

НАША ИСТОРИЯ
К 75-летию Победы
в Великой Отечественной войне

УДК 029(470+571)(09)

DOI: 10.33186/1027-3689-2020-4-140-154

А. М. Мазурицкий

*Московский государственный лингвистический университет,
Москва, Россия*

Участие библиотек
в решении военно-оборонных задач
в годы Великой Отечественной войны

Аннотация: Освещено участие библиотек в решении военно-оборонных задач в предвоенное время и в годы войны. Показана их роль в распространении знаний по противовоздушной, противохимической и санитарной обороне. Отражены вопросы, связанные с участием библиотек во всеобщем военном обучении населения страны. Подчеркнуто тесное сотрудничество библиотек с такими организациями, как Общество содействия обороне, авиационному и химического строительству (Осоавиахим), которое выпускало ряд специализированных изданий, активно использовавшихся библиотеками в пропаганде военно-оборонных знаний. Отмечено, что вклад библиотек в обороноспособность страны был одновременно и идейно-теоретическим, и прикладным. Библиотеки работали в полном соответствии с постановлениями, принятыми в первые дни ВОВ Советом Народных комиссаров и Государственным комитетом Обороны. В статье обозначены основные направления работы, связанные с взаимодействием с частями Красной Армии, подготовкой призывников и оказанием помощи фронту. Освещена работа по пропаганде военно-оборонных знаний, проводимая не только библиотеками столицы, но и союзных советских республик. Статья подготовлена с использованием архивных материалов, перечисленных в списке источников.

Ключевые слова: библиотеки, Великая Отечественная война, военно-оборонная работа, всеобщее военное обучение, помощь фронту.

LIBRARY HISTORY

On the 75th anniversary of Victory in the great Patriotic war

UDC 029(470+571)(09)

DOI: 10.33186/1027-3689-2020-4-140-154

Alexander M. Mazuritsky

Moscow State Linguistic University, Moscow, Russia

Libraries' accomplishing military and defense tasks during the Great Patriotic War

Abstract: During the pre-war and war [WWII] years, the libraries took part in accomplishing military and defense tasks: promoted knowledge on air and chemical defense, sanitation, etc. The libraries participated in universal military training of population. They cooperated closely with Osoaviakhim (Society for the Promotion of Aviation and Chemical Defense) that was publishing a number of specialized publications intensively used by the libraries in their popularization work. The libraries contributed to the country's defensive power both theoretically and practically. They conformed to the decrees of the Council of People's Commissars and The State Defense Committee (in the first war days). The author specifies the main vectors of the libraries' interaction with the Red Army divisions, training of new recruits, front support. The promotion of military defense knowledge by the libraries all over the country including the capital libraries and the libraries in Soviet republics is also discussed. The article is based on archival materials listed in the bibliography attached.

Keywords: libraries, Great Patriotic War, military defense work, universal military training, front support.

Особое место в истории нашей страны занимает Великая Отечественная война. Как бы ни трактовались в настоящее время отдельные периоды прошедшей войны, совершенно очевидно одно – от исхода этой жестокой битвы зависела судьба нашего Отечества. Смертельная опасность объединила людей, отодвинула на задний план многие разногласия и противоречия предвоенной эпохи.

Военные годы поставили перед библиотеками страны целый комплекс задач, связанных с мобилизацией всего населения страны с целью дать отпор врагу. Особую важность приобрела деятельность библиотек в решении военно-оборонных задач.

Прежде чем говорить об этой проблеме, следует отметить, что в предвоенные годы библиотеки страны накопили значительный опыт по пропаганде военно-оборонных знаний.

В 1927 г. в СССР было создано Общество содействия обороне, авиационному и химическому строительству (Осоавиахим), оно активно развивало широкую сеть кружков по противовоздушной и противохимической обороне на заводах, фабриках, в государственных учреждениях и учебных заведениях. За два с половиной предвоенных года более 24 млн советских граждан сдали нормы на значок «Готов к ПВХО» [1. С. 169].

Развивалась и пропаганда авиации: повсеместно создавались аэроклубы, планерные и парашютные кружки, кружки авиамodelистов. В 1940 г. оборонно-массовым издательством «ОСОАВИАХИМ» было выпущено 16 млн экз. печатной продукции, среди которой массовые журналы: «Ворошиловский стрелок», «Химия и оборона», «Самолет», «За рулем» и др. В 1941 г. издательство «Молодая гвардия» выпустило в свет «Военную библиотечку комсомольца», в которую вошли брошюры, написанные руководящим составом Красной Армии [Там же].

