trends in the computer science; information-analytical products and services; information processes and systems; information networks and systems; information technology in the analytical work of libraries; information technology and computer graphics; computer technologies in science and education; linguistics in library; mathematics and computer science; multimedia technologies in DPI; design of ILS, domestic information resources, RFID in libraries. During 2015 learning year we have met: 776 specialists of library-information sphere of Russian and other CIS cities (seminars and webinars in the mode of part-time courses and distance learning); 437 specialists and representatives of education institutes and the specialists in sphere of culture (educational seminars for professionals); 201 people participated in educational events for students and teachers of educational institutions.

ГПНТБ России как научная публичная библиотека осуществляет формирование фонда и информационную поддержку и сопровождение образовательных, научно-исследовательских и проектных работ в организациях сферы образования и науки (обеспечиваются поиск, подбор, доставка информации и документов; отдельное направление – создание собственных информационных ресурсов). Библиотека является базой для получения любой необходимой информации для специалистов, студентов, аспирантов в области науки, техники, технологии и сопутствующих тематик, тем самым содействуя развитию отрасли образования и науки.

Развивающееся сотрудничество с библиотеками разных уровней, федеральными, региональными, районными и окружными организациями, школами, колледжами, вузами и др. потребовало нового подхода к анализу степени готовности читателей к информационно-библиотечной работе в современных читальных залах ГПНТБ России.

Мы всегда помним: недостаточно только иметь объёмный гибридный фонд библиотеки – необходимо научить пользоваться им, создать условия для эффективной работы читателей в библиотеке. Этому способствует целый комплекс мероприятий в сфере образования. Образовательный комплекс сегодня нацелен не только на повышение квалификации сотрудников своей и других библиотек, но и на обучение работе в библиотеке специалистов, научных работников, преподавателей, воспитателей, детей и их родителей, а также студентов вузов, аспирантов и др. Библиотека расширила список категорий граждан, имеющих право пользования библиотекой, и теперь проводит перспективную работу с потенциальными читателями – учащимися школ, колледжей и лицеев.

Сегодня образовательный комплекс мероприятий ГПНТБ России включает в себя:

1. Повышение уровня знаний и навыков читателей для грамотной и плодотворной работы со сложным комплексом гибридных библиотечно-информационных ресурсов по актуальным направлениям (посредством консультаций в читальных залах, виртуальной справки, семинаров, курсов);

2. Повышение квалификации специалистов, коллег, собственных сотрудников для обеспечения качественной работы библиотеки по удовлетворению информационных потребностей как отдельных пользователей (физических лиц), так и организаций (юридических лиц), работающих по договорам с библиотекой. На это нацелена система семинаров и вебинаров, проводимых самостоятельно и совместно с крупными информационными компаниями, а также подготовка и издание рекомендаций по использованию информационных ресурсов библиотек;

3. Курсы для сторонних специалистов, пользователей и представителей различных организаций по программам дополнительного профессионального образования (лицензированная деятельность) по следующим дисциплинам:

Компьютерные технологии в библиотечно-информационных системах,
Создание и администрирование локальных вычислительных сетей и интернет/интранет-технологии в библиотеках,

Обслуживание читателей и удалённых пользователей в современных библиотеках,

Организация и технология создания и использования информационных ресурсов в библиотеках, центральных библиотечных системах (ЦБС) и объединениях библиотек,

Проблемы использования авторского права в библиотечно-информационной деятельности,

Информационно-лингвистическое обеспечение автоматизированных библиотечно-информационных систем,

Электронные публикации,

Электронные библиотеки,

Информационное обеспечение решения экологических проблем,

Нормативно-технические и технологические аспекты создания электронных копий документов,

Комплектование и каталогизация информационных ресурсов: современные технологии,

Современные методы обучения шахматам и подготовки шахматистов,

Базовый курс шахматной культуры. Многоуровневое обучение шахматной игре;

4. Обучение студентов МГИК на базе ГПНТБ России (проводится по учебным курсам преподавателей кафедры информатизации культуры и электронных библиотек, руководимой доктором техн. наук, профессором Я. Л. Шрайбергом). В образовательных аудиториях ГПНТБ России проходят обучение студенты бакалавриата III и IV курсов и магистранты I и II курсов по следующим дисциплинам:

Автоматизированные библиотечно-информационные технологии,

Авторское право и интеллектуальная собственность,

Библиотечно-информационная сфера: тенденции развития,

Информатика,

Информационно-аналитические продукты и услуги,

Информационные процессы и системы,

Информационные сети и системы,

Информационные технологии,

Информационные технологии в аналитической деятельности библиотек,

Информационные технологии и компьютерная графика,

Компьютерные технологии в науке и образовании,

Компьютерные технологии в этнохудожественном образовании,

Лингвистические средства библиотечных и информационных технологий,

Математика в социально-гуманитарной сфере,

Математика и Информатика,

Мультимедийные технологии в ДПИ,

Направление развития системы библиотечных и смежных наук,

Организация и проектирование деятельности АБИС,

Организация и технология АБИС,

Отечественные информационные ресурсы,

Радиочастотные устройства в библиотечных технологиях;

5. Активная работа со школами и колледжами, включая знакомство с информационными ресурсами, проведение открытых уроков, дней работы школьников в библиотеке по подготовке рефератов (особенно тесно работает с учащимися отдел экологической информации ГПНТБ России), популярных лекций и др. Значительное количество мероприятий для школьников связано с Шахматной школой Ю. Л. Авербаха и многочисленными занятиями, соревнованиями, интеллектуальными играми, проводимыми Центром шахматной культуры и информации;

6. Специальные семинары для преподавателей школ, а также совместные мероприятия (семинары и конференции), способствующие повышению квалификации преподавателя;

7. Прохождение практики студентами и магистрантами МГИК по направлению подготовки «Библиотечно-информационная деятельность» (научно-исследовательская практика и учебная практика, в том числе педагогическая). Также проходят практику студенты государственного профессионального образовательного учреждения Москвы «Воробьёвы горы» (структурное подразделение Московского колледжа профессиональных технологий), обучающиеся по специальности 09.02.04 «Информационные системы».

В течение 2015 г. в образовательных мероприятиях ГПНТБ России приняли участие:

776 специалистов библиотечно-информационной сферы городов России и других стран СНГ (семинары и вебинары в режиме очно-заочного и дистанционного обучения);

437 специалистов и представителей сторонних организаций сферы образования и культуры (образовательные семинары для специалистов);

201 человек участвовал в образовательных мероприятиях для обучающихся и преподавателей образовательных организаций.

ГПНТБ России планирует расширение деятельности в сфере образования, особенно за счёт дистанционных мероприятий. Будет продолжено развитие работы со школами и колледжами Москвы. Кроме того, для подшефных детских домов предполагается проводить не только ознакомительные и экскурсионные программы, но и цикл образовательных и научно-познавательных мероприятий.

Elena Lindeman, *Cand. Sc. (Engineering), Deputy Director General for Research, Methodology, Education and Publishing, Russian National Public Library for Science and Technology; Associate Professor, Culture Informatization and E-libraries Chair, Moscow State Institute of Culture;*

ellinda@yandex.ru

17, 3rd Khoroshevskaya st., 123298 Moscow, Russia

Elena Taran, *Cand. Sc. (Pedagogy), Head, Learning and Education Programs, Russian National Public Library for Science and Technology;*

taran@gpntb.ru

17, 3rd Khoroshevskaya st., 123298 Moscow, Russia