Все эти издания активно использовались библиотеками в пропаганде военно-оборонных знаний. Многие сотрудники библиотек сами сдали нормы ПВХО, санитарной обороны, имели значок «Ворошиловский стрелок».

М. Н. Глазков отмечал: «Вклад библиотек в укрепление обороноспособности СССР носил одновременно как идейно-теоретический, так и прикладной характер. К примеру, в 1940 г. сетью кружков по распространению военных знаний среди населения, теснейшим образом связанных с массовыми библиотеками, было подготовлено свыше 2 млн пулеметчиков, снайперов, связистов, кавалеристов, мотоциклистов, парашютистов, планеристов, летчиков. По стране гремели лозунги «Молодежь! Изучай военное дело!», «Комсомолец — на самолет!».

Быть осоавиахимовцем, ворошиловским стрелком и кавалеристом было почетно. Повседневный труд тысяч библиотекарей по воспитанию мужественных патриотов принес свои плоды» [2. С. 49].

Работа библиотек по пропаганде военно-оборонных знаний в значительной мере активизировалась во время событий на Халхин-Голе, у озера Хасан и в Испании. Практически во всех библиотеках проводились мероприятия под названиями «Интербригады в Испании», «Сражения на Халхин-Голе» и т.д.

Этот опыт работы оказался востребован в годы Великой Отечественной войны. 2 июля 1941 г. было опубликовано Постановление Совета Народных Комиссаров СССР «О всеобщей обязательной подготовке населения к противоздушной обороне», а 17 сент. 1941 г. – Постановление Государственного комитета Обороны «О всеобщем обязательном обучении военному делу граждан СССР» [3. С. 84, 85].

Согласно первому документу, вводилась всеобщая обязательная подготовка к противоздушной обороне всего взрослого населения страны в возрасте от 16 до 60 лет. Устанавливалось, что граждане обоего пола привлекаются к участию в группах самозащиты МПВО на предприятиях, в учреждениях и жилых домах в обязательном порядке.

На основании второго документа было организовано всеобщее обучение военному делу населения страны. С 1 окт. 1941 г. вводилось обязательное военное обучение граждан СССР мужского пола в возрасте от 16 до 50 лет без отрыва от производства.

Библиотеки восприняли задачи военного обучения населения как свое кровное дело. Им предстояло провести большую работу с призывниками и допризывниками, с учебными пунктами Всевобуча и организациями Осоавиахима.

В связи с задачами подготовки резервов для Красной Армии возросло значение издания и распространения оборонной литературы. Следует подчеркнуть, что только в 1942 г. в свет вышло 11 млн учебно-методических пособий Осоавиахима [4. С. 193]. (Особой популярностью пользовались брошюры «Стрелок, научись основам стрельбы», «Боец и отделение в ночном бою», «Как работают части ручного пулемета» и др.)

Интерес к чтению военно-оборонной литературы стал массовым. Если до войны ее основными читателями были мужчины, то в военные годы книги военно-оборонной тематики стали читать и женщины. Это объяснялось тем, что многие из них, прежде всего девушки, стремились овладеть военными специальностями, чтобы подготовиться к службе в Вооруженных Силах.

Военное обучение населения стало неотъемлемой частью повседневной работы библиотек. Никогда прежде они не были так тесно связаны с массовыми оборонными организациями и военными учреждениями (Осоавиахимом, Союзом Красного Креста и Красного Полумесяца, военкоматами, пунктами Всевобуча, штабами МПВО), как в годы войны.

Для оптимизации работы по пропаганде военно-оборонных знаний во многих библиотеках было организовано дифференцированное обслуживание читателей. Условно выделялись следующие читательские группы: призывники и допризывники; бойцы подразделений Всевобуча; члены кружков Осоавиахима; читатели, проходящие подготовку по программе «Готов к санитарной обороне».

Активно работали библиотекари и на мобилизационных пунктах и в военкоматах. Они не просто удовлетворяли читательские запросы призывников, а старались научить их сознательно относиться к выбору литературы, стремились показать им, что книга может оказать большую помощь в подготовке к службе в рядах Красной Армии.

Пропаганда военно-оборонных знаний проводилась не только в прифронтовых районах, но и в регионах, находящихся за тысячи километров от линии фронта. Успешно работали в этом направлении библиотеки союзных республик. Республиканская библиотека Казахской ССР во второй половине 1941 г. обслужила на призывном пункте 10 тыс. читателей [5]. Сотрудники Республиканской библиотеки Таджикистана, окончив одними из первых курсы противовоздушной обороны, стали активными организаторами кружков ПВХО [6. С. 32].

В военный период в Азербайджане подготовили 29 инструкций по пропаганде оборонных знаний, которые были направлены в районные библиотеки. Эти инструкции отражали самые злободневные вопросы защиты гражданского населения: «Как защитить себя от воздушных

налетов», «Как потушить пожар от авиационной бомбы», «Как организовать защиту от массового газового отравления», «Гражданская оборона» [7. С. 22].

Специально разработанные планы Краснодарской краевой, Кировской и Куйбышевской областных библиотек, а также библиотек Таджикистана и Киргизии содержали различные формы обслуживания читателей, уходящих в ряды Красной Армии. Среди многочисленных мероприятий наиболее действенным, охватывающим большое число людей в военкоматах и на призывных пунктах, стала библиотека-передвижка. На ее основе проводилась разносторонняя массовая работа: беседы, обзоры литературы, выставки. Кроме того, библиотеки организовывали в пунктах призыва Ленинские комнаты, где в дневное и вечернее время дежурили их сотрудники [8].

В течение полумесяца со дня опубликования Постановления Государственного Комитета Обороны от 17 сент. 1941 г. о всеобщем военном обучении по всей стране были созданы десятки тысяч пунктов Всевобуча.

Военная подготовка населения в подразделениях Всевобуча стала предметом особой заботы библиотек страны. Во многих из них создавались военные уголки и кабинеты. Один из первых военных кабинетов открылся в июле 1941 г. в Республиканской библиотеке Грузинской ССР им. К. Маркса. Здесь была налажена систематическая пропаганда военно-оборонной литературы. Кабинет располагал специальным фондом военной книги в 3 тыс. томов, различными стендами, витринами, учебными плакатами. До конца 1941 г. его посетили 4 тыс. читателей [9].

Республиканская библиотека Киргизской ССР составила для бойцов Всевобуча рекомендательные списки литературы по подготовке автоматчиков, пулеметчиков, снайперов [10. С. 223]. Вологодская областная библиотека организовала военный уголок, в котором наряду с различными пособиями имелась специальная картотека «В помощь Всевобучу» [11].

Хорошо налажена работа среди бойцов Всевобуча была в Восточно-Казахстанской областной библиотеке им. А. С. Пушкина. На пунктах Всевобуча ее сотрудники проводили беседы, лекции, обзоры военно-

технической литературы; оформили выставку «Изучай военное дело» состоящую из нескольких тематических разделов. Систематические консультации на выставке расширяли интерес читателей к военно-оборонной литературе [12].

Свердловская областная библиотека организовывала многочисленные мероприятия по рекомендации военно-оборонной литературы: книжные выставки, обзоры газет, тематические вечера с участием военнослужащих и др.

Разностороннюю работу с бойцами Всевобуча и другими категориями читателей провели библиотеки Москвы. Среди множества мероприятий большое внимание читателей привлекали экскурсии на выставку трофейного оружия. Экскурсиям предшествовали книжные выставки: «Как бороться с танками врага», «Учись распознавать вражеские самолеты» [13].

За три года войны через Всевобуч прошли подготовку 7 млн человек. Фронт получил хорошо обученное пополнение. И свою лепту в это дело внесли библиотеки страны [14. С. 392].

Как отмечено выше, задачи подготовки населения к ПВО и ПВХО возлагались на Осоавиахим. Библиотекари одними из первых без отрыва от производства проходили специальное обучение. Впоследствии они сами становились руководителями учебных групп по подготовке к противовоздушной и противохимической обороне; при библиотеках организовывались специальные оборонные кружки.

В июле – августе 1941 г. при массовых библиотеках Казахстана действовало 1 120 оборонных кружков, где прошли обучение 35 тыс. человек [15. С. 61]. В Куйбышевской области работало 811 оборонных кружков – они подготовили 42 тыс. человек [16]. Оборонные кружки действовали практически во всех библиотеках страны.

Лучшие библиотекари неоднократно отмечались грамотами и значками Осоавиахима. Например, за активную работу по пропаганде военно-оборонной литературы заведующая Уржумской районной библиотекой Кировской области была награждена знаком Центрального Совета Осоавиахима «За отличную оборонную работу» [17].

Все библиотеки страны старались установить самые тесные контакты с подразделениями действующей армии и воинскими частями, которые находились в тылу. Эти контакты были постоянными и разно-сторонними.

Книга на фронте имела неоценимое значение: она призывала воинов к борьбе, воодушевляла, подсказывала выход из сложных ситуаций, помогала расширять военные знания. За годы войны на фронт было отправлено более 250 тыс. специально укомплектованных библиотечек [18. С. 60].

Народный комиссариат просвещения РСФСР (Наркомпрос) призывал библиотеки активизировать контакты с частями Красной Армии. В феврале 1942 г. Наркомпрос направил указания ряду областных отделов народного образования об укомплектовании библиотечек (по 100–150 книг) для частей Московского военного округа [Там же].

Активно сотрудничали с воинскими частями и библиотеки союзных республик. Более 10 тыс. томов отправили на фронт библиотекари Баку, столько же книг подготовили для фронтовиков в Казахстане. Республиканская библиотека Узбекской ССР укомплектовала 12 фронтовых библиотечек [19].

В своих письмах фронтовики выражали горячую благодарность работникам библиотек за их заботу. Вот, например, одно из таких писем, присланное из действующей армии в Ростовскую областную библиотеку: *«От имени командования гвардейской части искренне благодарим вас за чуткое отношение к нуждам фронта, выразившееся в посылке нам художественной литературы. Без книги нельзя жить на фронте. Хорошая художественная книга помогает нам в деле уничтожения кровавого фашизма»* [20].

Одна из библиотек г. Горький установила связь с фронтовиками-горьковчанами и организовала регулярную отправку им газеты «Горьковская коммуна». Этот почин нашел самое горячее одобрение у фронтовиков – газета позволяла им быть в курсе всех важнейших событий, трудовых свершений земляков, связывала их с домом, родными местами [21].

Новосибирская областная библиотека наладила переписку с трижды Героем Советского Союза А. И. Покрышкиным; его письма, передававшие живое дыхание фронта, использовались при проведении различных массовых мероприятий [22].

Воины часто присылали в библиотеки письма, рассказывали о фронтовой жизни. Бывший читатель одной из московских библиотек писал с фронта: *«Я долго был читателем вашей библиотеки, она помогла мне обогатить свои знания, которые сейчас очень пригодились на фронте»* [23].

Библиотеки отправляли в действующую армию не только художественную литературу, но прежде всего книги по вопросам вооружения, обучения военнослужащих, выполняли различные запросы фронтовиков.

В г. Молотове (Пермь) библиотекари организовали сбор книг для Красной Армии и призвали присоединиться к этой работе всех библиотечарей области. В результате на Северо-Западный фронт было отправлено 100 книг, в первый Гвардейский Ордена Ленина Краснознаменный авиационный полк – 140 книг; три передвижки (230 книг) переданы в санитарные поезда. Бойцы, командиры и политработники, получив книги, писали в библиотеку: *«Ваши книги читаются бойцами и командирами между боями, из них черпают мужество, силу и уверенность, любовь к своей Родине и ненависть к врагу... На вашу заботу, вашу любовь к Красной Армии ответим боевыми делами – истреблением немецких оккупантов»* [24. С. 70–79].

Широкое распространение получили заочные консультации, ими охотно пользовались военнослужащие разных родов войск. Библиографический отдел Центральной городской библиотеки Москвы организовал заочную консультацию по военно-технической литературе для воинов, находившихся в рядах действующей армии. Работники библиотеки регулярно отправляли на фронт комплекты специальной военной литературы по различным видам вооружения, вопросам стратегии и тактики современной войны [25].

Высокой активностью отличалась работа библиотек по обслуживанию тыловых частей и подразделений. Первостепенное внимание уделялось тем из них, которые не располагали своими библиотеками

или имели малочисленные книжные фонды, не позволявшие обеспечить военнослужащих необходимой литературой.

Уже в начале июля 1941 г. Наркомпрос РСФСР дал указания руководителям областных и краевых отделов народного образования, наркомам просвещения РСФСР об организации библиотечного обслуживания тыловых подразделений Красной Армии. Аналогичные указания были даны и наркомпросами союзных республик [26].

Значительную сеть передвижек для воинских частей сформировали библиотеки Азербайджана. Республиканская библиотека Казахстана оборудовала в трех воинских частях красные уголки, укомплектовав для них небольшие библиотечки военной и художественной литературы [27].

В военное время расширилось и укрепилось сотрудничество библиотек с домами Красной Армии и армейскими клубами. Если до войны такие контакты носили эпизодический характер, то в военный период они стали постоянными. Совместно с клубными учреждениями библиотеки налаживали всестороннюю работу по обслуживанию воинских гарнизонов, организовали встречи передовиков производства с отличниками боевой и политической подготовки.

Подобные мероприятия выливались в яркую демонстрацию единства армии и народа. Волнующие рассказы о трудовых подвигах и нелегком ратном труде производили глубокое впечатление на участников таких встреч. Обычно в помещениях библиотек или клубов, где проводились мероприятия, оформлялись развернутые книжные выставки; кроме того, выпускались рукописные бюллетени, рассказывающие о делах тружеников заводов и фабрик, подвигах бойцов и командиров.

В военные годы в тыловых районах страны возникли и различные патриотические движения по оказанию помощи фронту. Одним из первых сформировалось движение по созданию фонда обороны Родины. Буквально в первые дни войны люди заявили о своем желании внести личные средства для усиления мощи Красной Армии. В фонд сдавали деньги, ценности, продукты; развертывался сбор личных средств на строительство самолетов, танков, различных видов вооружения. Всего на строительство вооружения для фронта население страны собрало

17 350 млн р. наличными деньгами, 4,5 млрд р. облигациями, 1 776 млн р. различными драгоценностями [28. С. 89].

Огромная любовь к защитникам Родины выражалась и в отправке на фронт подарков: за годы войны на фронт были доставлены тысячи вагонов с различными подарками, стоимость которых исчислялась сотнями миллионов рублей.

Библиотеки развернули работу по разъяснению смысла и значения патриотических начинаний для достижения победы. В РСФСР и других республиках широкий размах получил сбор средств на строительство авиаэскадрилий, танковых колонн, бронепоездов и других видов вооружения. Библиотекари стали страстными пропагандистами таких начинаний.

В библиотеках Казахстана специальные группы агитаторов проводили активную разъяснительную работу среди населения, с их помощью удалось собрать значительные суммы на строительство танковой колонны для земляков-казахстанцев [29], а также большое количество теплых вещей и подарков для фронтовиков [30].

Библиотекари Челябинска выступили с предложением собрать деньги на покупку подарков для бойцов Красной Армии. Их призыв нашел живой отклик у читателей, и за короткий срок на фронт были отправлены сотни подарков [31]. Сотрудники Пермской областной библиотеки приняли активное участие в сборе средств для фронта. Они собрали 1 200 р. на танковую колонну, 12 300 р. на эскадрилью «Советский читатель», 5 300 р. на строительство истребителей [32. С. 70–79].

Библиотеки всеми способами пропагандировали эти патриотические начинания, помогали советским людям понять важность их личного участия в помощи фронту, поднимали чувство ответственности за судьбу государства.

Очень хочется, чтобы в год празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне нынешнее поколение библиотекарей вспомнило о наших коллегах, которые в военные годы старались сделать все возможное для отпора гитлеровской агрессии, о тех, кто активно содействовал пропаганде военно-оборонных знаний, регулярно

отправлял на фронт посылки с книгами, проводил работу с военнослужащими в советском тылу.

Оказывая моральную и материальную поддержку Красной Армии, библиотекари внесли свой вклад в достижение победы над фашистской Германией.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. **Минаков А.** Оборонно-массовая работа и военная подготовка в СССР // Власть. – 2013. – № 7.
2. **Глазков М. Н.** Советское юношество и идеология 1930-х годов / М. Н. Глазков // Шк. б-ка. – 2008. – № 1.
3. **Сборник** указов, постановлений и приказов военного времени. 1941–1942. – Москва, 1942.
4. **Комков Г. Д.** Идеино-политическая работа КПСС в 1941–1945 гг. / Г. Д. Комков. – Москва : Наука, 1965.
5. **ЦГАРК** (Центральный государственный архив Республики Казахстан). – Ф. 1781. – Оп. 1. – Д. 208. – Л. 6.
6. **Мамадазимова М. М.** Библиотечные культурмейцы. Национальная библиотека Таджикистана в годы Великой Отечественной войны / М. М. Мамадазимова // Вестн. БАЕ. – 2015. – № 2.
7. **Тахиров К. М.** Мы связаны одной судьбой: Азербайджанская национальная библиотеки им. М. Ф. Ахундова в годы Великой Отечественной войны / К. М. Тахиров // Там же.
8. **ГАРФ** (Государственный архив Российской Федерации). – Ф. 7901. – Оп. 1. – Д. 70. – Л. 64.
9. **Усманов У.** Идеино-политическая работа Коммунистической партии Таджикистана в годы Великой Отечественной войн / У. Усманов. – Душанбе : Ирфон, 1977.
10. **ГАРФ**. – Ф. 7901. – Оп. 1. – Д. 63. – Л. 29.
11. **История** библиотечного дела в Киргизии. – Фрунзе : Кыргызстан, 1976.
12. **ГАРФ**. – Ф. 7901. – Оп. 1. – Д. 243. – Л. 10.
13. **Там же**. – Д. 83. – Л. 21.
14. **ЦГА** г. Москвы. – Ф. 2011. – Оп. 1. – Д. 7. – Л. 6.
15. **Советский** Союз в годы Великой Отечественной войны. – Москва : Наука, 1976.

16. **Даулетов Н. К.** Научные и универсальные библиотеки Казахстана / Н. К. Даулетова. – Алма-Ата : Казахстан, 1976.
17. **ГАРФ.** – Ф. 7901. – Оп. 1. – Д. 74. – Л. 6.
18. **Там же.** – Д. 239. – Л. 13.
19. **Культурно-просветительная** работа в Вооруженных Силах в годы войны. – Москва, 1984.
20. **ЦГАРК.** – Ф. 812. – Оп. 1. – Д. 2336. – Л. 320–321; **Бакинский** рабочий. – 1942, 14 мая; **Государственная** библиотека УзССР им. А. Навои. – Ташкент : Госиздат УзССР, 1977.
21. **ГАРФ.** – Ф. 7901. – Оп. 1. – Д. 91. – Л. 51.
22. **Там же.** – Д. 284. – Л. 114.
23. **Там же.** – Д. 172. – Л. 139.
24. **Вечерняя** Москва. – 1941, 25 сентября.
25. **Вощикова Л. Г.** Пермская государственная ордена «Знак Почета» областная универсальная библиотека имени А. М. Горького. Страницы истории (1836–1966) / Л. Г. Вощикова. – Пермь, 2009.
26. **Вечерняя** Москва. – 1942, 11 сентября.
27. **ЦГА РФ.** – Ф. 2306. – Оп. 69. – Д. 2697. – Л. 1; **Библиотечная** работа в условиях Великой Отечественной войны. – Тбилиси, 1941. – С. 20; **Работа** политико-просветительных учреждений в условиях военного времени. – Алма-Ата, 1941. – С. 20.
28. **Бакинский** рабочий. – 1942, 26 апреля; **ЦГАРК.** – Ф. 1781. – Оп. 1. – Д. 208. – Л. 6.
29. **Тамарченко М. Л.** Советские финансы в период Великой Отечественной войны / М. Л. Тамарченко. – Москва : Финансы, 1967.
30. **ГА** Алма-Атинской обл. – Ф. 1476. – Оп. 6. – Д. 245. – Л. 28.
31. **ЦГАРК.** – Ф. 1476. – Оп. 6. – Д. 245. – Л. 28.
32. **ГАРФ.** – Ф. 7901. – Оп. 1. – Д. 83. – Л. 21.

REFERENCES

1. **Minakov A.** Oboronno-massovaya rabota i voennaya podgotovka v SSSR // Vlast. – 2013. – № 7.
2. **Glazkov M. N.** Sovetskoe yunoshestvo i ideologiya 1930-h godov / M. N. Glazkov // Shk. b-ka. – 2008. – № 1.
3. **Sbornik** ukazov, postanovleniy i prikazov voennogo vremeni. 1941–1942. – Moskva, 1942.

4. **Komkov G. D.** Ideyno-politicheskaya rabota KPSS v 1941–1945 gg. / G. D. Komkov. – Moskva : Nauka, 1965.
5. **TSGARK** (Tsentralnyy gosudarstvennyy arhiv Respubliki Kazahstan). – F. 1781. – Op. 1. – D. 208. – L. 6.
6. **Mamadazimova M. M.** Bibliotechnye kultarmeytsy. Natsionalnaya biblioteka Tadzhikistana v gody Velikoy Otechestvennoy voyny / M. M. Mamadazimova // Vestn. BAE. – 2015. – № 2.
7. **Tahirov K. M.** My svyazany odnoy sudboy: Azerbaydzhanskaya natsionalnaya biblioteki im. M. F. Ahundova v gody Velikoy Otechestvennoy voyny / K. M. Tahirov // Tam zhe.
8. **GARF** (Gosudarstvennyy arhiv Rossiyskoy Federatsii). – F. 7901. – Op. 1. – D. 70. – L. 64.
9. **Usmanov U.** Ideyno-politicheskaya rabota Kommunisticheskoy partii Tadzhikistana v gody Velikoy Otechestvennoy voyn / U. Usmanov. – Dushanbe : Irfon, 1977.
10. **GARF**. – F. 7901. – Op. 1. – D. 63. – L. 29.
11. **Istoriya** bibliotechnogo dela v Kirgizii. – Frunze : Kyrgyzstan, 1976.
12. **GARF**. – F. 7901. – Op. 1. – D. 243. – L. 10.
13. **Tam zhe**. – D. 83. – L. 21.
14. **TSGA** g. Moskvy. – F. 2011. – Op. 1. – D. 7. – L. 6.
15. **Sovetskiy Soyuz** v gody Velikoy Otechestvennoy voyny. – Moskva : Nauka, 1976.
16. **Dauletov N. K.** Nauchnye i universalnye biblioteki Kazahstana / N. K. Dauletova. – Alma-Ata : Kahastan, 1976.
17. **GARF**. – F. 7901. – Op. 1. – D. 74. – L. 6.
18. **Tam zhe**. – D. 239. – L. 13.
19. **Kulturno-prosvetitel'naya** rabota v Vooruzhennykh Silah v gody voyny. – Moskva, 1984.
20. **TSGARK**. – F. 812. – Op. 1. – D. 2336. – L. 320–321; **Bakinskiy** rabochiy, 1942. – 14 maya; **Gosudarstvennaya** biblioteka UzSSR im. A. Navoi. – Tashkent : Gosizdat UzSSR, 1977.
21. **GARF**. – F. 7901. – Op. 1. – D. 91. – L. 51.
22. **Tam zhe**. – D. 284. – L. 114.
23. **Tam zhe**. – D. 172. – L. 139.
24. **Vechernyaya** Moskva. – 1941, 25 sentyabrya.
25. **Voshchikova L. G.** Permskaya gosudarstvennaya ordena «Znak Pocheta» oblastnaya universalnaya biblioteka imeni A. M. Gorkogo. Stranitsy istorii (1836–1966) / L. G. Voshchikova. – Perm, 2009.
26. **Vechernyaya** Moskva. – 1942, 11 sentyabrya.
27. **TSGA RF**. – F. 2306. – Op. 69. – D. 2697. – L. 1; **Bibliotechnaya** rabota v usloviyakh Velikoy Otechestvennoy voyny. – Tbilisi, 1941. – S. 20; Rabota politiko-prosvetitel'nykh uchrezhdeniy v usloviyakh voennogo vremeni. – Alma-Ata, 1941. – S. 20.

28. **Bakinskiy** rabochiy. – 1942, 26 aprelya; **TSGARK**. – F. 1781. – Op. 1. – D. 208. – L. 6.
29. **Tamarchenko M. L.** Sovetskie finansy v period Velikoy Otechestvennoy voyny / M. L. Tamarchenko. – Moskva : Finansy, 1967.
30. **GA** Alma-Atinskoy obl. – F. 1476. – Op. 6. – D. 245. – L. 28.
31. **TSGARK**. – F. 1476. – Op. 6. – D. 245. – L. 28.
32. **GARF**. – F. 7901. – Op. 1. – D. 83. – L. 21.

Информация об авторе / Information about the author

Мазурицкий Александр Михайлович – доктор пед. наук, доцент, профессор кафедры библиотечно-информационной деятельности Московского государственного лингвистического университета, Москва, Россия

mazuram@yandex.ru

Alexander M. Mazuritsky – Dr. Sc. (Pedagogy), Associate Professor; Professor, Chair for Library and Information Work, Moscow State Linguistic University, Moscow, Russia
mazuram@yandex.ru